

# **GYMNÁZIUM, FRENŠTÁT POD RADHOŠTĚM, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**školní rok 2005/2006**

# Obsah

Obsah.....	2
Slovo ředitelky.....	3
1 INFORMACE O ŠKOLE .....	4
2 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ .....	6
3 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY.....	7
4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	10
5 PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY .....	11
5.1 Přehledné komplexní výsledky za školu.....	11
5.2 Zprávy z jednotlivých předmětů .....	14
Český jazyk a literatura (Mgr. V. Švarcová) .....	14
Estetická výchova hudební (Mgr. I. Klvaňová).....	15
Zpráva komise cizích jazyků (Mgr. L. Vojtková).....	16
Občanská výchova, základy společenských věd a dějepis (Mgr. L. Králová).....	19
Matematika, fyzika, informatika a deskriptivní geometrie (Mgr. Z.Špaček) .....	20
Zeměpis (Mgr. O. Jašek) .....	22
Environmentální výchova (Mgr. O. Jašek).....	23
Biologie, chemie (Mgr. M.Ručková).....	24
Tělesná výchova (Mgr. J. Bortelová).....	26
Divadelní kroužek (Mgr. P. Vojtek).....	27
Zpráva o činnosti ŠK ASK ČR.....	27
CERMAT – maturita nanečisto .....	28
5.3 Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve škol.roce 2004/ 2005 .....	29
6 Vyhodnocení účinnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP).....	31
7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	32
8 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	38
9 Základní údaje o hospodaření školy. ....	40
Závěr výroční zprávy .....	41

# Slovo ředitelky

Naši školu opustí každý rok dlouhá řada studentů, úspěšných maturantů frenštátského gymnázia v Martinské čtvrti. Stanou se tak dalšími z tisícové řady mladých absolventů gymnázia, kteří odešli ze „své“ školy dál studovat, podnikat, pracovat, realizovat své studentské sny...

Odejdou z prestižní a náročné střední školy, která se jim po několik let snažila dát pevné základy do budoucího života i k dalšímu studiu.

Všem našim absolventům přejeme, aby jim nikdy nevyschnul pramen dalšího poznání a vždycky měli chuť se do své bývalé školy vracet.

Nyní prochází Gymnázium mnoha změnami. V září a říjnu 2004 jsme rekonstruovali kotelnu a o prázdninách roku 2005 jsme nechali položit nový povrch na střeche budovy. V roce 2006 jsme na schodištích vyměnili copyllity za moderní plastová okna. Právem jsme na tyto nesmírně náročné akce hrdi a věříme, že naši studenti chápou rekonstrukci jako bránu ke svému důstojnějšímu pobytu ve školních a výukových prostorách.

Celý vzdělávací a výchovný proces našeho gymnázia vytváří pro studenty optimální podmínky nejen pro úspěšné vykonání maturitní zkoušky, ale také pro přijetí ke studiu mnoha oborů na vyšších odborných a především vysokých školách. Všechny rozsáhlé školní i mimoškolní aktivity studentů, ale také členů pedagogického sboru směřují k jedinému cíli: prohloubit zavedené dobré jméno gymnázia, neustále zvyšovat jeho prestiž a být mezi středními školami neustále na špici.

RNDr. Milena Vaverková  
ředitelka školy

# 1 INFORMACE O ŠKOLE

Název školy: Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace  
Identifikátor zařízení: 102244944  
Adresa: Martinská čtvrť 1172  
744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 00601659

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, Krajský úřad  
Adresa: 28. října 117  
702 18 Ostrava

Telefon: 556 835674  
Fax: 556 831888  
E-mail: [freng@freng.cz](mailto:freng@freng.cz)  
Internetové stránky: [www.freng.cz](http://www.freng.cz)

## Zaměření školy

1. 79-41-K/801 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 r.
2. 79-41-K/401 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 r.

## Vybavenost školy

Celkový počet učeben: 23

Z toho 7 odborných učeben, z nichž jsou tři laboratoře ( F, Ch, Bi ) a učebny Hv, Inf - 2, Vv, poloodborné učebny M, Bi, Ch, F, Čj, Z, D a 3 poloodborné učebny jazyků

## Přehled počtu žáků

Škola	Celkový počet žáků	Počet tříd	Počet žáků / třídu	Počet žáků / učitele
Gymnázium – víceleté	241	8	30,1	-----
Gymnázium – čtyřleté	126	4	31,5	-----
Škola celkem	367	12	30,6	12,66
- z toho nižší stupeň	120	4	30,0	-----
vyšší stupeň	247	8	30,9	-----

## Informace o školské radě

Dne 23. června 2005 byla z řad pedagogických pracovníků a ve dnech 5. - 13. září 2005 z řad zletilých studentů a zákonných zástupců nezletilých studentů zvolena školská rada. Třetinu členů školské rady stanovil zřizovatel školy.

Dne 29. září 2005 se na svém prvním jednání sešli členové nové školské rady, zvolili předsedu, místopředsedu, jednatele a schválili dokumenty školy.

# Vedení školy, předsedové předmětových komisí a třídní profesoři

## Ředitelka školy

RNDr. Milena Vaverková

## Statutární zástupce ředitelky

Mgr. René Gráf

## Předsedové předmětových komisí

PK českého jazyka	Mgr. Vladimíra Švarcová
PK cizích jazyků	Mgr. Ladislava Vojtková
PK občanské nauky, dějepisu, zeměpisu	Mgr. Lenka Králová
PK matematiky, fyziky, informatiky	Mgr. Zbyněk Špaček
PK chemie, biologie	Mgr. Marie Ručková
PK estetické výchovy (Vv+Hv)	Mgr. Ivana Klvaňová
PK tělesné výchovy	Mgr. Jarmila Bortelová

## Předsedové dalších sekcí

Výchovná poradkyně	Mgr. Jarmila Bortelová
Školní metodik prevence	PhDr. Marcela Havelková
ICT koordinátor	Mgr. Petr Šamánek
Environmentální vzdělávání	Mgr. Ondřej Jašek

## Třídní profesoři

I. A	Mgr. Petra Stoklasová
II. A	Mgr. Ludmila Tichavská
III. A	Mgr. Ivana Klvaňová
IV.A	Mgr. Alena Janošková
V.A	Mgr. Lenka Králová
VI.A	PaedDr. Josef Šebetovský
VII.A	Mgr. Vladimíra Švarcová
VIII.A	Mgr. Marie Zahradková
I.B	Mgr. Miluše Petrová
II.B	Mgr. Jindřiška Malcharová
III.B	Mgr. Jarmila Bortelová
IV.B	Mgr. Petr Šamánek

## 2 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

### Učební plány

Číslo učebního plánu

č.j.20594/99-22 ze dne 5.5.1999

č.j.20595/99-22 ze dne 5.5.1999

Platí pro třídy

I.A, II.A, III.A, IV.A, V.A, VI.A, VII.A, VIII.A

I.B, II.B, III.B, IV.B

### Osnovy

č.j.20596 ze dne 5.5.1999

č.j.19539/95-21 ze dne 21.7.1995

všechny třídy

pro cizí jazyk navazující na ZŠ nebo 1.st VG

### Učební plán pro školní rok 2005/2006

Předmět	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A	1.B	2.B	3.B	4.B
Český jazyk a literatura	5/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1	4/1	3/1	3/1	3/1	4/1
Anglický jazyk	5/5	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	3/3	5/5	3/3	3/3	3/3	5/5
Německý jazyk		2/2	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3		3/3	3/3
Francouzský jazyk		2								3/3		
Ruský jazyk		2				3	3		3		3	
Obč. nauka a ZSV	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	
Zeměpis	2	2	2	2	2	2			2	2		
Matematika	5/1	5/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1
Fyzika	2	2	2	2	3/1	3/1	3/1	2	3/1	3/1	3/1	2
Chemie		2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	2	3/1	2
Biologie a geologie	2	2	2	2	3/1	3/1	3/1		3/1	3/1	3/1	
Informat. a výp. tech.			2/2	2/2					2/2	2/2		
Výtvarná výchova	2/2	2/2	2	2	2	2			2	2		
Hudební výchova	1/1	1/1	2	2	2	2			2	2		
Tělesná výchova	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1							2	2			2	2
Volitelný předmět 2							2	2			2	2
Volitelný předmět 3								2				2
Volitelný předmět 4								2				2
Nepovinný předmět												
Celkem hodin	30	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

# 3 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

## Provozní pracovníci

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Délka praxe	Velikost úvazku
Zbavitelová Jarmila	administrativní pracovnice	18	1
Kupčíková Alena	ekonomka	22	1
Mikuda Antonín	školník	41	1
Svobodová Helena	uklízečka	28	1
Šlosarová Anna	uklízečka	27	1
Mikudová Zdenka	uklízečka	32	1
Sazovský Zdeněk	správce did. techniky		0,5

## Pedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení (Ř, ZŘ, interní, externí)	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek v hod.	Délka ped. praxe
RNDr. Vaverková Milena	ředitelka / int	VŠ	M, F	4	24
Mgr. Gráf René	zástup. řed./ int	VŠ	Z, TV	12	16
Mgr. Báčová Danuše	učitelka / int	VŠ	D, ZSV, RJ	19	44
Mgr. Bortelová Jarmila	učitelka / int	VŠ	M, TV	22	26
Mgr. Černochová Darina	učitelka / int	VŠ	AJ, FrJ	23	
PhDr. Havelková Marcela	učitelka /int	VŠ	AJ, ZSV	21	21
Mgr. Janošková Alena	učitelka/int	VŠ	Bi,Tv	22	11
Mgr. Jašek Ondřej	učitel/int	VŠ	Bi, Z	22	1
RNDr. Jenišťová Taťána	učitelka / int	VŠ	F, Ch	22	15
RNDr. Kahánek Antonín	učitel / int	VŠ	Bi, Z	12	38
Karas Jaroslav	učitel / int	VŠ	AJ,RJ	24	23
Mgr. Klvaňová Ivana	učitelka / int	VŠ	ČJ, HV	23	20
Mgr. Klimíčková Jarmila	učitelka / int	VŠ	ČJ, NJ	22	31
Mgr. Králová Lenka	učitelka / int	VŠ	ČJ, D	21	14
Mgr. Malcharová Jindřiška	učitelka / int	VŠ	NJ, D	22	4
Mgr. Petrová Miluše	učitelka / int	VŠ	ČJ, NJ	23	16
Mgr. Ručková Marie	učitelka / int	VŠ	Bi, Ch	22	36
Mgr. Stoklasová Petra	učitelka / int	VŠ	ČJ, D	21	14
Mgr. Strnadel Pavel	učitel / int	VŠ	VV, ČJ	12	29
Mgr. Šamánek Petr	učitel / int	VŠ	M, F, IVT	18	11
PaedDr. Šebetovský Josef	učitel/int	VŠ	F, ZT, IVT	22	20
Mgr. Špaček Zbyněk	učitel / int	VŠ	M, DG, IVT	22	15
Mgr. Švarcová Vladimíra	učitelka / int	VŠ	ČJ, VV	21	21
Mgr. Tichavská Ludmila	učitelka / int	VŠ	NJ, TV	22	18
Mgr. Vantuchová Jana	učitelka / int	VŠ	AJ, ZSV, RJ	18	16
Mgr. Vojtek Pavel	učitel / int	VŠ	AJ, ČJ	21	33
Mgr. Vojtková Ladislava	učitelka / int	VŠ	AJ, ČJ	24	33

Mgr. Zahradková Marie	učitelka / int	VŠ	M, DG,IVT	23	28
Mgr. Žárská Renata	učitelka / int	VŠ	M, Ch	22	13



## Učitel'ský sbor

Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 46 let a s tímto zastoupením jednotlivých věkových kategorií:

Věkové rozpětí	Počet učitelů
25 – 30 let	3
31 – 35 let	0
36 – 40 let	6
41 – 45 let	6
46 – 50 let	4
51 – 55 let	4
56 – 60 let	4
61 – 65 let	3

Z tohoto počtu učitelů je 9 mužů a 21 žen. Interních učitelů bylo 30.

Při doplňování sboru se orientujeme hlavně na zkušené učitele s praxí na ZŠ. Ve sboru působí dva důchodci. Důchodovému věku se blíží 2 vyučující.



**Gymnázium Frenštát p.R.**

**2005/2006**

## **Ostatní zaměstnanci – provozní pracovníci**

V současnosti je situace stabilizovaná a nejeví se zde potřeba změn.

## **Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků**

Podle zákona č.563/2004Sb., o pedagogických pracovnících jsou všichni ped. pracovníci odborně způsobilí pro výkon své práce. Aprobovanost výuky 100 %.

Aprobovanost jednotlivých předmětů:

ČJ	8	AJ	6	NJ	4	FJ	1	RJ	3	Lat	0
ZSV	3	D	4	Z	3	M	6	F	4	CH	3
BI	4	IVT	4	Vv	2	Hv	1	TV	5	ZT	1

# 4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

## Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2005/2006

Název oboru	Kód oboru	Počet přihlášených uchazečů
Gymnázium – víceleté	79-41-K/801	55
Gymnázium – čtyřleté	79-41-K/401	38
Externí studium	79-41-K/401	0

## Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2005/2006

Název oboru	Kód oboru	Počet přijatých k 31.8. 2005	Počet odvolání
Gymnázium – víceleté	79-41-K/801	30	8
Gymnázium – čtyřleté	79-41-K/401	30	1
Externí studium	79-41-K/401	0	0

## Kritéria přijímacího řízení

### Pro čtyřleté studium:

Výsledky uchazečů v testech z OSP, matematiky a českého jazyka byly sečteny podle dosažených bodů a byl jim přiřazen percentil. Celková váha testů SCIO byla 70%.

Výsledky uchazečů ze ZŠ byly seřazeny od nejlepších po nejhorší a byl jim přiřazen percentil a přepočten na procenta – 9%.

Výstupní hodnocení a výsledky olympiád a vědomostních soutěží schválených MŠMT byly také hodnoceny, seřazeny podle percentilu a byla jim přiřazena hodnota v procentech. Výstupnímu hodnocení bylo přiděleno 1% a olympiádám a soutěžím 20%.

Celkové hodnocení bylo vypočteno podle vzorce:

$$\frac{\sum \text{percentilů z OSP} + M + JČ}{3} \times 0,7 + \text{percentil za prospěch} \times 0,09 + \\ \text{percentil za kladné výstupní hodnocení} \times 0,01 + \text{percentil za olympiády} \times 0,2$$

### Pro osmileté studium

Výsledky uchazečů v testech z matematiky a českého jazyka byly sečteny podle dosažených bodů a byl jim přiřazen percentil. Celková váha testů SCIO byla 90%.

Výsledky uchazečů ze ZŠ byly seřazeny od nejlepších po nejhorší a byl jim přiřazen percentil a přepočten na procenta – 4%.

Výstupní hodnocení a výsledky olympiád a vědomostních soutěží schválených MŠMT byly také hodnoceny, seřazeny podle percentilu a byla jim přiřazena hodnota v procentech. Výstupnímu hodnocení bylo přiděleno 1% a olympiádám a soutěžím 5%.

Celkové hodnocení bylo vypočteno podle vzorce:

$$\frac{\sum \text{percentilů z M + JČ}}{2} \times 0,9 + \text{percentil za prospěch} \times 0,04 + \\ \text{percentil za kladné výstupní hodnocení} \times 0,01 + \text{percentil za olympiády} \times 0,05$$

Pro oba typy studia byli uchazeči seřazeni podle výsledného pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodovaly výsledky testů SCIO z M.

# 5 PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY

## 5.1 Přehledné komplexní výsledky za školu

### Výsledky jednotlivých tříd

Třída	Počet žáků celkem	Studujících s vyznamenáním	Neklasifikovaných	Propadajících	Opakujících ročník	Zanechali studia z důvodu prospěchu	Vyloučených ze studia z důvodu chování	Průměrný počet zameškaných hodin
I.A	30	13	0	0	0	0	0	44,17
II.A	30	7	0	0	0	0	0	41,70
III.A	30	12	0	0	0	0	0	58,38
IV.A	30	13	0	0	0	0	0	39,78
V.A	30	11	0	0	0	0	0	45,20
VI.A	31	8	0	0	0	0	0	44,69
VII.A	32	15	0	0	0	0	0	59,16
VIII.A	28	14	0	0	0	0	0	55,50
I.B	30	5	0	0	0	0	0	39,25
II.B	32	6	0	0	0	0	0	61,61
III.B	32	7	0	0	0	0	0	67,02
IV.B	32	3	0	0	0	0	0	42,45
Celkem	367	144	0	0	0	0	0	602,41

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za škol.rok: 56,2 hod/žák

### Výsledky maturitních zkoušek v roce 2006

Třída	Počet žáků celkem	Vyznamenaných	Prospěli	Neprospěli	Opakujících zkoušku
VIII.A	27	20	7	0	0
IV.B	32	15	17	0	0
Celkem	59	35	24	0	0

**Pořadí tříd dle Ø prospěchu (2. pololetí 2005/2006)**

Pořadí	Třída	Třídní učitel	Ø prospěch
1.	I.A	Mgr. P. Stoklasová	1,46
2.	VIII.A	Mgr. M. Zahradková	1,48
3.	IV.A	Mgr. A. Janošková	1,56
4.	VII.A	Mgr. V. Švarcová	1,68
5.	V.A	Mgr. L. Králová	1,72
6.	II.A	Mgr. I. Klvaňová	1,78
7.	II.B	Mgr. J. Malcharová	1,81
8.	I.B	Mgr. M. Petrová	1,83
9.	VI.A	PaedDr. J. Šebetovský	1,85
10.	III.B	Mgr. J. Bortelová	1,88
11.	IV.B	Mgr. P. Šamánek	1,89
12.	II.A	Mgr. L. Tichvská	1,91

**Pořadí tříd dle absence (2. pololetí 2004/2005)**

Pořadí	Třída	Třídní učitel	Absence/žáka	Celk. absence
1.	IV.A	Mgr. A. Janošková	46,17	1385
2.	II.A	Mgr. L. Tichavská	48,17	1445
3.	IV.B	Mgr. P. Šamánek	48,94	1566
4.	V.A	Mgr. L. Králová	49,00	1470
5.	VI.A	PaedDr. J. Šebetovský	51,94	1610
6.	I.B	Mgr. M. Petrová	52,13	1564
7.	I.A	Mgr. P. Stoklasová	55,10	1653
8.	III.A	Mgr. I. Klvaňová	58,77	1763
9.	VIII.A	Mgr. M. Zahradková	61,82	1731
10.	II.B	Mgr. J. Malcharová	63,53	2033
11.	VII.A	Mgr. V. Švarcová	73,81	2362
12.	III.B	Mgr. J. Bortelová	80,22	2567

## Rekapitulace za školu (II. pololetí 2005/2006)

Celkový počet žáků:	367
z toho děvčata:	232
chlapci:	135

Počet žáků s vyznamenáním:	114
Počet žáků, kteří prospěli:	253
Počet žáků, kteří neprospěli:	0
Počet neklasifikováno:	0
Průměrný prospěch:	1,74

Celková absence:	21 149 hodin
z toho omluvená:	21 105 hodin
neomluvená:	44 hodin

Průměrná celková absence:	57,63 hodin
z toho omluvená:	57,51 hodin
neomluvená:	0,12 hodin

## 5.2 Zprávy z jednotlivých předmětů

### Český jazyk a literatura ( Mgr. V. Švarcová)

V hodinách českého jazyka a literatury byly ve školním roce 2005/2006 splněny učební osnovy a učivo probíráno v souladu s učebními plány. Český jazyk a literaturu vyučovali Mgr. J. Klimíčková, Mgr I. Klvaňová, Mgr L. Králová, Mgr.P. Stoklasová, Mgr V. Švarcová, Mgr P. Vojtek, Mgr L. Vojtková.

Na nižším stupni je práce v hodině ČJ zaměřena na výuku pravopisu, gramatiky a skladby a studentům největší potíže činí pravopis. Hodiny ČJ-cv byly děleny a ve třídách bylo možné přiměřeně procvičovat probíranou látku (pravopis, gramatiku) a při výuce slohu mluvní cvičení. Nedostatečná je jedna hodina ČJ v kvartě. Ve slohu na nižším i vyšším stupni jsme se opět zaměřili na výuku tvořivého psaní a studenti jsou schopni samostatně a neobyčejně nápaditě plnit zadané slohové úkoly a cvičení. Slohové práce jsou pravidelně prezentovány na nástěnce českého jazyka a literatury a mnozí studenti se samostatně zapojují do literárních soutěží vyhlášených v časopisech a na internetu a své práce se snaží publikovat v regionálním tisku. Padesát studentů se např. zúčastnilo soutěže vyhlášené na internetu, kde se věnovali výzkumu studentského slangu a získali odměny. Ve všech třídách byly napsány čtyři diktáty a požadované dvě školní slohové práce. Na konci školního roku studenti nižšího stupně psali závěrečné opakovací prověrky z učiva probíraného v průběhu celého školního roku a na vyšším stupni srovnávací prověrky. Písemné práce obsahovaly část mluvnickou a stylistickou (např. napsání žádosti) a na vyšším stupni navíc úkoly na porozumění textu. Potíže žákům všech tříd činí pravopis (skupiny hlásek), oprava pravopisných chyb v textu a interpunkce, určování mluvnických kategorií u sloves a ze skladby stylistická úprava vět, u některých studentů – velmi často nečtenářů - porozumění textu. V hodinách českého jazyka a literatury je zařazována dramatická výchova a dramatizace vlastních prací nebo děl české a světové literatury, scénkami jsou doplněny vernisáže výstav výtvarných prací studentů. Ukázky jsou prezentovány na internetových stránkách školy. Dvacet pět studentů vyššího stupně připravilo pod vedením Mgr.P.Vojtka divadelní představení Osel a stín, vytvořili vlastní kostýmy, scénu i choreografii a sehráli dvě představení pro veřejnost. Mgr. P.Vojtek nastudoval s deseti studenty II.B školní představení Don Šajn, které uvedli na konci školního roku.

Především v hodinách literatury jsou používány počítačové nahrávky - divadelní hry, pásma hudby a poezie, povídky a úryvky románů. Tvořivou aktivní činnost žáků v hodinách zvyšuje využívání dataprojektoru.

Velkým přínosem jsou pravidelné zájezdy do ostravských divadel - 45 studentů vyšších ročníků zhlédlo v letošním školním roce devět divadelních představení (využití v hodinách, čtenářských denících a u maturity). Studenti všech tříd nižšího i vyššího gymnázia navštívili v průběhu roku jedno vybrané školní představení či koncert.

Vyvrcholením práce byly maturity studentů VIII.A a IV.B. Písemné maturitní zkoušky byly na velmi dobré úrovni, výkony u maturity korespondovaly s výkony žáků během studia, rovněž klasifikace se neodchylovala od běžných výsledků.

### Exkurze – český jazyk

I.A, II.A	- Olomouc, Sv. Kopeček, kl. Hradisko	květen	S0., Ti., Šv
III.A, IV.A	- Šance, Mionši	červen	Kl., Ja.



## Olympiáda ČJ

okresní kolo

1. kategorie	S.Šenkeříková	III.A	19. – 20. místo	
2. kategorie	D. Kristlová	VII.A	1. místo	krajské kolo 10. místo
	M. Vodičková	III.B	7. místo	

**Recitační soutěž** – T. Jaroň (I.A) postoupil z místní soutěže Kalusův chodníček do okresního kola a v druhé kategorii výborně reprezentovala L. Pustková (IV.A), která obsadila postupové místo v Kalusově chodníčku, přes okresní kolo postoupila do krajského, kde obsadila jedno ze dvou vyhodnocených míst. Přípravě se věnovaly vyučující ČJ a Mgr. P.Vojtek.

### Zpráva komise HV-VV ( Mgr. I. Klvaňová)

Komise ve škol. roce 2005-2006 pracovala ve složení učitelů Mgr.Ivana Klvaňová, Mgr. Pavel Strnadel, Mgr. Vladimíra Švarcová.

### Přehled soutěží a jejich výsledky

Hudební výchova – soutěže jednotlivců

- Talent 2005- Nový Jičín - říjen 2005

S. Figarová III.A

L. Kulišťáková II.A

D. Dovalová IV.A - 3. místo v okresním kole

M. Horáková IV.A

- Frýdek-Místek říjen 2005

N. Unruhová- III.B 3.místo v okresním kole

A. Klímová V.A

G. Petrová III.B

- Frenštátský sedmihlásek - únor 2006

K. Vašendová I.A účast v základním kole

K. Papežíková I.A účast v základním kole

- Frenštátský zpěváček květen 2006

L. Kulišťáková II.A - 2. místo

K. Vašendová I.A – 3. místo

-sborové soutěže

Gymnasia cantant – Ostrava-Zábřeh - 2. 3. 2006

účast v krajském kole

Otrokovický festival gymnázií - 20. 4. 2006

účast na přehlídce

-sborová vystoupení

koledování na frenštátském náměstí 3. 12. 2005 (spolupráce s MÚ ve Frenštátě p. R.)

- zpívání na předávání maturitních vysvědčení 26. 5. a 2. 6. 2006 (spolupráce s MÚ ve Frenštátě p. R.)

- zpívání na předávání ocenění nejlepším studentům města 14. 6. 2006 (spolupráce se Školskou komisí MÚ ve Frenštátě p. R.)

## Výtvarná výchova

### Soutěže

Výstava prací žáků frenštátských škol 18. 5. 2006 ocenění

V.Stavárek I.A

V.Svoboda I.A

E.Jurečková I.A

J.Špačková I.A

### -prezentace

-Vánoční variace-výstava žáků frenštátských škol – prosinec 2005 (DK ve Frenštátě p. R.)

-Výstava prací žáků frenštátských škol (v rámci folklorních slavností – DK ve Frenštátě p. R.) květen 2006

Výstava ZUŠ Frenštát p R. – květen

Kino ve Fr.-účast stud.Gymnázia

Vernisáže výstav na Gymnázium ve Frenštátě p.R

I.A - listopad 2005, II.A.- prosinec 2005, III.A a IV.A. únor 2006, I.B a II.B,

V.A a VI.A - duben 2006, výstava maturantů – květen 2006

Výstava P.Strnadel – Proměny 3.-28.4. 2006, Galerie U Chemiků, Gymnázium a SPŠCH Ostrava-Zábřeh

Exkurze do Kroměříže nebyla z časových, ale i finančních důvodů uskutečněna.

## **Zpráva komise cizích jazyků ( Mgr. L. Vojtková)**

V letošním školním roce byly ve škole vyučovány čtyři cizí jazyky: angličtina, němčina, francouzština a ruština. Anglický jazyk je veden jako hlavní cizí jazyk, studují ho všichni žáci, ostatní jazyky jsou vyučovány jako další cizí jazyk, případně jako nepovinný jazyk. Po několika letech byl žákům opět nabídnut francouzský jazyk a setkal se s velkým zájmem. Vzhledem k vysokému počtu hodin, který by byl potřebný k uspokojení všech zájemců, bylo nejnižším ročníkům osmiletého gymnázia doporučeno počkat do vyšších tříd.

Výuku zabezpečovalo 11 vyučujících, nově nastoupily Mgr. M. Petrová (NJ) a Mgr. D. Škulavíková (AJ+FJ). Ke konci prvního pololetí bohužel dlouhodobě onemocněla Mgr. J. Vantuchová, zastupovala ji Dr. D. Nowaková.

Během roku se členové komise sešli na třech schůzkách, na nichž byly řešeny zásadní úkoly a činnost, ostatní problémy byly řešeny na krátkých pracovních poradách jednotlivých jazyků, vyučujících či celé komise.

V srpnovém přípravném týdny byly rozděleny úkoly (správa učeben, soutěže, organizace odběru časopisů, zabezpečení učebnic a materiálů), vypracován plán dalšího vzdělávání a sjednoceno vypracování tematických plánů a koncepce výuky. Mgr. Vojtková byla pověřena vedením nově nastupující Mgr. Škulavíkové.

Na únorové schůzi komise řešila rozdělení úkolů za onemocnělou Mgr. Vantuchovou, přípravu studentů maturitních ročníků na Maturitu nanečisto, změny v učebnách po zrušení učebny anglického jazyka (323), výsledky konverzačních soutěží v jednotlivých jazycích a přípravu zahraniční exkurze do Velké Británie.

V květnu byla základním bodem schůze příprava hodinové dotace pro Rámcový učební plán, dále informace o novém vydání učebnic Opportunities a o zářijové konferenci angličtinářů v Hradci Králové.

Kontrola plnění úkolů je prováděna vždy na následující schůzce, ale také průběžně podle potřeby.

Vyučující cizích jazyků postupně přizpůsobují koncepci výuky blížícím se změnám v pojetí maturitních zkoušek, je kladen důraz na pohotovost komunikace, zvyšuje se množství poslechových cvičení a testů podobného typu, jaké jsou používány v Maturitě nanečisto. Učebnice jsou vybírány podle toho, jak splňují kritéria Požadavků ke společné části maturity a Evropského referenčního rámce (B1, B2). Jsou pak dále doplňovány četbou zjednodušených knih v originále, časopisy, videem či DVD, Internetem a on-line cvičeními a hrami. Dataprojektor se výborně osvědčuje i v maturitní přípravě, vyučující i sami studenti připravují a promítají informace a obrázky k jednotlivým tématům, případně sledují on-line přenosy z jednotlivých míst zemí daného jazyka.

Další vzdělávání vyučujících se soustředilo na metodické semináře a semináře k nové maturitě. Při jednání komise si však vyučující stěžovali na to, že řada seminářů není avizována před začátkem školního roku, a nelze je tudíž zařadit do školního plánu dalšího vzdělávání, a také (především vyučující němčiny) na to, že některé naplánované semináře jsou pro nedostatek zájemců rušeny. I přes tyto potíže se vyučující cizích jazyků zúčastnili řady kvalitních a podnětných akcí:

- |                |             |  |
|----------------|-------------|--|
| Pavel Vojtek:  | září 2005   | 7. národní a mezinárodní konference ELT Signposts, Brno        |
|                | září 2005   | Seminář k učebnici Talking Points, Ostrava                     |
|                | únor 2006   | Mezinárodní konference ELT in V4 Countries, Čes. Těšín         |
| L. Vojtková    |             | stejně konference a semináře                                   |
| D. Škulavíková | únor 2006   | Mezinárodní konference ELT in V4 Countries, Čes. Těšín         |
|                | květen 2006 | Seminář Left Brain versus Right Brain, Ostrava                 |
| J. Vantuchová  | září 2005   | 7. národní a mezinárodní konference ELT Signposts, Brno        |
|                | září 2005   | Seminář k učebnici Talking Points, Ostrava                     |
| M. Havelková   | 1. ročník   | Rozšiřující studium angličtiny pro SŠ, FF Ostravské univerzity |
|                | březen 2006 | Regionální konference učitelů angličtiny, Ostrava              |
| J. Malcharová  | říjen 2005  | Seminář Deutsch im Internet, Brno                              |
| J. Klimíčková  | říjen 2005  | Seminář Využití obrázku v německém jazyce                      |

Mgr. Škulavíková získala grant programu Sokrates: ve dnech 31.7 – 18. 8. se zúčastní intenzivního kurzu pro učitele francouzštiny ve Vichy. M. Havelková první ročník studia úspěšně dokončila. Na konci srpna se chtějí vyučující angličtiny zúčastnit speciálního semináře k novému vydání učebnic Opportunities v Ostravě, na němž bude jak autorka pracovního sešitu A. Szikorzinska, tak vedoucí anglické sekce Cermatu Dr. Pernická.

Několik poznámek k jednotlivým jazykům:

## ANGLICKÝ JAZYK

Výuka angličtiny navazuje na znalosti žáků ze ZŠ, jen minimální počet jsou úplní začátečníci. Na začátku jsou jak žáci primy, tak první ročník čtyřletého gymnázia rozděleni na základě Placement testů do skupin a úrovně učebnice. Na nižším gymnáziu je to učebnice Project (OUP), na vyšším stupni pak Opportunities (Longman). Obě učebnice se velmi osvědčily. V příštím roce má vyjít nové vydání Opportunities, vyučující se shodují, že je to velmi brzy po zavedení učebnice do našich škol, protože bude třeba připravovat nové testy a výukové materiály, učebnice jsou i odlišně rozčleněny do lekcí a bude nutno jim přizpůsobit koncepci tematických plánů. V semináři Konverzace v anglickém jazyce byla základním materiálem nová učebnice Talking Points. Velkým přínosem je dobrá práce dodavatelské organizace Bohemian Ventures, která všemožně vychází vyučujícím vstříc – letos se například díky jejich odměňovacímu systému podařilo získat vynikající Oxford Illustrated Dictionary zdarma.

Výborným zdrojem doplňkových materiálů je Internet, na kterém jednotlivá nakladatelství dodávají texty pro obchodní angličtinu i články a cvičení k reáliím.

Koncepce výuky je orientována na přípravu k novým maturitám, pravidelně jsou zadávány krátké písemné eseje, jež vycházejí z cvičení tvůrčího psaní v učebnici, je procvičováno čtení s následnými otázkami na porozumění textu. Osvědčil se i časopis Bridge, který v letošním roce odebíralo na 70 studentů, pro příští rok je plánováno i zajištění časopisu Friendship, jehož úroveň se v poslední době výrazně zvýšila.

Pravidelná evaluace znalostí je zajištěna písemnými testy, jež jsou součástí dodávaných materiálů pro učitele, kratšími diktáty a eseji, mluvený projev je kromě běžné konverzace hodnocen při reprodukci textů, samostatných referátech a historických a geografických projektech.

Žáci jsou dále motivováni jazykovými soutěžemi, jež se především v nižších ročnících setkávají s velkým zájmem. Letos se školního kola zúčastnilo 28 žáků, v okresním kole obsadili J. Těšík v kategorii IB čtvrté místo, J. Nytra v kategorii IIB druhé místo a O. Beneš v kategorii IIIB první místo. Je velká škoda, že se Ondřej pro nemoc nemohl zúčastnit krajského kola.

Studentky E. Majerová (VIII.A) a Z. Gruberová (II.A) zaslaly své práce do anglické literární soutěže SPUSA – Společnost přátel USA. Téma prací bylo When I Hear That Song, Když slyším tu píseň. Předseda poroty J. Stránský oběma poslal poděkování.

Jediným nepříjemným faktem školního roku je zrušení učebny AJ (323). Nástěnné mapy a další vybavení byly sice přesunuty do sborovny, ale v té většinu hodin vyučuje Mgr. Vojtek a navíc slouží všem, kdo potřebují pracovat s dataprojektorem. Pro další léta je plánováno využít pro výuku jedné z počítači vybavených učeben, i ta však bude společná pro všechny předměty, které s počítači budou pracovat.

Pro velký zájem připravili vyučující i v letošním školním roce historicko-geografickou exkurzi do Velké Británie, zúčastnilo se jí 46 žáků Gymnázia. Podle vyjádření účastníků byla exkurze zajímavá, hodnotili především možnost vyzkoušet si jazykové znalosti v kontaktu s rodilými mluvčími. I přes rostoucí ceny pohonných hmot a ubytování se podařilo zvládnout výdaje na přijatelné úrovni, velké úspory přináší především objednávání vstupenek předem a využívání tzv. education rates. Vyhovuje i spolupráce s Agenturou 21.

## **NĚMECKÝ JAZYK**

Vyučující německého jazyka vycházely ze stejné koncepce jako v jazyku anglickém. Na nižším stupni je hodinová dotace nižší než v angličtině, němčina se vyučuje od sekundy, ve vyšších ročnících a na čtyřletém gymnáziu je pak pro oba jazyky stejná.

Žáci používají učebnice Pingpong Neu pro nižší stupeň a Sprechen Sie Deutsch? Pro vyšší stupeň. Základní materiály jsou doplněny časopisy, videem a materiály získanými z Goethe-Institutu a metodických seminářů.

Okresního kola soutěže v německé konverzaci se zúčastnily žákyně Adéla Parmová a Zuzana Bačová v kategorii IIB, obsadily 2. a 6. místo. V kategorii IIIB byl David Ondryáš na 4.-6. místě.

Také vyučující němčiny připravily pro studenty zahraniční exkurzi – jednalo se o oblíbený zájezd do adventní Vídně.

## **FRANCOUZSKÝ JAZYK**

Francouzský jazyk byl jako druhý cizí jazyk vyučován ve třídě I.B (11 žáků). Řada žáků si jej zvolila jako nepovinný (konverzace ve francouzském jazyce). Byli rozděleni do tří skupin tak, aby skupiny byly pokud možno věkově stejnorodé. Žáci nejvyšších ročníků si vybrali seminář z francouzského jazyka, byl vyučován ve dvou skupinách.

Postupně je budováno materiální zázemí pro francouzštinu, byla zakoupena cvičebnice francouzské gramatiky, několik kusů učebnice Café Creme 1, doplňkové materiály – plakáty, populární je francouzská nástěnka. V příštím školním roce bude třeba pořídit mapu Francie, aktualizované slovníky a další materiály dle nabídky dodavatelů a vlastní potřeby.

Vyučující uvažuje o účasti studentů druhého ročníku na konverzační soutěži, pokud bude organizována.

Mgr. Škulavíková se velmi aktivně zapojila do práce předmětové komise jak ve francouzském jazyce, tak v angličtině, která je jejím druhým předmětem.

## **RUSKÝ JAZYK**

Výuka ruského jazyka probíhala ve třech skupinách - V.A, II.B, VI.A, opět pod vedením Mgr. D. Báčové. Využívá se učebnice Raduga a doplňkové materiály především k literárním tématům. Jediná soutěž, která byla letos v ruštině organizována, nenabízí věkovou kategorii, již by naše škola mohla obeslat. Nekonalý se ani maturitní zkoušky, protože v maturitním ročníku ruský jazyk nebyl.

## **Občanská výchova, základy společenských věd a dějepis ( Mgr. L. Králová)**

Učivo daných předmětů bylo probíráno v souladu s časovými plány jednotlivých předmětů.

Snahou garantů všech předmětů bylo zajistit nové studijní materiály a pomůcky do výuky (DVD do výuky dějepisu). Vyučující jednotlivých předmětů se po celý rok snažili vyhledávat informace, týkající se připravované státní maturitní zkoušky, snažili se je zařazovat do bloků v rámci seminářů. Maturity nanečisto se letos naši studenti zúčastnili v rámci předmětu ZSV, který byl zařazen do povinné části předpokládané maturitní zkoušky.

V průběhu školního roku se naši studenti zúčastnili předem naplánovaných exkurzí:

srpen – září 2005 – zahraniční geografická exkurze (IV. B, VIII. A , Z Evropa, R. Gráf, O. Jašek)

listopad 2005 - návštěva katedry geoinformatiky na VŠB TU (studenti semináře Z, O. Jašek)

červen 2006 - exkurze na vodní přehradě Šance (III. A, A. Kahánek)

Z předem plánovaných exkurzí se neuskutečnila exkurze do Jeseníků (malý zájem studentů) a exkurze do Slavkova (rekonstrukce bitvy tří císařů – malý zájem studentů vzhledem k výši vstupného).

V průběhu školního roku se studenti příslušných ročníků zapojovali do různých soutěží a olympiád. V listopadu proběhlo školní kolo dějepisné olympiády (účast studentů III.A a IV.A). Do okresního kola postoupil M. Pustějovský, který zde obsadil 17. místo.

Proběhla rovněž zeměpisná olympiáda, ve které do okresního kola postoupili a obsadili tato místa: P. Smělý – 6. místo, O. Vaverka – 8. místo, Morys – 11. místo, Šmajstrla – 4. místo, Keisler – 7. místo.

Studenti vyšších ročníků – IV. B a VIII. A - se letos opět zapojili do obhajob prací SOČ. Do okresního kola postoupili: B. Winterová, T. Krpcová, E. Majerová, L. Křesálek, V. Nowaková, M. Tatíčková, P. Rys, M. Palová, L. Kellerová, T. Balonová. V krajském kole obhajovali svou práci : T. Balonová, E. Majerová, P. Rys a L. Kellerová. Ostatní postupující studenti se květnové obhajoby neúčastnili vzhledem k nevhodnému termínu konání krajského kola. Nejlépe obhájila svou práci E. Majerová, jež obsadila 2. místo, a P. Rys, který se umístil na 3. místě.

## **Matematika, fyzika, informatika a deskriptivní geometrie (Mgr. Z. Špaček)**

Ve školním roce 2005/2006 se vyučovalo **matematice** ve všech třídách čtyřletého i osmiletého studia. V septimě, oktávě, třetím a čtvrtém ročníku čtyřletého studia probíhal i volitelný seminář z matematiky, kterého se účastní většinou studenti, kteří mají úmysl z matematiky maturovat. Veškerá výuka proběhla podle tematických plánů pod vedením aprobovaných učitelů, byly používány osvědčené učebnice z nakladatelství Prométheus.

**Fyziku** vyučují 4 aprobovaní vyučující fyziky, kteří ve svých hodinách využívají audiovizuální pomůcky, demonstrační pokusy a názorné příklady. Výuka probíhala ve specializované učebně fyziky a laboratorní práce v laboratoři fyziky. Ve školním roce 2005/2006 se fyzika vyučovala ve všech ročnících od primy až po oktávu osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia.

Výuka **informatiky** probíhá v tercií a kvartě (osmileté studium), v prvním a druhém ročníku čtyřletého studia. Všechny hodiny informatiky se vyučují ve specializovaných učebnách IVT, které jsou vybaveny dataprojektory, což zefektivňuje nejen výuku informatiky, ale i jiných předmětů, ve kterých se informační technologie dají využít. Jako každý rok proběhla školní soutěž studentů v kreslení ve vektorovém grafickém editoru Zoner Callisto, které se zúčastnilo cca 60 studentů.

V letošním školním roce byl dokončen dvouletý seminář z **deskriptivní geometrie**, ve kterém byl sice malý počet studentů, ale výuka v menší skupině byla intenzivnější, bylo možno postupovat rychlejším tempem a uplatnit ve větší míře individuální přístup ke studentům.

Ve sbírce M a F probíhá průběžně vyřazování zastaralých a nefunkčních pomůcek a pořizování pomůcek nových - zejména s akcentem na využití výpočetní techniky a elektroniky (byly např. převedeny všechny výukové videokazety na DVD, zakoupena sbírka příkladů ze středoškolské fyziky v elektronické podobě, zakoupen DVD přehrávač do učebny fyziky, atd.). V tomto školním roce se nerealizovala (z různých důvodů) žádná exkurze a nepodařilo se ani realizovat (z objektivních důvodů) plánované umístění počítače s dataprojektorem do učeben matematiky a fyziky. Při probírání některých témat z matematiky a fyziky byly použity nové výukové programy a výukové materiály, které vznikly jako produkt pilotního projektu „**Nové možnosti ve výuce M a F v důsledku využití informačních technologií**“, který byl úspěšně realizován našim realizačním týmem (ve složení: P. Šamánek, Z. Špaček, M. Zahrádková, J. Šebetovský). Stejný řešitelský tým už začal pracovat na novém „pokračovatelském“ projektu „**Nové možnosti pro všechny aneb animace a interaktivita ve výuce prostřednictvím WWW**“.

Naši Informatici P. Šamánek, Z. Špaček a J. Šebetovský už třetím rokem na naší škole provozují „Školící středisko SIPVZ“ pro školení učitelů. V tomto středisku proběhla i v tomto školním roce školení pro vyučující nejen z našeho gymnázia, ale i z mnoha okolních škol.

Na podzim roku 2005 vedení školy uskutečnilo pravidelné soustředění talentů, kde se studenti intenzivně připravovali kromě jiného i na matematické a fyzikální olympiády. Studenti se zapojili do různých soutěží, olympiád a korespondenčních seminářů s matematickou a fyzikální tematikou (viz přehled).

Ve všech maturitních třídách byli studenti otestováni firmou Cermat Maturitou nanečisto. Studenti byli testováni především z předmětů, ze kterých hodlali maturovat.

## Soutěže ve školním roce 2005/2006

soutěž	kategorie	účastník	umístění v kole		
			klausurn	oblastn	celostátní
Matematická olympiáda	A	Rostislac Měch, VIII.A	1.	27.	-
		Filip Vrlík, VIII.A	2.	-	-
		Lukáš Merta, VII.A	3.	-	-
		Ondřej Širočka, VII.A	4.-6.	-	-
		David Hýža, VII.A	4.-6.	-	-
		Radim Kašpárek VII.A	4.-6.	-	-
	B	Silvestr Tkáč VI.A	2.	30.	-
		Patrik Bordovský I.B	3.	-	-
	C	Hana Bílková V.A	1.	2.	-
			umístění v kole		
			okresní	oblastn	celostátní
	Z9	Jan Nytra, IV.A	6.	74.	N
	Z8	Tereza Hanzelková, III.A	5.	N	N
		Petr Lehnert, III.A	6.	N	N
	Z7	Jan Těšík II.A	1.-2.	N	N
		Ondřej Vaverka II.A	1.-2.	N	N
	Eliška Jurková II.A	9.-10.	N	N	
Matematický klokan	Benjamín Kadet Junior Student	Studenti všech tříd	-	-	PN
Pythagoriáda	7. třídy	Těšík, II.A Jarošová, II.A Schneiderková, II.A	1. 2.-3. 2.-3.	N	N

Soutěže ve školním roce 2005/2006					
Fyzika					
soutěž	kategorie	účastník	umístění v kole		
			okresní	krajské	celostátní
Fyzikální olympiáda	B	Jarmila Maková VII.A	N	NŘ	N
	C	Patrik Bordovský II.B	N	NŘ	N
	D	Bílková Hana V.A	N	4.-6.	N
		Lukáš Cimpl V.A	N	13.	N
		Žaneta Murasová	N	NŘ	N
	E	Adéla Jenišťová IV.A	5.-6.	NŘ	N
		Jakub Pítr IV.A	10.	N	N
		David Golas IV.A	NŘ	N	N
	F	Ondřej Lehnert III.A	3.	N	N
		Jakub Rajnoch III.A	6.-8.	N	N
		Jakub Stolář III.A	9.	N	N
	G	Ondřej Vaverka II.A	2-3.	N	N
		Eliška Jurková II.A	6.	N	N
	Soutěž o nejrychlejšího solárního robota		Novák Ondřej VIII.A	N	N

Vysvětlivky:

ÚŘ – úspěšný řešitel, N – nekoná se, PN – pořadí neuvedeno, NŘ – neúspěšný řešitel

### Zeměpis ( Mgr. O. Jašek)

Ve školním roce 2005/2006 probíhala výuka zeměpisu od primy až po sextu osmiletého studia a v prvním až druhém ročníku čtyřletého studia, s časovou dotací 2h/týden. Ve třetím a čtvrtém ročníku se vyučoval zeměpis v rámci volitelného semináře ze zeměpisu.

V průběhu školního roku vyučovali zeměpis tři plně aprobovaní pedagogové (RNDr. A. Kahánek, Mgr. René Gráf a Mgr. Ondřej Jašek).

Výuka zeměpisu proběhla podle platných učebních osnov, v souladu s tematickými plány, které byly splněny. Pro výuku byla k dispozici byla plně vybavená odborná učebna geografie, která byla v tomto roce vybavena DVD přehrávačem.

Teoretická výuka byla doplněna exkurzní činností:

Studenti 4. ročníků se 27.8.-7.9.2005 zúčastnili tradiční zahraniční geografické exkurze. Cílem bylo poznat rozmanitost krajiny jihozápadní Evropy. Studenti pod vedením Mgr. R. Gráfa procestovali Pyrenejský poloostrov, včetně jeho okrajových bodů (Gibraltar, mys Capo



da Rocca) a také se trajektem přeplavili na severní pobřeží Afriky do Ceuty, což je území patřící Španělskému království, ležící na území Maroka.

16.listopadu 2005 studenti semináře ze zeměpisu pod vedením Mgr. O. Jaška navštívili VŠB TU v Ostravě, kde se na katedře geoinformatiky konal GIS DAY, kde se mohli studenti seznámit s možností dalšího studia a využití tohoto poměrně nového moderního oboru v praxi.

1. června se studenti tercie pod vedením RNDr. A. Kahánka vydali na exkurzi na vodní přehradu Šance Řečice na řece Ostravici a také do pralesa

V průběhu roku se studenti zapojili do řešení zeměpisných olympiád a korespondenční soutěže EUROREBUS.

Ve školním roce 2005/2006 maturovalo ze zeměpisu celkem 10 studentů.

Někteří studenti se v rámci zeměpisu rovněž zapojili do práce Středoškolského klubu ASK ČR a zúčastnili se tradičního Soustředění talentů Gymnázia Frenštát p.R., které se pod vedením Mgr. R. Žárské a Mgr. O. Jaška uskutečnilo na přelomu listopadu a prosince v Trojanovicích.

Studenti se podíleli na přípravě tzv. EKOMAPY Frenštátu p.R. a blízkého okolí, která by měla monitorovat stav životního prostředí v okolí jejich bydliště.

## **Environmentální výchova (Mgr. O. Jašek)**

Ve školním roce 2005/06 byl vypracován plán činností, který by měl začlenit environmentální výchovu do výuky. Bylo potřeba začít rozpracovávat plán, který bude v souladu s připravovaným RVP, kde je environmentální výchova jako jedno z průřezových témat. Nejlépe se to podařilo v předmětech biologie, zeměpis a chemie, kde se studenti seznamují s některými tématy, týkajícími se ekologie.

Koordinátor environmentální výchovy, vzdělání a osvěty (dále jen EVVO) spolupracuje s Městským úřadem města Frenštátu pod Radhoštěm - odborem životního prostředí, s organizacemi zabývajícími se ochranou přírody (ČSOP Salamandr Rožnov), s CHKO Beskydy. Dále má koordinátor seznam vhodných kurzů a školících středisek ekologické výchovy, se kterými seznamuje studenty a ostatní pedagogy. Navrhuje možné pobyty studentů v těchto střediscích.

V květnu 2006 koordinátor EVVO (O.Jašek) začal studovat doplňující specializační studium, v rozsahu 254 hodin, včetně 80 hodin e-learningových kurzů a závěrečné práce, formou přípravy projektu. Studium je akreditováno MŠMT, hrazeno z fondů Moravskoslezského kraje a má název „Přežijeme?“. V rámci tohoto studia byly získány některé vhodné materiály pro EVVO v dalším školním roce.

9.května 2006 se studenti zúčastnili protestní akce – Veřejné projednávání plánované těžby zemního plynu vázaného na černouhelné sloje. Studenti si připravili i protestní plakáty a cedule, kterými chtěli vyjádřit svůj nesouhlas s plánovanou těžbou plynu a hlavně uhlí v okolí Frenštátu p.R. a Trojanovic, z důvodu obrovského negativního zásahu do krajiny.

V rámci kroužku environmentální výchovy se studenti mohli seznámit se změnami v krajině nejbližšího okolí jejich bydliště. Tyto změny nejlépe registrovali studenti kvarty, kteří v druhém pololetí probírali dle osnov zeměpisu tematiku Krajina a životní prostředí. Byly naplánovány i vycházky do přírody, kde si studenti všímali změn krajiny zapříčiněných člověkem.

## **Biologie, chemie (Mgr. M. Ručková)**

Veškerá činnost předmětové komise směřuje ke zvýšení úrovně vyučovacího procesu, udržení vysokého procenta přijatých studentů na vysoké školy, získání dobrého umístění v olympiádách biologie a chemie. V tomto školním roce jsme se navíc zaměřili na upravování RUPu a seznamování s Rámcově vzdělávacím programem.

Předmětová komise se sešla během školního roku 2005/2006 7x. Běžné problémy se řešily průběžně. Úkoly byly plněny podle předloženého plánu práce. Ve schůzkách, které byly navíc se řešily především :

- požadavky na další vzdělávání učitelů
- srovnávací písemky v tomto školním roce
- rozdělení hodin v Rámcově vzdělávacím programu
- výběr nových učebnic pro nižší gymnázium, především pro biologii a v souvislosti s tím i případné nové rozložení tematických celků v botanice a zoologii v primě a sekundě.

### **Olympiády:**

Biologie :	Kategorie A	- Maková J. VII.A	7. místo v oblastním kole	(Kahánek)
	Kategorie B	Pšotová P. VI.A	13. místo v oblastním kole	(Ručková)
	Kategorie C	Svobodová T.	1. místo v okresním kole	(Janošková)
		Žihlová M.	4. místo v okresním kole	(Janošková)
		Svobodová T. IV.A	11. místo v oblastním kole	
		Žihlová IV.A	12. místo v oblastním kole	-,-
	Kategorie D	Trubačová K. II.A	15.-16. místo v okresním kole	(Jašek)
		Vaverka O. II.A	25.-26. místo v okresním kole	(Jašek)

Chemie :	Kategorie B	Maková J. VII.A	8. místo v oblastním kole	(Ručková)
	Kategorie C	Bordovský P. II.B	12-13 místo v oblastním kole	(Žárská)
	Kategorie D	Jeništová A. II.A	3. místo v okresním kole	(Jeništová)
		Nytra J. II.A	4. místo v okresním kole	(Jeništová)
		Jeništová A.	10 .místo v oblastním kole	
		Nytra J.	6. místo v oblastním kole	-,-

### **Zájmové aktivity , exkurze:**

- 3.10. Beseda studentů se zástupcem experimentálního střediska – Bílý Kříž (Kahánek)
- prosinec 2005 – Soustředění talentů v Trojanovicích -(Žárská, Jašek)
- 12.12 – Stav současného lesa – beseda s ing. Štefkem- Lesy ČR. (Jašek)
- květen – akce S Tebou a o Tobě – výchovně vzdělávací program o dospívání, ve spolupráci s firmou Procter – Gamble . V rámci akce proběhla anketa zaslaná firmou, která vycházela s rozdávaného časopisu. Rozdání dotazníků, vyhodnocení a odeslání výsledků provedla Ručková.
- od září do února – kroužek pro přípravu k olympiádám biologie a chemie (Ručková, Janošková, Žárská)
- 16.5. Zbrašovské aragonitové jeskyně a botanická procházka naučnou stezkou v Teplicích IV.A, V.A VI.A (Janošková, Ručková)
- 1.6. – Prales v Mionší III.A - (Klvaňová, Kahánek)

- 25.5. Štramberk- floristická vycházka ve spolupráci s Dr. Sedláčkovou - sem.VII.A, III.B - (Kahánek)
- 16.6. – Chemie kolem nás – 4x ukázková hodina chemie – absolventi VŠCHT Praha

### Vzdělávání učitelů v tomto školním roce:

Mgr. R.Žárská :

- Letní škola chemiků
- Štenberk – gymnázium – Nové metody ve výuce chemie
- PřF UP Olomouc Toxikologie

RNDr T. Jenišťová:

- Školní počítačový kurz – Excel

Mgr. O. Jašek

- Ekologický přírodopis - Dr. Kvasničková  
Zahájení studia Environmentální výchovy

Mgr. A. Janořková

- Ekologický přírodopis - Dr. Kvasničková
- Školní počítačový kurz – Excel

### Přehled srovnávacích a kontrolních písemných prací

#### Chemie:

- IV.A - kontrolní písemka Redoxní reakce Žárská, Ručková průměr 2,45
- II.B - kontrolní písemka – Obecné vlastnosti d-prvků Žárská, Jenišťová – průměr 2,67
- VI.A - kontrolní písemka - Uhlovodíky - Žárská, Jenišťová – průměr 2,42
- I.B - kontrolní písemka - Obecná chemie –Ručková, Žárská – průměr 2,55
- III.A - kontrolní písemka – Deriváty uhlovodíků Jenišťová, Ručková – průměr 2,87
- II.A - kontrolní písemka – Neutralizace, soli –Ručková, Jenišťová – průměr 2.16
- V.A - kontrolní písemka - Nekovy - Ručková, Žárská – průměr 2,14
- VII.A a III.B – srovnávací písemka - Ručková, Žárská  
průměr III.B – 2,76 průměr VII.A – 2,34

U všech vyhodnocených písemek se průměrná známka výrazně neodlišuje od průměru klasifikace.

#### Biologie:

- V.A – I.B – srovnávací písemka – Ručková, Jašek . Průměr V.A – 2.40, I.B – 3,4
- VII.A – III.B – srovnávací písemka . Kahánek Ručková průměr VII.A – 1,86  
Průměr III.B – 2.03
- VI.A – II.B – srovnávací písemka Jašek, Janořková, průměr VI.A – 2,55  
Průměr II.B – 2.54
- IV.A - kontrolní písemka Janořková, Jašek – průměr 1,93

## Tělesná výchova (Mgr. J. Bortelová)

Naše škola – gymnázium – se účastní soutěží jak pro ZŠ, tak pro SŠ. Obsazujeme dvojnásobný počet soutěží, než jiné školy. Není tedy z organizačních důvodů možné zúčastnit se všech vypsanych soutěží. Snažíme se snížit počet námi obsazovaných soutěží na ty, ve kterých máme šanci získat pěkné umístění a motivovat tak žáky k dalším pohybovým aktivitám. A dále se snažíme umožnit žákům mimoškolní sportovní vyžití podle jejich vlastního výběru.

Ze škály soutěží jsme se zúčastnili níže uvedených s těmito výsledky:

1. 19. 9. 2005 sprinterský dvojboj ZŠ - okrsek Ja  
(1. místo jednotl. H mladší – postup do okresního finále)
2. 30. 9. 2005 přespolní běh OF ZŠ Ti, Sz  
(3. místo družstev D mladší)
3. 5. 10. 2003 přespolní běh OF SŠ Bo, Sz  
(2. místo jednotl. D, 3. místo jednotl. D, **1. místo družstev D – postup do krajského finále!**, 3. místo jednotl. H, 2. místo družstev H)
4. 10. 10. 2005 přespolní běh SŠ – **KRAJSKÉ FINÁLE**  
(4. místo družstev D)
5. 29. 11. 2005 plavání OF SŠ – **POŘADATELSTVÍ!** Pe, Sz  
(3. místo družstev H)
6. 5. 11. 2005 volejbal D OF SŠ Ja, Sz  
(5. místo)
7. 5. 12. 2005 plavání OF ZŠ Pe  
(2. místo H ml., 2. místo D ml.)
8. listopad SŠ futsalová liga – 1. kolo Pe, Sz  
(postup do 2. kola)  
prosinec „ - 2. kolo  
(postup do 3. kola)  
leden „ - 3. kolo  
(nepostoupili)
9. 11. 1. 2006 Florbal SŠ – okrsek Pe

Jako každý rok proběhl na naší škole devátý ročník tradičního vánočního florbalového turnaje organizovaný třídou 8.a pro všechny třídy – chlapce i děvčata. Ja, Pe, Ti

V únoru a březnu byly organizovány lyžařské výchovně výcvikové kurzy:

Třída 2.a: 6.2. – 10. 2. **Ti**, Jan, Sz

Třída 5.a: 27. 2. – 4. 3. **Gf**, Ti, Pe

Třída 1.b: 6.3. – 10. 3. **Pe**, Bo, Ja

V květnu a červnu se studenti třetích ročníků zúčastnili letního sportovně turistického kurzu:

Třída 7.a: 29. 5. – 2. 3. **Ti**, Ja, Sz

Třída 3.b: 5. 6. – 9. 6. **Pe**, Ti, Še

Na závěr školního roku nachystala třída VII.A třetí ročník fotbalového turnaje. Ti

## **Divadelní kroužek (Mgr. P. Vojtek)**

Během školního roku jsme připravovali dvě divadelní představení.

Osel a stín od V+W, to bylo hráno pro veřejnost dvakrát, z toho jednou v rámci Dnů města, jen je škoda, že zástupci města si této akce zřejmě nevšimli.

Představení se zúčastnilo 28 žáků přímo, a to ze tříd IV.A, V.A, I.B, II.B, VI.A, další byli zapojeni v hodinách výtvarné výchovy pod vedením kolegy Strnadla. Učitelé ZUŠ pomáhali v přípravě hudební složky představení a půjčili nám bicí soupravu.

Chystá se druhé představení – Don Šajn, původně loutková hra, v komorním pojetí, pro malou scénu, jsou do ní zapojeni žáci, především tedy žákyně, II.B.

Předpokládáme, že hru uvedeme rovněž na veřejnosti, v komorním prostředí, ne na velkém jevišti, a to na podzim.

## **Zpráva o činnosti ŠK ASK ČR (Mgr. R. Žárská)**

Vedoucí ŠK: Mgr. Renata Žárská

Předseda ŠK: Patrik Bordovský (II.B)

Členové: Balada Tomáš, Kocurek Martin, Hilšer Jan, Jenišťová Adéla, Cimpl Lukáš, Machala Zbyněk, Pavliňák Aleš, Bílková Hana, Murasová Žaneta, Bordovský Patrik, Parmová Adéla, Svobodová Hana, Němcová Jana, Fajčáková Kristýna, Psotová Petra, Parůžková Petra, Palová Petra, Palová Petra, Hanzelková Tereza, Stolář Jakub, Rajnoch Jakub, Lehnert Ondřej.

Nejdůležitější akcí ŠK ASK bylo Soustředění talentů. V termínu 30.11.-2.12. 2005 se v rekreačním středisku Koksář v Trojanovicích sešlo 20 vybraných studentů Gymnázia, kteří se pod vedením Mgr. Renaty Žárské a Mgr. Ondřeje Jaška připravovali k účasti v okresních a krajských kolech MO, CHO, ZO, FO BiO a korespondenčních seminářích. Soustředění bylo hrazeno z dotace ASK ČR (7200Kč) a dotace MěÚ (5000Kč).

Mezi pravidelné akce Školního klubu ASK patřily schůzky jednotlivých vyučujících přírodovědných předmětů se studenty, které byly zaměřeny k přípravě na olympiády.

Podařilo se nám opět získat dotaci 5 000 Kč od MěÚ, která bude použita na Soustředění talentů v dalším školním roce.

## **CERMAT – maturita nanečisto**

Ve školním roce 2005 – 2006 konalo Maturitu nanečisto 54 žáků. Konali ji pouze v základních maturitních předmětech, tj. v českém jazyce, v obou cizích jazycích (AJ, NJ), matematice a občanském základu.

Průměrná úspěšnost žáků ve všech předmětech výrazně přesahovala průměr v ČR, a s výjimkou němčiny i průměrnou úspěšnost na stejném typu škol. V českém anglickém jazyce se žáci školy umístili na 16. a 32. místě z 260, také v matematice byli v první stovce.

Opět se potvrdila zkušenost z předchozích let, tj. že žáci čtyřletého gymnázia nedosahují tak dobrých výsledků jako třídy osmiletého gymnázia. Průměrné skóre IV. B je 53,8, v VIII.A je to 59,9, průměrná úspěšnost pak 80,3% resp. 89,4%.

Potěšitelné je porovnání výsledků s poslední známkou na vysvědčení, neboť ve všech stupních odpovídají mezinárodně uznávané testové klasifikaci.

Při podrobnější rozboru výsledků v jednotlivých předmětech a třídách se ukázala řada zajímavých faktů:

**Český jazyk:**

Průměrná úspěšnost ve třídě IV.B byla 80,3%, v VIII.A 89,4. V osmé A jedna žákyně dosáhla 100% úspěšnosti. Všechny otázky byly zodpovídaný stejně, neprojevil se žádné výkyvy.

**Anglický jazyk:**

Průměrná úspěšnost ve IV.B byla 79,6%, v VIII.A 94,2%. Stoprocentní správnosti dosáhlo šest žáků VIII. A., několik dalších pak 99%. Problematické otázky se objevily pouze ve IV.B v náslechu, což možná částečně zavinila snížená kvalita nahrávek. I v angličtině dosahovali jedničkaři průměrné úspěšnosti nad devadesát procent, dvojkaři mezi osmdesáti a devadesáti procenty, trojkaři pak nad sedmdesát procent.

**Německý jazyk**

Maturitu nanečisto skládali především žáci IV.B, kde jedna skupina studovala němčinu jako první cizí jazyk. V VIII.A to byli pouze dva žáci. I v němčině dva žáci dosáhli 100% správnosti alespoň v jedné části zkoušky. Průměrná úspěšnost ve IV.B byla 85,1%, v VIII.A 92,1%. Je zajímavé, že v němčině dosahovali žáci průměrné úspěšnosti mezi 80 a 90% nezávisle na klasifikaci.

**Matematika**

Zde je patrný rozdíl mezi výsledky Maturity nanečisto a klasifikací, a to v neprospěch maturitního testu, a také výrazný rozdíl mezi třídami (IV.B 66,5%, VIII.A 82,1%). Žáci osmiletého studia neměli výraznější potíže s žádným úkolem, ve IV.B byly takové úkoly tři. Bezchybný test odevzdali dva žáci.

**Občanský základ**

V osmé A to byl předmět s nejnižší průměrnou úspěšností (73,6%), ve IV.B bylo procento úspěšnosti 67,9. Obdobného průměru dosahovali i žáci s výborným prospěchem. Vzácně se shodují i těžko zvladatelné otázky, v obou třídách to byly úkoly vyžadující přesnou znalost vyhlášek.

**Závěrem:**

Vzhledem k tomu, že žáci všech typů škol psali stejné testy, nejsou dosažené výsledky nijak překvapivé. Pokud má být v nejbližších letech zaveden tento způsob ukončování středoškolského studia, je nezbytně nutné co nejdříve podrobně a prakticky seznámit žáky a učitele i s dalšími částmi společného základu. Další podmínkou úspěšnosti je výběr vhodných učebnic, které jsou metodicky zpracovány se zřetelem k budoucím testům. To podle dosavadních zkušeností splňují učebnice pro angličtinu.

## 5.3 Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve škol.roce 2005/2006

Ve školním roce 2005/2006 odmaturovalo všech 57 studentů čtvrtých ročníků.

Z 27 studentů VIII.A třídy si přihlášku na vysokou školu podalo 26 a přijati byli 24, tj. 92 %. Ve třídě IV.B bylo 30 studentů. Na vysokou školu se z nich hlásilo 29. Přijímací řízení úspěšně absolvovalo 28, tj. 97 %. Jeden student si podával přihlášku na vyšší odbornou školu a byl také přijat. 1 student nás o výsledcích přijímacího řízení neinformoval.

### Složení vysokých škol ve třídě VIII.A

UNIVERZITA	FAKULTA	POČET STUDENTŮ
UK V PRAZE	Lékařská fakulta	1
	Právnická fakulta	1
MU V BRNĚ	Ekonomická fakulta	1
	Filosofická fakulta	1
	Fakulta IT	1
	Lékařská fakulta	3
	Fakulta sociálních studií	5
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	Přírodovědecká fakulta	1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Přírodovědecká fakulta	1
VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE	Fakulta mezinárodních vztahů	2
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	Fakulta informačních technologií	1
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE	Fakulta elektrotechnická	2
	Fakulta IT	1
	Fakulta strojní	1
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta BIS	1
UNIVERZITA TOMÁŠE BATI ZLÍN	Fakulta aplikované informatiky	1
JAZ. ŠKOLA		2
Nehlásil se nikam		1
Nedodal informace		1

## Složení vysokých škol ve třídě IV.B

UNIVERZITA	FAKULTA	POČET STUDENTŮ
MU V BRNĚ	Přírodovědecká fakulta	3
	Fakulta informatiky	1
	Pedagogická fakulta	1
SLEZSKÁ UNIVERZITA OPAVA	Filosoficko-přírodovědecká fakulta	1
	Fakulta obchodně podnikatelská	1
VFU Brno	Farmaceutická fakulta	1
ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA PLZEŇ	Právnícká fakulta	1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Fakulta tělesné kultury	3
	Filosofická fakulta	2
	Právnícká fakulta	2
	Přírodovědecká fakulta	1
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	Fakulta stavební	1
UNIVERZITA TMÁŠE BATI ZLÍN	Univerzitní institut	1
	Technologická fakulta	1
VŠB TU OSTRAVA	Ekonomická fakulta	1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	Přírodovědecká fakulta	3
	Filosofická fakulta	2
VĚTERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA BRNO	Farmaceutická fakulta	1
JAZ. ŠKOLA		1
Nehlásil se nikam		1
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA		1



# 6 VYHODNOCENÍ ÚČINNOSTI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVVP)

Typ kurzu, semináře (tématické zaměření)	Školící instituce	Počet zúčastněných pracovníků
Manažerská praxe	UK Praha	2
ELT SIGNPOSTS	MU Brno	3
Školení BOZP – odborné profese-elektro	KVIC- Nový Jičín	2
Historie v souvislostech	KVIC- Nový Jičín	1
Nová maturita a ČJ	KVIC- Nový Jičín	1
Setkání s autorem konverzace	Oxford U.P.	3
Využití internetu v němčině na SŠ	MU Brno	1
Ředitelské paragrafy	Žďár n. S.	1
Ekologický přírodopis		2
Nové metody ve výuce chemie	Gymnázium Šterberk	1
Toxikologie	PřF Olomouc	1
Konference učitelů angličtiny	Cambridge University Press, Ostrava	1
Anglický jazyk a literatura	FF OU	1
Obrazový materiál v hodinách NJ	PF Muni	1
Počítač ve škole	Gymnázium Nové Město n.M.	1
Vyhledávání a využívání webových animací v geografii a kartografii	Ostravská univerzita	1
Fyzika na gymnáziích a SŠ	NIDV Praha	1
Kurz DELPHI	SPŠE Frenštát p.R.	3
Židovské svátky	KVIC – Nový Jičín	1
Vyhláška 50, § 11	KVIC – Nový Jičín	1
Anglický jazyk a literatura	FF OU	1

Celkové finanční náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2005/2006 jsou ve výši 48 475,- Kč.

## **Kurzy, studium, semináře u nepedagogických pracovníků**

Krátkodobý a dlouhodobý majetek v účetní praxi.

Celkové finanční náklady na další vzdělávání nepedagogických pracovníků za školní rok 2005/2006 jsou ve výši 980,- Kč.



# 7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace se snaží o co nejlepší prezentaci své činnosti na veřejnosti, ke které přispívá dlouhá řada aktivit.

Jednou z nejpodstatnějších jsou výsledky našich absolventů v úspěšnosti při přijímání na vysoké školy, výsledky v Maturitě nanečisto, výsledky v soutěžích a olympiádách, na hudebních festivalech a přehlídkách, a na recitačních soutěžích. Všechny tyto informace mohou zájemci z řad veřejnosti sledovat na pravidelně aktualizovaných webových stránkách.

V souladu s obecně přijatou koncepcí rozvoje školy existoval na gymnáziu systém péče o talentovanou mládež. Studenti pracovali jednak v rámci Středoškolských klubů, jednak v rámci kroužků v jednotlivých předmětech, popřípadě ve vyšších ročnících ve Středoškolské odborné činnosti. Ve škole pracují hudební a divadelní kroužky.

Gymnázium školí čtvrtým rokem pedagogické pracovníky v rámci programu SIPVZ, každoročně se kurzů účastní přes sto zaměstnanců frenštátských škol a výchovných zařízení.

Využití informačních technologií při výuce matematiky a fyziky prezentovali naši učitelé těchto předmětů v rámci pilotního projektu učitelům dalších škol z celého kraje.

V dubnu roku 2005 byla naše škola MŠMT jmenována Informačním centrem SIPVZ.

V enviromentální výchově se uplatňuje spolupráce s CHKO Beskydy, dvě třídy se zúčastnily přednášky, škola získala sponzorský dar 100 výukových listů o ochraně přírody v Beskydech. Ve spolupráci s odborem životního prostředí na MěÚ Frenštát se konal Ekologický den, navštívený žáky naší školy, při této příležitosti byly jako motivační prvek prezentovány i jejich slohové práce s odpovídající tematikou.

Každoroční společenská akce ve spolupráci se Sdružením rodičů je ples, na kterém se představují veřejnosti maturitní třídy – scénář i realizaci si zajišťují studenti sami.

Za dobrou reprezentaci školy v zahraničí lze chápat i zahraniční geografické exkurze, při kterých studenti čtvrtých ročníků navštíví mnoho zemí, poznají jejich kulturu, architekturu, geografii, a exkurzi do Velké Británie, kde ubytování v rodinách dává nejen možnost žákům, aby se seznámili se životním stylem v cizí zemi, ale rovněž umožňuje Angličanům srovnat společenskou úroveň studentů stejné věkové skupiny z jiných zemí a našich svěřenců. Podle ohlasu získaného od ubytovatelských rodin vycházíme z tohoto srovnání velmi dobře.

V roce 2005 byla na škole ustavena Školská rada, jejíž členové přispěli radami a připomínkami ke zdárnému chodu školy.

Ve školním roce 2005/2006 se škola stala organizátorem okresního kola Středoškolských her v plavání. Tím se také upevnilo její postavení mezi ostatními školami okresu.

Nezanedbatelná je i spolupráce se SRPŠ, DDM Astra Frenštát p.R., MěÚ Frenštát p.R., dalšími školami města a účast na Srdíčkovém dni, Dni s Emilem a akci Bílá pastelka.

K prezentaci školy a studentů na veřejnosti přispívá i periodická publikační činnost ve Frenštátském zpravodaji. Do tohoto místního časopisu přispívají svými články jak studenti tak i pedagogové.

## **Umělecká činnost:**

Třídy v průběhu roku připravily pět vernisáží k ukázkám prací ve výtvarné výchově. S pomocí zejména třídních učitelů připravily program, na který jsou pozváni i příbuzní, zejména rodiče, sourozenci a prarodiče žáků nižšího stupně hojně tyto akce navštěvují.

Výtvarné práce našich žáků byly vystaveny a mnohé z nich oceněny na výstavě prací žáků frenštátských škol v Domě kultury a ZUŠ.

Učitel výtvarné výchovy Mgr. Pavel Strnadel uskutečnil výstavu svých děl pod názvem Proměny v Ostravě Zábřehu v Galerii U Chemiků a tím přispěl k propagaci naší školy a jejích výtvarníků.

Sbor Garrendo se pravidelně účastnil vystoupení na veřejnosti, účinkoval při slavnostních předáváníích maturitních vysvědčení pro všechny frenštátské školy a pravidelně reprezentoval na městských veřejných akcích.

V tomto školním roce na škole pracovaly dva divadelní soubory, které sehrály svá divadelní představení jednak ve škole a jednak v rámci oslav Dne města. Studenti připravili hru Don Šajn a hru Osel a stín, které se setkaly s velkým ohlasem veřejnosti.

## **Exkurzní činnost**

Zahraniční geografická exkurze – Portugalsko, Maroko

Anglie - historicko-geografická exkurze

Adventní Vídeň

Praha – historická

Exkurze – Osvětim

Novojičínsko – Fulnek, Kunín, Nový Jičín

Opavsko – Hradec nad Moravicí, Raduň

Biochemická laboratoř v N.J.

Kroměříž – zámek, galerie, mincovna, zahrada

INVEX Brno

Návštěva okresního soudu

Návštěva městského úřadu ve Frenštátě pod Radhoštěm

Soustředění talentů

Jeseníky – geograficko-fyzikální exkurze

Semiconductor Rožnov p. R.

## Výsledné hodnocení školních aktivit na Gymnáziu ve Frenštátě p.R. :

Měsíc	Třída	Předmět	Téma
Září	IV.A	On	Smysl společenství, spolupráce a komunikace
	III.A	Zsv	Proces socializace a vliv neformální skupiny na formování
Říjen	hodnot dospívajícího jedince		
	I.B	Zsv	Transpersonální psychologie – vliv psychotropních na mimořádné stavy vědomí
	VIII..A	Ivt	Soutěž o nejrychlejšího solárního robota
		Aj	7. národní a mezinárodní konference učitelů angličtiny ELT Signposts BRNO
		Aj	Seminář k učebnici Talking Points OSTRAVA
		Tv	Sprinterský dvojboj na ZŠ Záhumí
	VIII.A + 4.B		Zahraníční geograf. exkurze - Portugalsko
	I.A	On	Význam a funkce rodiny
	III.A	Zsv	Zdravý způsob života a hodnotová orientace
	IV.A	Zsv	Právní úpravy pro jedince a společnost
II.B	Zsv	Socializace, sociální role, enkulturace	
Listopad	III.B, VII.A	Bi	Exkurze na Bílý kříž
		Tv	Přespolní běh - Bruntál
			Bílá pastelka - sbírka na zrakově postižené
	I.A	On	Dodržování základních společenských norem
	III.A	Zsv	Prevence kouření, vliv kouření na organismus,
	II.B	Zsv	Deviace, deviantní životní dráha a její příčiny
		Ivt	matematická olympiáda kategorie P – programování
		Tv	Odbíjená dívek
		Tv	Futsalová liga - 1. kolo
		Hv	Ekologický den
Prosinec		Hv	Pěvecký soubor Garrendo-rozsvícení vánočního stromu na náměstí
		Tv	Plavání středních škol-bazén Frenštát p. R.
	I.A	On	Sociální role a projevy nepřiměřeného chování, případy agresivní komunikace, učení asertivnímu chování
	III.A	Zsv	Alkohol a společnost, stadia alkoholismu, alkohol a rodina
			Mikuláš 2005 (pořádá VII.A a III.B)
			Finále Talent 2005 v N. Jičíně (D. Dovalová)
			Vánoční variace - vernisáž výstavy – galerie A.Poláška
		Tv	Futsalová liga - 2. kolo
		Hv	Benefiční koncert sboru Garrendo
			Exkurze "Adventní Vídeň"
Leden	II.A		Exkurze do třídírných odpadů v Kopřivnici
	I.A		Přednáška „Stav současného lesa“
			Vyhlášení výsledků soutěže v kreslení na PC
			Školní turnaj ve florbale
	III.A	On	Reklama a zdravý životní styl
	M		Matem. olympiáda kat. A - region. kolo
	M		Matem. olympiáda kat. Z9 - okr. kolo
	M		Matem. olympiáda kat. B,C-klausurní kolo

		Bi	Biologická olympiáda kat. A-škol. kolo
		Ch	Chemická olympiáda kat. D-škol. kolo
	V.A, I.B		Divadlo N. Jičín - Sen noci svatojánské
	IV.B, VIII.A		Divadlo N. Jičín – Trainspotting
		Tv	Futsal Kopřivnice
Únor	III.A	On	Drogy ve společnosti
		Aj	konference angličtinářů v Českém Těšíně
		Aj	Mezinárodní konference English Language Teaching in V4 Countries ČESKÝ TĚŠÍN
		D	Dějepisná olympiáda
		Nj	Olympiáda SŠ v němec. jazyce
		Aj	Olympiáda v angl. Jazyku
		Nj	Olympiáda ZŠ v němec. jazyce
		Aj	Olympiáda v angl. Jazyce
		Z	Zeměpisná olympiáda kat. D - škol. kolo
		Z	Zeměpisná olympiáda kat. A, C - škol. kolo
		Z	Zeměpisná olympiáda kat. B - škol. kolo
	II.A	Tv	Lyžařský výcvikový kurz
		Hv	Recitační soutěž "Kalusův chodníček" Ples gymnázia - Dům kultury Frenštát p. R. Vernisáž IV.A
	VII.A, III.B		Divadlo N. Jičín - Molière - Škola pro ženy Pěvecká soutěž Frenštátský sedmihlásek
Březen	IV.A	On	Mezinárodní organizace WHO, UNICEF
		Hv	Soutěž v recitaci - školní kolo
		Ch	Chemická olympiáda - okr. kolo
		M	Pythagoriáda - školní kolo
		Čj	Olympiáda z českého jazyka
		M	Matematická olympiáda - kraj. kolo, kat. B,C
		M	Matematická olympiáda - kraj. kolo, kat. Z9
		Aj	Olympiáda v angl. jazyce - kraj. kolo
		Z	Zeměpisná olympiáda – okr kolo
		Bi	Biologická olympiáda - kraj. kolo
		Fy	Fyzikální olympiáda E,F - okr. kolo
		Ch	Chemická olympiáda - kraj. kolo
		Hv	Festival pěveckých sborů Ostrava
	I.B	Tv	Lyžařský výcvikový kurz Odjezd na zahraniční exkurzi do Velké Británie
	VIII.A IV.B		Maturita nanečisto - Cermat
Duben	IV.A	On	Stres a reakce na zátěžové situace
		Ch	Chemická olympiáda - kraj. kolo
		M	Matematická olympiáda Z6,7,8 - okr. kolo
		Ch	Chemická olympiáda - kraj. kolo
		Bi	Biologická olympiáda - okr. kolo
		Hv	Krajské kolo recitační soutěže
		Fy	Fyzikální olympiáda - kraj. kolo
		Bi	Biologická olympiáda - kraj. kolo
		Čj	Olympiáda z čes. jazyka - kraj. kolo
		Ch	Chemická olympiáda - kraj. kolo Vernisáž Mgr. P.Strnadla na SOŠCHaG v Ostravě

		Čj	Písemná maturitní zkouška z českého jazyka
		Hv	Přehlídka pěveckých sborů – Otrokovice
			Přijímací řízení pro škol. rok 2006/07
Květen	II.A	On	Člověk a lidská práva, problém svobody a zodpovědnosti
	III.A	Zsv	Člověk a dospívání
	I.B	Zsv	Charakter, jeho utváření, typy
		Bi	Biologická olympiáda – kraj. kolo
		Fy	Fyzikální olympiáda kat. E - kraj. kolo
		Bi	Biologická olympiáda kat. D - okr. kolo
		Aj	konference angličtinářů v Ostravě
		Hv	Pěvec. soutěž Frenštátský sedmikvítek
			Vernisáž tříd 5.A, 6.A, 1.B a 2.B
		Bi	Ornitologický seminář
	VIII.A	IV.B	Poslední zvonění
	IV.A		Exkurze - Zbrašovské aragonitové jeskyně
	I.A - IV.A		Divadlo - sál kina Frenštát p. R
		Fy	Archimediáda
		Hv	Vystoupení pěvec. sboru Garrendo na MěÚ
			Krajský úřad Ostrava - ocenění studentů
	VIII.A		Letní výcvikový kurz - Břeclav
Červen	II.A	On	Člověk a morálka, sebekontrola, sebeovládání,
	III.A	Zsv	kázeň v soukromém i veřejném životě. Problematika AIDS
	III.A		MDD - Šance, Mionší
		Hv	Vystoupení pěvec. sboru Garrendo na MěÚ
	III.B		Letní výcvikový kurz - Horní Bečva
	VI.A		Divadelní představení studentů gymnázia – Osel a stín
	I.A II.A		Školní výlet – Smrďavka
			Ocenění studentů na MěÚ
	III.A,IV.A		Školní výlet - Břeclav

## Účast v soutěžích

### VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A OLYMPIÁD VE ŠKOLNÍM ROCE 2004/2005

<u>Název soutěže</u>	<u>Vyučující</u>	<u>Jméno a třída</u>	<u>Umístění</u>
<u>Krajská kola</u>			
Matematická olympiáda	Mgr.M. Zahrádková	Hana Bílková	2. místo
SOČ	Mgr. D. Báčová	Eva Majerová	2. místo
SOČ	Mgr. D. Báčová	Daniela Gruberová	2. místo
SOČ	Mgr. D. Báčová	Petr Rys	3. místo
Chemická olympiáda	Mgr. R. Žárská	Jan Nytra	6. místo
Biologická olympiáda	RNDr. A. Kahánek	Jarmila Maková	7. místo
Chemická olympiáda	Mgr. M. Ručková	Jarmila Maková	8. místo
Matematická olympiáda kat P	Mgr. P. Šamánek	Petr Šigut	8. místo
Matematická olympiáda kat P	Mgr. P. Šamánek	Filip Vrlík	7. místo
OČJ	Mgr. V. Švarcová	Dana Kristlová	10. místo
<u>Okresní kola</u>			
Matematická Pythagoriáda	Mgr. R. Žárská	Jan Těšík	1. místo
Matematická olympiáda	Mgr. R. Žárská	Jan Těšík	1. místo
Matematická olympiáda	Mgr. R. Žárská	Ondřej Vaverka	1. místo
JČ kat. III	Mgr. V. Švarcová	Dana Kristlová	1. místo
English Conversation Contest	p. J. Karas	Ondřej Beneš	1. místo
Biologická olympiáda	Mgr. A. Janošková	Tereza Svobodová	1. místo
Matematická Pythagoriáda	Mgr. R. Žárská	Petra Jarošová	2. místo
Matematická Pythagoriáda	Mgr. R. Žárská	Jesika Schneiderková	2. místo
Konverzační soutěž v NJ	Mgr. J. Klimíčková	Adéla Parmová	2. místo
OK-AJ olympiáda	p. J. Karas	Jan Nytra	2. místo
Talent 2005 pěvecká	Mgr. I. Klvaňová	Nela Unruhová	2. místo
Přespolní běh	Mgr. J. Bortelová	Vanda Vrlíková	2. místo
Archimediáda	RNDr. T. Jenišťová	Ondřej Vaverka	2. místo
Fyzikální olympiáda	RNDr. T. Jenišťová	Ondřej Lehnert	3. místo
Chemická olympiáda	Mgr. R. Žárská	Adéla Jenišťová	3. místo
Talent 2005	Mgr. I. Klvaňová	Denisa Drozdová	3. místo
Přespolní běh	Mgr. J. Bortelová	Eva Parmová	3. místo
Přespolní běh	Mgr. J. Bortelová	Lukáš Palica	3. místo



## **8 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI**

Dne 18. dubna 2006 proběhla ve škole kontrola ČŠI.

Předmětem kontroly byla kontrola veřejnosprávní finančních prostředků státního rozpočtu prováděná ve smyslu § 174 odst. 2. písm. e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Zaměření kontroly v oblastech podmínek a průběhu vzdělávání a výchovy**

Prověřit využívání finančních prostředků státního rozpočtu (dále jen „SR“) poskytnutých škole podle ustanovení § 160 odst. 1 písm. d) a odst. 3, a podle ustanovení § 163 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a to zejména v oblasti osobních nákladů (mzdové náklady, zákonné pojištění, zákonné a ostatní sociální náklady) a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

### **Výsledky kontroly:**

- 1) Kontrola správnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení a včasnost ohlašování změn těchto údajů podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. B), c), g), i) a j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů – aktuální stav. Nebyly zjištěny rozdíly s aktuálním stavem.
- 2) Kontrola správnosti vybraných údajů vykazovaných v roce 2005 ve statistických výkazech, tj. plnění zpravodajské povinnosti podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 89/1955 Sb., o státní statistické službě ve znění pozdějších předpisů. Nebylo zjištěno porušení příslušného ustanovení výše uvedeného předpisu.
- 3) Kontrola dodržení kapacity školy k 30. září 2005 podle ustanovení § 144 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Nebylo zjištěno porušení příslušného ustanovení výše uvedeného předpisu.
- 4) Kontrola oprávněnosti použití finančních prostředků přidělených v roce 2005 ze SIPVZ z kapitoly MŠMT. Nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ve smyslu ustanovení § 22 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.
- 5) Kontrola účetnictví školy v roce 2005 – sledování finančních prostředků poskytnutých ze z kapitoly MŠMT a jejich odděleného čerpání a správnosti zaúčtování ve všech účtech podle ustanovení § 8 odst. 1 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů. Bylo zjištěno porušení ustanovení § 8 odst. 1 zákona č. 563/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Toto porušení bylo rozhodnutím Rady kraje ze dne 2. 8. 2006 shledáno jako formálního charakteru.
- 6) Kontrola souladu přezkoumávaných operací v roce 2005 s právními předpisy, schválenými rozpočty, programy, projekty, uzavřenými smlouvami nebo jinými rozhodnutími, plnění kritérií hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Bylo zjištěno, že škola správně a ve stanoveném termínu předala poskytovateli dotace podklady pro vypořádání vztahů se SROV. Nebylo zjištěno porušení ustanovení příslušných předpisů.

Bylo zjištěno, že škola provedla odvody uvedeným institucím ve správné výši a na správné bankovní účty.

- 7) Kontrola zavedení, udržování a fungování vnitřního kontrolního systému ve škole v roce 2005 podle ustanovení § 25 až § 27 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Nebylo zjištěno porušení příslušného ustanovení výše uvedeného právního předpisu.

## **9 INFORMACE O HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI ZA ROK 2005**

Škola neprovozovala hospodářskou činnost.

Příspěvky a dotace celkem	13 845 646,- Kč (vráceno 20,-Kč)
Náklady celkem	<u>-13 885 496,99,- Kč</u>
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	- 39 850,99,- Kč

Příjmy z vedlejší činnosti	344 733,- Kč
Náklady celkem	<u>-155 625,- Kč</u>
Výsledek hospodaření z vedlejší činnosti	189 108,- Kč

Hospodářský výsledek za organizaci činí 149 257,01,- Kč

### Rozdělení zisku:

1. rezervní fond 149 257,- Kč
2. fond odměn 0,- Kč

Účelové dotace byly vyčerpány takto:

ÚZ 33245 – účelové prostředky na SIPVZ	103 600,- Kč
ÚZ 33245 – účelové prostředky na SIPVZ – informační centra	190 000,- Kč
ÚZ 33245 – účelové prostředky na SIPVZ – zajištění ICT standardu služeb	10 000,- Kč
ÚZ 33245 – účelové prostředky na SIPVZ – projekt	249 800,- Kč
ÚZ 33245 – účelové prostředky na SIPVZ – program PIII Infokultura	27 846,- Kč

ÚZ 337 – účelové prostředky na SIPVZ - projekt 46 620,- Kč (vráceno 20,-Kč)

ÚZ 336 – účelové prostředky na program

„Podpora rozšířeného studia anglického jazyka“ 14 300,-Kč

ÚZ 203 – účelové prostředky na opravu a údržbu majetku 6 000,- Kč

V listopadu roku 2005 škola nakoupila počítače u firmy BOLT-SOFT s.r.o. v hodnotě 483 137,50,-Kč. Tato firma zboží nedodala, šla do konkurzu a v době vydání této výroční zprávy nebylo známo, jak dopadne pohledávka školy u Krajského soudu v Ostravě. Škola zaplatila 195 043,50,-Kč z provozních prostředků a 288 094,-Kč z ÚZ 33245.

## **Závěr výroční zprávy**

V uplynulém školním roce škola splnila úkoly a cíle výchovně vzdělávacího procesu. Úspěšnost absolventů při přijímacích zkouškách a srovnávacích testech v rámci ČR jsou dokladem vysoké kvality výuky. Škola zajistila dalšími akcemi možnost studentů zdokonalit se a prohloubit získané znalosti a dovednosti na odborných kurzech, stážích, studijních pobytech a exkurzích v ČR i v zahraničí.

Datum zpracování zprávy: 15. září 2006

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 21. září 2006

Datum projednání a schválení ve školské radě: 21. září 2006

RNDr. Milena Vaverková  
ředitelka školy