

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022

Obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání

79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté denní studium)

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

30 uchazečů

Součástí přijímacího řízení je jednotná přijímací zkouška. Uchazeč skládá jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika. Zkoušky zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Pokud bude počet přihlášek ke vzdělávání nižší nebo roven předpokládanému počtu přijímaných uchazečů, přijímací zkouška se nekoná.

Postup určující přijetí

- Výsledky didaktických testů z matematiky a českého jazyka budou bodově ohodnoceny, maximální počet dosažitelných bodů je 50 z každého testu.
- Studijní výsledky z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku budou bodově ohodnoceny dle průměrných prospěchů ze dvou klasifikačních období z 1. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy takto:

Průměr do:	1,00	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00
Body:	33	31	28	25	23	21	17	13	9	5	1

V případě hodnocení stupněm nedostatečný v kterémkoliv z předmětů ve sledovaném období získá uchazeč 0 bodů.

- Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3 + B4 (maximálně dosažitelný počet bodů je 166)
B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 8. třídy (viz tabulka)
B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)
B3 – počet bodů z přijímacího testu z českého jazyka a literatury
B4 – počet bodů z přijímacího testu z matematiky
Nebude-li se přijímací zkouška konat, tak B3 a B4 = 0 a všichni uchazeči budou přijati.
- Uchazeči budou seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati budou ti uchazeči, kteří dosáhnou většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých je limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bude přihlédnuto:
 1. počet získaných bodů v testu z matematiky,
 2. počet získaných bodů v testu z českého jazyka a literatury,
 3. známka z matematiky, a to v pořadí 1. pololetí 9. třídy, 1. pololetí 8. třídy,
 4. známka z českého jazyka, a to v pořadí 1. pololetí 9. třídy, 1. pololetí 8. třídy,
 5. vyšší úspěšnost v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědí) v testu z matematiky,

6. vyšší úspěšnost v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědí) v testu z českého jazyka a literatury.

Frenštát pod Radhoštěm 20. ledna 2021

Mgr. Richard Štěpán, ředitel školy