

GYMNÁZIUM FRENŠTÁT POD RADHOŠTĚM



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2004/2005

Obsah

Obsah.....	2
Slovo ředitelky.....	3
I. INFORMACE O ŠKOLE	4
Vedení školy, předsedové předmětových komisí	5
II. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ	6
III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	7
IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	10
V. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VÝCHOVY	11
V.1 Přehledné komplexní výsledky za školu.....	11
V.2 Zprávy z jednotlivých předmětů	14
Český jazyk a literatura (Mgr. V. Švarcová)	14
Estetická výchova hudební (Mgr. I. Klvaňová).....	15
Zpráva komise cizích jazyků (Mgr. L. Vojtková).....	15
Občanská výchova, základy společenských věd a dějepis (Mgr. L. Králová).....	19
Matematika, fyzika, informatika a deskriptivní geometrie (Mgr. Z.Špaček)	20
Zeměpis (Mgr. O. Jašek)	23
Environmentální výchova (Mgr. O. Jašek).....	23
Biologie, chemie (Mgr. M.Ručková).....	24
Tělesná výchova (Mgr. J. Bortelová).....	25
Divadelní kroužek (Mgr. P. Vojtek).....	26
CERMAT – maturita nanečisto	26
V.3 Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve škol.roce 2004/ 2005	27
VI. Vyhodnocení účinnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP).....	29
VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
VIII. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	34
IX. Informace o hospodářské činnosti ve smyslu vyhl. č. 34/92 sb.....	36
Závěr výroční zprávy	37

Slovo ředitelky

Naši školu opustí každý rok dlouhá řada studentů, úspěšných maturantů frenštátského gymnázia v Martinské čtvrti. Stanou se tak dalšími z tisícové řady mladých absolventů gymnázia, kteří odešli ze „své“ školy dál studovat, podnikat, pracovat, realizovat své studentské sny...

Odejdou z prestižní a náročné střední školy, která se jim po několik let snažila dát pevné základy do budoucího života i k dalšímu studiu.

Všem našim absolventům přejeme, aby jim nikdy nevyschnul pramen dalšího poznání a vždycky měli chuť se do své bývalé školy vracet.

Nyní prochází gymnázium mnoha změnami. V září a říjnu 2004 jsme rekonstruovali kotelnu a o prázdninách roku 2005 jsme nechali položit nový povrch na střeše budovy. Finančně se na rekonstrukci podílela škola, ale podstatnou částkou přispěl i Moravskoslezský kraj. Právem jsme na tyto nesmírně náročné akce hrdí a věříme, že naši studenti chápou rekonstrukci jako bránu ke svému důstojnějšímu pobytu ve školních a výukových prostorách.

Celý vzdělávací a výchovný proces našeho gymnázia vytváří pro studenty optimální podmínky nejen pro úspěšné vykonání maturitní zkoušky, ale také pro přijetí ke studiu mnoha oborů na vyšších odborných a především vysokých školách. Všechny rozsáhlé školní i mimoškolní aktivity studentů, ale také členů pedagogického sboru směřují k jedinému cíli: prohloubit zavedené dobré jméno gymnázia, neustále zvyšovat jeho prestiž a být mezi středními školami neustále na špici.

RNDr. Milena Vaverková
ředitelka školy

I. INFORMACE O ŠKOLE

Název školy: Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, Martinská čtvrť 1172
Identifikátor zařízení: 102244944
Adresa: Martinská čtvrť 1172
744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 00601659

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, Krajský úřad
Adresa: 28. října 117
702 18 Ostrava

Telefon: 556 835674
Fax: 556 831888
E-mail: freng@freng.cz
Internetové stránky: www.freng.cz

Zaměření školy

1. 79-41-K/801 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 r.
2. 79-41-K/401 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 r.

Vybavenost školy

Celkový počet učeben: 22

Z toho 7 odborných učeben, z nichž jsou tři laboratoře (F, Ch, Bi) a učebny Hv, Inf - 2, Vv, poloodborné učebny M, Bi, Ch, F, Čj, Z, D a 3 poloodborné učebny jazyků

Přehled počtu žáků

Škola	Celkový počet žáků	Počet tříd	Počet žáků / třídu	Počet žáků / učitele
Gymnázium – víceleté	240	8	30,0	-----
Gymnázium – čtyřleté	130	4	32,5	-----
Škola celkem	370	12	30,8	13,21
- z toho nižší stupeň	120	4	30,0	-----
vyšší stupeň	250	8	31,25	-----

Vedení školy, předsedové předmětových komisí a třídní profesoři

Ředitelka školy

RNDr. Milena Vaverková

Statutární zástupce ředitelky

Mgr. René Gráf

Předsedové předmětových komisí

PK českého jazyka	Mgr. Vladimíra Švarcová
PK cizích jazyků	Mgr. Ladislava Vojtková
PK občanské nauky, dějepisu, zeměpisu	Mgr. Lenka Králová
PK matematiky, fyziky, informatiky	Mgr. Zbyněk Špaček
PK chemie, biologie	Mgr. Marie Ručková
PK estetické výchovy (Vv+Hv)	Mgr. Ivana Klvaňová
PK tělesné výchovy	Mgr. Jarmila Bortelová

Předsedové dalších sekcí

Výchovná poradkyně	Mgr. Jarmila Bortelová
Školní metodik prevence	PhDr. Marcela Havelková
ICT koordinátor	Mgr. Petr Šamánek
Environmentální vzdělávání	Mgr. Ondřej Jašek

Třídní profesoři

I. A	Mgr. Ludmila Tichavská
II. A	Mgr. Ivana Klvaňová
III. A	Mgr. Alena Janošková
IV. A	Mgr. Lenka Králová
V. A	PaedDr. Josef Šebetovský
VI. A	Mgr. Vladimíra Švarcová
VII. A	Mgr. Marie Zahradková
VIII. A	Mgr. Zbyněk Špaček
I. B	Mgr. Jindřiška Malcharová
II. B	Mgr. Jarmila Bortelová
III. B	Mgr. Petr Šamánek
IV. B	RNDr. Taťána Jenišťová

II. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Učební plány

Číslo učebního plánu

č.j.20594/99-22 ze dne 5.5.1999

č.j.20595/99-22 ze dne 5.5.1999

Platí pro třídy

I.A, II.A, III.A, IV.A, V.A, VI.A, VII.A, VIII.A

I.B, II.B, III.B, IV.B

Osnovy

č.j.20596 ze dne 5.5.1999

č.j.19539/95-21 ze dne 21.7.1995

č.j.23404/94-23 ze dne 4.10.1994

všechny třídy

pro cizí jazyk navazující na ZŠ nebo 1.st VG

pro zeměpis

Učební plán pro školní rok 2004/2005

Předmět	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A	1.B	2.B	3.B	4.B
Český jazyk a literatura	5/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1	4/1	3/1	3/1	3/1	4/1
Anglický jazyk	4/4	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	3/3	5/5	3/3	3/3	3/3	5/5
Německý jazyk	2/2	2/2	3/3	3	3	3/3	3/3	3	3/3	3/3	3/3	3/3
Ruský jazyk				3	3			3	3			
Obč. nauka a ZSV	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	
Zeměpis	2	2	2	2	2	2			2	2		
Matematika	5/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1
Fyzika	2	2	2	2	3/1	3/1	3/1	2	3/1	3/1	3/1	2
Chemie		2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	2	3/1	2
Biologie a geologie	2	2	2	2	3/1	3/1	3/1		3/1	3/1	3/1	
Informat. a výp. tech.			2/4	2/4					4/4	2/6		
Výtvarná výchova	2/2	2/2	2	2	2	2			2	2		
Hudební výchova	1/1	1/1	2	2	2	2			2	2		
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1												
Volitelný předmět 2												
Volitelný předmět 3												
Volitelný předmět 4												
Nepovinný předmět												
Celkem hodin	30	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Provozní pracovníci

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Délka praxe	Velikost úvazku
Zbavitelová Jarmila	administrativní pracovnice	18	1
Kupčíková Alena	ekonomka	22	1
Mikuda Antonín	školník	41	1
Svobodová Helena	uklízečka	28	1
Šlosarová Anna	uklízečka	27	1
Mikudová Zdenka	uklízečka	32	1

Pedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení (Ř, ZŘ, interní, externí)	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek v hod.	Délka ped. praxe
RNDr. Vaverková Milena	ředitelka / int	VŠ	M, F	4	24
Mgr. Gráf René	zástup. řed./ int	VŠ	Z, TV	10	16
Mgr. Báčová Danuše	učitelka / int	VŠ	D, ON, RJ	24	44
Mgr. Bortelová Jarmila	učitelka / int	VŠ	M, TV	20	26
Mgr. Brodská Naděžda	učitelka / int	VŠ	Bi, TV	14	38
PhDr. Havelková Marcela	učitelka /int	VŠ	AJ	23	20
Mgr. Janošková Alena	učitelka/int	VŠ	Bi,Tv	22	11
Mgr. Jašek Ondřej	učitel/int	VŠ	Bi, Z	22	1
RNDr. Jenišťová Taťána	učitelka / int	VŠ	F, Bi	24	10
RNDr. Kahánek Antonín	učitel / int	VŠ	Bi, Z	22	38
Karas Jaroslav	učitel / int	VŠ	AJ,RJ	24	29
Mgr. Klvaňová Ivana	učitelka / int	VŠ	ČJ, HV	23	20
Mgr. Klimíčková Jarmila	učitelka / int	VŠ	ČJ, NJ	22	30
Mgr. Králová Lenka	učitelka / int	VŠ	ČJ, D	24	14
Mgr. Malcharová Jindřiška	učitelka / int	VŠ	NJ, D	23	4
Mgr. Ručková Marie	učitelka / int	VŠ	Bi, Ch	22	36
Mgr. Strnadel Pavel	učitel / int	VŠ	VV, ČJ	16	29
Mgr. Šamánek Petr	učitel / int	VŠ	M, F, Inf	18	11
PaedDr. Šebetovský Josef	učitel/int	VŠ	F, ZT, Inf	22	19
Mgr. Špaček Zbyněk	učitel / int	VŠ	M, DG, Inf	24	15
Mgr. Švarcová Vladimíra	učitelka / int	VŠ	ČJ, VV	21	22
Mgr. Tichavská Ludmila	učitelka / int	VŠ	NJ, TV	23	17
Mgr. Vantuchová Jana	učitelka / int	VŠ	AJ, ON, RJ	16	16
Mgr. Vojtek Pavel	učitel / int	VŠ	AJ, ČJ	23	33
Mgr. Vojtková Ladislava	učitelka / int	VŠ	AJ, ČJ	24	33
Mgr. Vaňková Eva	učitelka/int	VŠ	ČJ,NJ	23	3
Mgr. Zahrádková Marie	učitelka / int	VŠ	M, DG,Inf	24	28

Mgr. Žárská Renáta	učitelka / int	VŠ	M, Ch	23	13
--------------------	----------------	----	-------	----	----

Učitel'ský sbor

Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 45 let a s tímto zastoupením jednotlivých věkových kategorií:

Věkové rozpětí	Počet kantorů
25 – 30 let	3
31 – 35 let	2
36 – 40 let	5
41 – 45 let	5
46 – 50 let	4
51 – 55 let	3
56 – 60 let	4
61 – 65 let	2

Z tohoto počtu učitelů je 9 mužů a 19 žen. Interních učitelů bylo 28.

Při doplňování sboru se orientujeme hlavně na zkušené učitele s praxí na ZŠ. Ve sboru působí čtyři důchodci. Důchodovému věku se blíží 2 vyučující.



Gymnázium Frenštát p.R

2004/2005

Ostatní zaměstnanci – provozní pracovníci

V současnosti je situace stabilizovaná a nejeví se zde potřeba změn.

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Podle zákona č.563/2004Sb., o pedagogických pracovnících jsou všichni ped. pracovníci odborně způsobilí pro výkon své práce. Aprobovanost výuky 100 %.

Aprobovanost jednotlivých předmětů:

ČJ	8	AJ	5	NJ	4	FJ	0	RJ	3	Lat	0
ON	2	D	3	Z	3	M	6	F	4	CH	2
BI	5	IVT	4	Vv	2	Hv	1	TV	5	ZT	1

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2005/2006

Název oboru	Kód oboru	Počet přihlášených uchazečů
Gymnázium – víceleté	79-41-K/801	48
Gymnázium – čtyřleté	79-41-K/401	36
Externí studium	79-41-K/401	0

Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2005/2006

Název oboru	Kód oboru	Počet přijatých k 31.8. 2005	Počet odvolání
Gymnázium – víceleté	79-41-K/801	30	5
Gymnázium – čtyřleté	79-41-K/401	30	3
Externí studium	79-41-K/401	0	0

Kritéria přijímacího řízení

Uchazeč nesmí mít průměrný prospěch v posledních 3 sledovaných klasifikačních obdobích horší než 2,00 (čtyřleté studium) a 1,80 (osmileté studium).

Určující je pořadí při přijímacích zkouškách v jednotlivých testech společnosti SCIO vyjádřeno percentilem.

Pořadí je určeno na základě matematického vzorce:

Výsledek = $M * 0,35 + JČ * 0,35 + OSP * 0,30$ pro čtyřleté studium

Výsledek = $M * 0,50 + JČ * 0,50$ pro osmileté studium

V. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY

V.1 Přehledné komplexní výsledky za školu

Výsledky jednotlivých tříd

Třída	Počet žáků celkem	Studujících s vyznamenáním	Neklasifikovaných	Propadajících	Opakujících ročník	Zanechali studia z důvodu prospěchu	Vyloučených ze studia z důvodu chování	Průměrný počet zameškaných hodin
1.A	30	13	0	0	0	0	0	53,2
2.A	30	5	0	0	0	0	0	67,0
3.A	30	14	0	0	0	0	0	59,9
4.A	30	12	0	0	0	0	0	42,6
5.A	30	7	0	0	0	0	0	34,4
6.A	32	19	0	0	0	0	0	50,0
7.A	27	12	0	0	0	0	0	67,0
8.A	31	10	0	0	0	0	0	36,0
1.B	32	6	0	0	0	0	0	53,8
2.B	33	11	0	0	0	0	0	66,3
3.B	32	5	0	0	0	0	0	52,4
4.B	33	8	0	0	0	0	0	42,8
Celkem	370	122	0	0	0	0	0	82,6

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za škol.rok: 51,98 hod/žák

Výsledky maturitních zkoušek

Třída	Počet žáků celkem	Vyznamenaných	Prospěli	Neprospěli	Opakujících zkoušku
VIII.A	31	19	12	0	0
IV.B	32	12	20	0	1
Celkem	63	31	32	0	1

Pořadí tříd dle Ø prospěchu (2. pololetí 2004/2005)

Pořadí	Třída	Třídní učitel	Ø prospěch
1.	3.A	Mgr. A. Janošková	1,53
2.	6.A	Mgr. V. Švarcová	1,57
3.	4.A	Mgr. L. Králová	1,58
4.	7.A	Mgr. M. Zahradková	1,58
5.	2.B	Mgr. J. Bortelová	1,61
6.	1.A	Mgr. L. Tichavská	1,66
7.	8.A	Mgr. Z. Špaček	1,74
8.	1.B	Mgr. J. Malcharová	1,82
9.	3.B	Mgr. P. Šamánek	1,83
10.	4.B	RNDr. T. Jenišťová	1,91
11.	5.A	PaedDr. J. Šebetovský	1,95
12.	2.A	Mgr. I. Klvaňová	1,97

Pořadí tříd dle absence (2. pololetí 2004/2005)

Pořadí	Třída	Třídní učitel	Absence/žáka	Celk. absence
1.	5.A	PaedDr. J. Šebetovský	34,36	1031
2.	8.A	Mgr. Z. Špaček	36,00	1116
3.	4.A	Mgr. L. Králová	42,60	1278
4.	4.B	RNDr. T. Jenišťová	42,75	1368
5.	6.A	Mgr. V. Švarcová	50,09	1603
6.	3.B	Mgr. P. Šamánek	52,43	1678
7.	1.A	Mgr. L. Tichavská	53,23	1597
8.	1.B	Mgr. J. Malcharová	53,75	1720
9.	3.A	Mgr. A. Janošková	59,86	1793
10.	2.B	Mgr. J. Bortelová	66,31	2122
11.	7.A	Mgr. M. Zahradková	67,00	1809
12.	2.A	Mgr. I. Klvaňová	67,00	1955

Rekapitulace za školu (II. pololetí 2004/2005)

Celkový počet žáků:	370
z toho děvčata:	234
chlapci:	136

Počet žáků s vyznamenáním:	122
Počet žáků, kteří prospěli:	248
Počet žáků, kteří neprospěli:	0
Počet neklasifikováno:	0
Průměrný prospěch:	1,73

Celková absence:	19 128 hodin
z toho omluvená:	19 104 hodin
neomluvená:	24 hodin

Průměrná celková absence:	51,98 hodin
z toho omluvená:	51,91 hodin
neomluvená:	0,07 hodin

V.2 Zprávy z jednotlivých předmětů

Český jazyk a literatura (Mgr. V. Švarcová)

V hodinách českého jazyka a literatury byly ve školním roce 2004/2005 splněny učební osnovy a učivo probíráno v souladu s učebními plány. Český jazyk a literaturu vyučovali Mgr. J. Klimíčková, Mgr I. Klvaňová, Mgr L. Králová, Mgr V. Švarcová, Mgr E. Vaňková (do pol. ledna 2005), R Adamcová (od pol. 2005) , Mgr P. Vojtek, Mgr L. Vojtková.

Na nižším stupni je práce v hodině ČJ zaměřena na výuku pravopisu, gramatiky a skladby a studentům největší potíže činí pravopis. Hodiny ČJ-cv byly děleny a ve třídách bylo možné přiměřeně procvičovat probíranou látku (pravopis, gramatiku) a při výuce slohu mluvní cvičení. Ve slohu jsme se opět zaměřili na výuku tvořivého psaní a studenti jsou schopni samostatně a neobyčejně nápaditě plnit zadané slohové úkoly a cvičení. Slohové práce jsou pravidelně prezentovány na nástěnce českého jazyka a literatury a mnozí studenti se samostatně zapojují do literárních soutěží vyhlášených v časopisech a na internetu a své práce se snaží publikovat v regionálním tisku. Skupina studentů VI.A třídy natočila tříčtvrtěhodinový dokument s hranými sekvencemi na téma Rozhovor.

V hodinách českého jazyka a literatury je zařazována dramatická výchova a dramatizace vlastních prací nebo děl české a světové literatury , scénkami jsou doplněny vernisáže výstav výtvarných prací studentů. Ukázky jsou prezentovány na internetových stránkách školy. Studenti V.A třídy navštěvovali dramatický kroužek a v závěru roku se hráli divadelní představení Antigona. V hodinách literatury na nižším i vyšším stupni pokračuje výchova ke čtenářství přes „výchovu filmového diváka“. Mnohé filmy jsou natočeny podle kvalitních literárních předloh a přivedou studenty ke knize. Studenti navštěvují filmová představení promítaná ve škole, v místním kině, multikině v Ostravě, zúčastňují se filmových přehlídek (např. Projekt 100 2005) a starší studenti filmových festivalů. Pravidelně mají studenti k dispozici časopis Cinema a své vlastní recenze mohou publikovat na nástěnce. O filmovou tvorbu je celoročně velký zájem studentů nižšího i vyššího gymnázia. Jsou vedeni ke sledování filmů pro náročné diváky na ČT 2.

Především v hodinách literatury jsou používány počítačové nahrávky - divadelní hry, pásma hudby a poezie, povídky a úryvky románů. Tvořivou aktivní činnost žáků v hodinách zvyšuje využívání dataprojektoru.

Velkým přínosem jsou pravidelné zájezdy do ostravských divadel. 45 studentů vyšších ročníků zhlédlo v letošním školním roce každý měsíc jedno divadelní představení (využití v hodinách, čtenářských denících a u maturity). Studenti všech tříd nižšího i vyššího gymnázia navštívili v průběhu roku jedno vybrané školní představení či koncert.

Vyvrcholením práce byly maturity studentů VIII.A a IV. B. Písemné maturitní zkoušky byly na výborné úrovni, výkony u maturity korespondovaly s výkony žáků během studia, rovněž klasifikace se neodchylovala od běžných výsledků.

Studenti se aktivně zapojili do přípravy exkurzí, své dojmy z Polska zachytili v reportážích, zhlédli filmy a přečetli literární díla s příslušnou tematikou.

Olympiáda ČJ

okresní kolo

1. kategorie	J. Eliášová	IV.A	3. místo	krajské kolo 6. místo
2. kategorie	D. Kristlová	VI.A	3. místo	krajské kolo 8.-10. místo
	M. Vodičková	II.B	4. místo	

Recitační soutěž

V recitační soutěži obsadil postupové místo L. Cimpl IV.A. Termín konání okresního kola se kryl s termínem matematické olympiády, které všestranně nadaný student přednost.

Estetická výchova hudební (Mgr. I. Klvaňová)

Komise ve škol. roce 2004-2005 pracovala ve složení učitelů Mgr.Ivana Klvaňová, Mgr. Pavel Strnadel, Mgr. Vladimíra Švarcová.

Přehled soutěží a jejich výsledky (hudební výchova)

soutěže jednotlivců:

Talent 2004	13.10.2004	základní kolo	
		S.Figarová 2.A	
		P.Frejlich 2.A	
		D.Dovalová 3.A	
		A.Klímová 4.A	
	listopad 2004	semifinále (účast všech výše jmenovaných)	
Frenštátský sedmihlásek	11.2.2005	základní kolo	
		J.Stolář 2.A	
		J.Rajnoch 2.A (postup do finále soutěže)	
Frenštátský zpěváček	17.5.2005		
		S.Figarová 2.A (2. místo)	
		A.Klímová 4.A (2.místo)	

sborové soutěže:

Gymnasia cantant –Ostrava Zábřeh	24.2.2005	(postup do finále soutěže)
Gymnasia cantant-Brno	21.4.-23.4.2005	(zařazení do bronzového pásma)

Zpráva komise cizích jazyků (Mgr. L. Vojtková)

Vyučované cizí jazyky: anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk

Komise má deset členů a základem práce je neformální přátelská spolupráce. Hlavní úkoly zahrnují sjednocení metodických postupů, přípravu tematických plánů a kontrolu jejich plnění, výběr učebnic a jejich zajištění a distribuci, rozdělování úkolů v mimoškolní práci a práci s talentovanými žáky (soutěže, divadelní představení, příprava na státní zkoušky, přijímací zkoušky a FCI) i pomoc žákům se vzdělávacími problémy.

Kontrola plnění úkolů je prováděna na poradách komise i průběžně podle potřeby.

Začínající učitelé i noví zkušení pedagogové využívají všech materiálů, které má komise k dispozici, zkušenější kolegové jim pomáhají a radí, osvědčily se i vzájemné hospitace.

Vyučující se účastní přednášek a seminářů organizovaných KVIC, BC, Goetheho institutem i vysokými školami v Ostravě a Brně.

Mgr. Klimíčková:	Německé reálie Užití členů
Mgr. Malcharová:	Gramatika hravou formou
Mgr. Vantuchová:	Fact through Communication
Mgr. Vojtková:	Facts through Communication

V září 2005 se Mgr. Vantuchová, Mgr. Vojtek a Mgr. Vojtková zúčastní mezinárodní konference učitelů angličtiny ELT Signposts 2005 v Brně.

Je škoda, že řada velmi přínosných akcí organizovaných např. Britskou radou či jednotlivými nakladatelstvími není avizována před začátkem školního roku a není je možno zařadit do plánu práce školy.

Téměř všichni vyučující absolvovali kurz práce s počítačem (P,Z, případně grafiku). Angličtináři využívají Internet k vyhledávání informací, získávání doplňkových materiálů a řešení jazykových problémů. Byla zpracována koncepce požadavků a možností využití výpočetní techniky pro výuku jazyků. Do budoucna byl s vedením školy projednán návrh umožnit jednotlivým skupinám pravidelnou výuku v počítačových učebnách, aby žáci mohli s materiály pracovat přímo na počítačích.

Osvědčila se nám registrovaná spolupráce s nakladatelstvím Longman a Macmillan.

Vztahy mezi členy komise jsou velmi přátelské a kolegiální a zahrnují i život mimo školu. Bez problémů využíváme společné materiály, vzájemně se radíme a vyměňujeme si zkušenosti. Poměrně malý počet pedagogů ve škole umožňuje vytvoření kolektivu bez nepříjemné rivality. Každý z vyučujících se podílel na chodu komise podle dohody na schůzce předmětové komise v srpnu 2004, ať se jednalo o objednávání a distribuci časopisů (Vantuchová, Klimíčková) nebo úpravu nástěnek na chodbách (Tichavská, Vantuchová, Havelková), starost o učebny (Vojtková, Tichavská, Klimíčková), organizace soutěží (Havelková, Karas, Malcharová) či jednotlivé akce komise.

I ve vztazích mezi vyučujícími a žáky se projevuje fakt, že nejsme velká škola, všichni se známe, velice často jde už o druhou či dokonce třetí generaci, která naši školu navštěvuje. Lze říci, že vztahy mezi námi a žáky jsou spíše přátelské, v cizích jazycích k tomu přispívá i to, že v hodinách je menší počet žáků.

V posledním školním roce škola disponovala třemi jazykovými učebnami s vybavením pro menší počet žáků, k jazykové výuce jsou využívány také učebna 126 (sborovna), v níž je dataprojektor s počítačem napojeným na Internet, a učebna 326 s videem. Ostatní hodiny se učí v běžných třídách, v případě potřeby (video, projektor) si učitelé třídy vzájemně vymění. Vybavení jazykových učeben je zcela vyhovující, osvědčily se specializované stoly, které mohou stát samostatně (323 a 121) i v řadách nebo jiných seskupeních podle okamžité potřeby. Estetická úroveň je velmi dobrá a soustředí se na tematiku výuky. Využíváme i práce žáků (projekty, eseje, fotografie ap.)

Vyučující jsou v kabinetech většinou po dvou, v některých případech s kolegy z jiných předmětových komisí. Většina materiálů pro výuku angličtiny je v kabinetě 125 a je k dispozici všem vyučujícím, němčináři mají své materiály v jednotlivých kabinetech, ruština je v kabinetě 226.

Pro žáky na nižším gymnáziu zajišťuje učebnice škola po dohodě s předmětovou komisí, cvičebnice si žáci kupují sami. Žáci vyššího gymnázia si učebnice kupují, snažíme se však, aby vybavení bylo co nejlevnější, proto objednávané hromadně a využíváme akcí a slev. Je to důležité zejména u učebnic pro anglický jazyk, protože používáme knihy vydávané v GB (OUP, Longman), které jsou finančně náročné. Postupně se daří doplňovat i ostatní knižní vybavení, jako jsou slovníky, odborné příručky, doplňkové materiály, v poslední době zakoupila škola překladové slovníky do angličtiny a video nahrávky pro výuku reálií. Objednány jsou speciální mapy do němčiny i angličtiny. V letošním roce se výrazně rozrostla knihovnička anglické školní četby, která je u žáků velmi populární. Vyučující organizují také objednávky cizojazyčných časopisů (Hello, Bridge, Freundschaft).

Jednotlivé jazykové učebny jsou vybaveny videem, bohužel přístroje už jsou značně opotřebované a výhledově bude třeba je vyměnit. V tomto školním roce byly videopřehrávače opraveny. Všichni vyučující mají k dispozici CD přehrávače a kazetové magnetofony, mohou využívat dataprojektor a Internet. Škola zajišťuje dostatečné množství kazet, videokazet, máme i počítačové programy a výukové CD.

Co se týká hodinové dotace, zavedení druhého cizího jazyka v nižších ročnících osmiletého gymnázia mělo za následek snížení počtu hodin v jednotlivých jazycích a interferenci.

V maturitním ročníku nahradila zvýšená hodinová dotace seminář. Je škoda, že žáci z devátých tříd nemohou mít více hodin cizího jazyka. Jednotlivé hodiny jsou zařazeny v celém rozvrhovém spektru a okrajové zařazení do prvních a posledních hodin je vyvážené.

Kontrola plnění učebních plánů, osnov i plánu komise je prováděna na čtvrtletních poradách předmětové komise, jednotliví vyučující sledují soulad s tematickými plány v jednotlivých třídách, a pokud je třeba, svolají komisi a poradí se, jak problém řešit. Stává se to ojediněle, zejména u nastupujících ročníků vyššího gymnázia, kde nelze přesně odhadnout, jak rychle se podaří sjednotit úroveň znalostí žáků z různých škol.

System učebnic angličtiny je doplněn pravidelnými testy připravenými nakladatelstvími OUP a Longman, které používají všichni vyučující na závěr jednotlivých modulů v učebnicích. Při klasifikaci je využívána procentní stupnice s dolní hranicí 60%. Maturitní ročníky se již několik let účastní Maturity nanečisto. Tyto evaluační nástroje pak doplňují vyučující kratšími testy zaměřenými na konkrétní jazykové jevy, diktáty a eseje. Ústní projevy zahrnují reprodukováné texty, rozhovory, historické a zeměpisné informace a referáty o knihách čtených v originále. Ke zjištění poslechových dovedností jsou využívány testové nahrávky z časopisu Bridge a série poslechových cvičení OUP.

Podobně je tomu při evaluaci v německém jazyce: učebnice Sprechen Sie Deutsch a Ping Pong mají vypracované testy, k učebnici Německy s úsměvem si vyučující během let připravily testy vlastní. Obojí jsou doplňovány kratšími testy, naslechy a reprodukcí. V následujícím šk. roce už budou i v němčině učebnice jednotné, Německy s úsměvem je používáno už pouze v jedné skupině (7. A).

V ruštině vychází hodnocení z dlouholetých zkušeností vyučující Mgr. Báčové, která má dostatečné množství kontrolních materiálů.

Výsledky jednotlivých žáků v cizích jazycích odpovídají jejich výsledkům v ostatních předmětech, nedochází k výrazným výchytkám žádným směrem. Při srovnání s ostatními školami, které umožňuje právě Maturita nanečisto, obstáli naši studenti velmi dobře. Výsledky při maturitních zkouškách byly také velmi dobré.

Žáci se pravidelně účastní školních a okresních kol konverzačních soutěží v němčině a angličtině:

Anglický jazyk : v nižší i vyšší kategorii se účastnil poměrně vysoký počet žáků, zvláště překvapivý byl zájem v kategorii III – vyšší gymnázium - (9 žáků).

V kategorii IIB postoupil do okresního kola Vojtěch Lokša (4.A), umístil se na 5. místě. V kategorii III zvítězila Daniela Gruberová (7.A), v okresním kole byla těsně druhá.

Německý jazyk: vzhledem k faktu, že němčina je většinou až druhý cizí jazyk a žáci jsou začátečníci, zúčastní se školních kol menší počet žáků (6 - 7). Jeden vždy postupuje do okresního kola, v tomto školním roce obsadil žák David Ondryáš v kategorii BII 8. místo. Vyučující němčiny si také stěžují, že je naše škola řazena i v němčině do kategorie škol s rozšířenou jazykovou výukou, ale při dvouhodinové dotaci na nižším stupni je postavení našich žáků nesrovnatelné. Přesto bude pro následující rok nutné soustředit se na získání většího počtu zúčastněných i lepšího umístění.

Jednou z nejúspěšnějších a nejoblíbenějších aktivit je příprava a inscenace anglických divadelních her. V tomto školním roce připravila v říjnu detektivní příběh (p.Havelková) se třídou 3.B a v červnu Mgr. Vojtek dramaturgií Ligy zrzavých A.C. Doylea se třídou 1.B.

V březnu zorganizovaly Mgr. Vantuchová a Vojtková historicko-geografickou exkurzi do Anglie, při které žáci bydlí v anglických rodinách a navštíví Londýn, Stratford, Oxford a další významná místa, o nichž se učí v hodinách. Vyučující němčiny již tradičně uspořádaly jednodenní zájezd do adventní Vídně spojený s prohlídkou města.

Německý jazyk (Mgr. L. Tichavská)

Ve většině tříd je němčina druhým cizím jazykem, hodinová dotace je však menší pouze v nižších ročnících osmiletého gymnázia.

Vyučující se sjednotili na používání učebnic Pingpong neu pro nižší stupeň a Sprechen Sie Deutsch pro vyšší stupeň. Základní materiály jsou doplněny časopisy, videem a materiály získanými z Goethe-Institutu a z metodických seminářů, kterých se vyučující pravidelně zúčastňují v rámci DDPP.

V prosinci proběhl opět zájezd pro zájemce z řad studentů – Adventní Vídeň.

Soutěže: probíhají pravidelně v rámci základního kola (tj. školní kolo) a postupem do okresního kola v Novém Jičíně.

Ruský jazyk (Mgr. D. Báčová)

Výuka Rj v letošním roce probíhala ve čtyřech skupinách. Maturovalo 5 studentek (8.A), všech pět vykonalo i srovnávací zkoušky CERMAT, obojí s vynikajícími výsledky.

Dá se předpokládat, že v příštích letech dojde ke změně v zájmu o Rj vzhledem k nově zaváděné francouzštině.

Občanská výchova, základy společenských věd a dějepis (Mgr. L. Králová)

Hlavní náplní činnosti předmětové komise D, Z, ZSV, Ov je :

- rozvržení učiva jednotlivých ročníků
- materiální zabezpečení výuky v jednotlivých předmětech (učebnice, mapy, atlasy, didaktická technika, časopisy)
- koordinace výuky, dodržování didaktických zásad ve vyučování
- učební plány, jejich plnění
- podílení se na řízení kvality výuky (odbornost pedagogů, přiměřenost nároků na žáky)
- organizace exkurzní činnosti, soutěží, olympiád, SOČ.
-

Předmětová komise se schází pravidelně dvakrát ročně, kromě toho se schází v případě potřeby organizování soutěží, olympiád, exkurzí, předávání poznatků ze školení apod. Všichni vyučující v jednotlivých předmětech mají možnost využívat nabídek školení, kurzů v rámci DVPP (L. Králová - Historické souvislosti), své znalosti si navíc prohlubují samostudiem.

Většina výuky probíhá v odborných učebnách, jež jsou kvalitně vybaveny didaktickou a informační technikou (meotar, televizor, video). Na výzdobě učeben se podílejí i žáci, např. svými projektovými pracemi, zařazovanými v poslední době pravidelně do výuky.

Kabinety jednotlivých vyučujících se nacházejí v blízkosti odborných učeben a jejich prostory jsou vybaveny funkčně, včetně počítače. Podle velikosti jsou k dispozici 1 – 3 osobám.

Týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů odpovídají osnovám, předměty jsou v rozvrhu zařazovány dle předpisů .Plnění učebních plánů a osnov je kontrolováno vedením školy, vyučující jednotlivých předmětů rovněž konzultují případné neplnění plánů z důvodu např. nepřítomnosti vyučujícího, vysoké absence studentů (chřipková onemocnění).

Učitelé pravidelně provádějí ve výuce kontrolu znalostí žáků různými způsoby – prostřednictvím testů (testy vlastní, standardizované, SCIO), hodnocením projektových prací, řízeným dialogem aj. evaluačními způsoby.

Pravidelně se studenti naší školy zapojují do soutěží a olympiád, které pořádá KVIC. Jedná se především o dějepisné a zeměpisné olympiády, v nichž dosahují naši svěřenci dobrých výsledků (J. Eliášová – 15. místo v kraj. kole DO, A. Parmová – 12. – 13. místo v okresním kole DO, L. Cimpl – 1. místo v okresním kole ZO, 8. místo v krajském kole ZO).

Každoročně se rovněž koná na naší škole přehlídka a obhajoba seminárních prací. Vysoké úrovně dosahují také práce studentů v rámci SOČ, o čemž svědčí každoroční účast našich svěřenců v krajském kole. Do krajského kola letos postoupily práce J. Veselého a S. Grznárové (Mgr. P. Strnadel), P. Gajdošíkové, N. Žingorové (Mgr. K. Stiborková), M. Mickové, I. Kozlovské, M. Bartoňové (Odchod sovětských vojáků z Frenštátu p. R.), M. Sušovské (Dřevěné kostely v Moravskoslezském kraji), M. Cimplové (Vývoj sekt a náboženských hnutí), K. Kantorové (Sny a jejich výklad). Obhajoby v krajském kole se bohužel všichni zúčastnit nemohli, neboť přehlídka probíhala podobně jako v loňském roce v průběhu maturitního týdne. Zastoupení měly letos jen práce z předmětů ZSV a dějpisu. Z ostatních předmětů se školního kola studenti nezúčastnili.

Studenti se rovněž zúčastňují exkurzí pořádaných naší školou. K pravidelným akcím tohoto rázu patří geografické exkurze (ČR, zahraničí – Francie), historické exkurze (Praha, Osvětim, Fulnek, Kunín), návštěva okresního soudu, Městského úřadu ve Frenštátě p. R. apod. O všech

akcích jsou studenti pravidelně informováni. Některé plánované exkurze se v letošním školním roce neuskutečnily z důvodu rekonstrukce objektů.

Matematika, fyzika, informatika a deskriptivní geometrie (Mgr. Z. Špaček)

Ve školním roce 2004/2005 se vyučovalo matematice ve všech třídách čtyřletého i osmiletého studia. V septimě, oktávě, třetím a čtvrtém ročníku čtyřletého studia probíhal i volitelný seminář z matematiky, kterého se účastní většinou studenti, kteří mají úmysl z matematiky maturovat. Veškerá výuka proběhla podle tematických plánů pod vedením aprobovaných učitelů, byly používány osvědčené učebnice z nakladatelství Prometheus

Rovněž fyzice se vyučovalo ve všech ročnících od primy až po oktávu osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia. Výuka probíhala ve specializované učebně fyziky a laboratorní práce v laboratoři fyziky. Fyziku vyučují 4 aprobovaní vyučující fyziky, kteří ve svých hodinách využívají audiovizuální pomůcky, demonstrační pokusy a názorné příklady, které vhodně doplňují odbornými exkurzemi – viz přehled.

Výuka informatiky probíhá v tercii a kvartě (osmileté studium), v prvním a druhém ročníku čtyřletého studia. Všechny hodiny informatiky se vyučují ve specializovaných učebnách IVT, které byly v tomto školním roce vybaveny dataprojektory, což značně zefektivnilo nejen výuku informatiky, ale i jiných předmětů, ve kterých se informační technologie dají využít. Jako každý rok proběhla školní soutěž studentů v kreslení ve vektorovém grafickém editoru Zoner Callisto, které se zúčastnilo cca 60 studentů.

Od tohoto školního roku se po několikaleté pauze začalo znovu s výukou deskriptivní geometrie v rámci volitelných seminářů v posledních dvou letech studia. Nevýhodou byla nutnost sloučit studenty ze čtyř tříd (dvou ročníků) do jedné skupiny. Na druhé straně po odchodu maturantů je výuka v menší skupině intenzivnější, je možno postupovat rychlejším tempem a uplatnit ve větší míře individuální přístup ke studentům.

Ve sbírce M a F probíhá průběžně vyřazování zastaralých a nefunkčních pomůcek a pořizování pomůcek nových druhů. Při probírání některých témat z matematiky a fyziky byly použity nové výukové programy a výukové materiály, které vznikly jako produkt pilotního projektu „Nové možnosti ve výuce M a F v důsledku využití informačních technologií“, který byl úspěšně realizován našim realizačním týmem (ve složení: P. Šamánek, Z. Špaček, M. Zahradková, J. Šebetovský) a byl i oceněn prvním místem na krajské přehlídce pilotních projektů SIPVZ. Stejný řešitelský tým už začíná pracovat na novém „pokračovatelském“ projektu, s jehož praktickou realizací se začne až v příštím školním roce.

Naši Informatici P. Šamánek, Z. Špaček a J. Šebetovský v posledních dvou letech vybudovali na naší škole „Školící středisko SIPVZ“ pro školení učitelů. Do dnešního dne proběhlo v tomto školícím středisku 14 kurzů, ve kterých bylo proškoleno 138 učitelů, což po odečtení všech nákladů přineslo škole zisk cca 150.000,-Kč. Dá se předpokládat, že v dalším šk. roce budou tato školení rovněž pokračovat.

Na podzim roku 2004 vedení školy uskutečnilo pravidelné soustředění talentů, kde se studenti intenzivně připravovali kromě jiného i na matematickou a fyzikální olympiádu. Mnoho studentů se zapojilo do různých soutěží (viz přehled) a korespondenčních seminářů.

Ve všech maturitních třídách byli studenti otestováni firmou Cermat Maturitou nanečisto. Studenti byli testováni především z předmětů, ze kterých hodlali maturovat.

Soutěže ve školním roce 2004/2005 Matematika					
soutěž	kategorie	účastník	umístění v kole		
			klausurní	oblastní	celostátní
Matematická olympiáda	B	Lukáš Merta, VI.A	1.	5.	-
		Ondřej Širočka, VI.A	2.	24.	-
		David Hýža, VI.A	3.	-	-
		Radim Kašpárek VI.A	5.	-	-
		David Matyáš, VI.A	6.-7.	-	-
		Petra Mynarčíková, II.B	6.-7.	-	-
		Markéta Zámrská, II.B	8.	-	-
	C	Patrik Bordovský I.B	1.-2.	30.	-
		Silvestr Tkáč, V.A	3.	9.-12.	-
		Jana Přikrylová, V.A	4.	44.-45.	
		Jiří Matuš, I.B	6.		
	P	Michal Špaček, VIII.A	-	4.-7.	-
		Petr Tvarůžek, VIII.A	-	4.-7.	-
			umístění v kole		
			okresní	oblastní	celostátní
	Z9	Murasová Žaneta, IV.A	4.	ÚŘ	N
		Lukáš Cimpl, IV.A	5.	ÚŘ	N
		Hana B9lková, IV.A	12.	ÚŘ	N
	Z8	Tereza Svobodová, III.A	2.	N	N
	Z7	Tereza Hanzelková, II.A	4.	N	N
	Petra Palová, II.A	13.	N	N	
Z6	Jana Eliášová, I.A	10.-13.	N	N	
	Eliška Jurková, I.A	10.-13.	N	N	
Matematický klokan	Benjamín Kadet Junior Student	Studenti všech tříd	-	-	PN
Pythagoriáda	7. třídy	Mikesková Nela, II.A Hanzelková Tereza, II.A Lehnert Ondřej, II.A Palová Petra, II.A	2. 3. 4. 19.	N	N
	6. třídy	Eliška Jurková, I.A	12.-14.	N	N

Soutěže ve školním roce 2004/2005 Fyzika					
soutěž	kategorie	účastník	umístění v kole		
			okresní	krajské	celostátní
Fyzikální olympiáda	B	Ondřej Novák 7.A	N	PN	N
		Rostislav Měch 7.A	N	PN	N
	C	Petra Mynarčíková 2.B	N	PN	N
		Radim Kašpárek 6.A	N	PN	N
	D	Tkáč Silvestr 5.A	N	PN	N
		Patrik Bordovský 1.B	N	9.	N
	E	Hana Bílková 4.A	1.	N	N
		Lukáš Cimpl 4.A	2.	N	N
		Žaneta Murasová 4A	10.	N	N
	F	Anna Lehnertová 3.A	8.	N	N
		Adéla Jenišťová 3.A	PN	N	N
	G	Jakub Stolář 2.A	10-11.	N	N
		Ondřej Lehnert 2.A	4.	N	N
Fyz IQ		Eliška Fojtíková 3.A Šárka Gajdušková 3.A	N	15.	91.-92.
Soutěž o nejrychlejšího solárního robota		Dokoupil Jiří, Krupka Michal, Němec David, Lokša Vojtěch 4.A	N	N	110.
		Novák Ondřej, Krupica Dalibor, Měch Rostislav, Kuruc Marek, Horák Tomáš 7.A	N	N	110.

Vysvětlivky: UR – úspěšný řešitel, N – nekoná se, PN – pořadí neuvedeno

Zeměpis (Mgr. O. Jašek)

Výuka zeměpisu ve školním roce 2004/2005 probíhala ve všech ročnících od primy až po sextu osmiletého studia a v prvním a druhém ročníku čtyřletého studia. Ve třetím a čtvrtém ročníku se vyučoval zeměpis v rámci volitelného semináře ze zeměpisu.

Do března 2005 vyučovali zeměpis dva pedagogové (Mgr. R. Gráf a Mgr. O.Jašek) a po návratu RNDr. A. Kahánka z dlouhodobé nemoci tři aprobovaní vyučující.

Výuka zeměpisu proběhla podle platných učebních osnov, v souladu s tematickými plány, které byly splněny. Pro výuku byla k dispozici byla plně vybavená odborná učebna geografie, ve které byla v tomto roce obnovena mapová sbírka.

Teoretická výuka byla doplněna exkurzní činností: Třídenní exkurze studentů II.B do Hrubého a Nízkého Jeseníku a již tradiční zahraniční geografická exkurze studentů 4. ročníků, tetokrát v září 2004 do Francie.

V průběhu roku se studenti zapojili do řešení zeměpisných olympiád, soutěže EUROPANOSTRA a korespondenční soutěže EUROREBUS.

Ve školním roce 2004/2005 maturovalo ze zeměpisu celkem 12 studentů. Někteří studenti se v rámci zeměpisu rovněž zapojili do práce Středoškolského klubu ASK ČR a zúčastnili se tradičního Soustředění talentů Gymnázia Frenštát p.R., které se pod vedením Mgr. R. Žárské a Mgr. M. Ručkové uskutečnilo v prosinci v Trojanovicích.

Environmentální výchova (Mgr. O. Jašek)

V letošním školním roce 2004/2005 byl vypracován určitý plán činností. Největší důraz byl kladen na propagaci ekologie. Pro tento účel byla zhotovena nástěnka, týkající se ochrany přírody v nejbližším okolí – CHKO Beskydy. Jako koordinátor ekologické výchovy celoročně spolupracuji s pracovníky CHKO a podařilo se mi kontaktovat i pracovníky ČSOP Salamandr v Rožnově pod Radhoštěm (p. V. Bajer), od kterých se mi podařilo získat pro školu sponzorským darem 100 ks souboru výukových listů, týkajících se Beskyd se zaměřením na ochranu přírody. Byla domluvena odborná přednáška o CHKO Beskydy, které se zúčastnily 2 třídy naší školy.

Ve spolupráci s Městským úřadem, odborem životního prostředí (Ing. Traganová) a DDM Astra a dalšími školními institucemi města Frenštátu byl připraven Ekologický den – Frenštátský čtyřlístek, který se konal 18.5.2005. Součástí tohoto ekologického dne byla spousta odborných přednášek, kterých se mohli studenti naší školy zúčastnit. Na ekologickém dnu bylo prezentováno i několik slohových prací našich studentů, vypracovaných v rámci mezipředmětových vztahů.

V letošním roce jsem kontaktoval středisko ekologické výchovy Vita Ostrava. Středisko nabízí další vzdělávání pro pedagogické pracovníky. Odtud jsem čerpal informace týkajících se metodických pokynů MŠMT pro zhotovení celoročního plánu nevyšla možnost účastnit se semináře Zelený balíček, akreditovaným MŠMT č. 19 143/2004-25-142, jehož součástí je možnost získání řady učebních pomůcek vhodných pro EVENT. Tento seminář by bylo vhodné absolvovat v dalších letech, pokud bude ještě aktuální.

Letos „vázla“ spolupráce s klubem Tereza, který v minulých letech dodával poměrně vhodné učební pomůcky. Současná nabídka klubu jsou projekty, které jsou finančně i časově velmi

náročné, je potřeba, aby pedagog se účastnil úvodního školení, které se koná jen v Praze a trvá třeba i 5 dní.

Celková snaha EV by měla vést k ekologickému cítění studentů nejen v biologii a zeměpise, ale i v jiných předmětech. Z tohoto důvodu byla na základě plánu mezipředmětových vztahů vyvíjena snaha zapojit do EV i vyučující ostatních předmětů. Povedlo se to např. v českém jazyce, kdy studenti psali slohovou práci na téma „Sluší doly horám?“

Biologie, chemie (Mgr. M. Ručková)

Veškerá činnost předmětové komise Bi –Ch – směřuje ke zvýšení úrovně vyučovacího procesu, udržení vysokého procenta přijatých studentů na vysoké školy a získávání dobrého umístění v olympiádách biologie a chemie.

Disponibilní hodiny:

Biologie - 4-leté studium – v každém ročníku tj. 1-3 byla přidána 1 hodina na cvičení.
Ve čtvrtém ročníku biologie není, zájemci o maturitu z biologie mohou navštěvovat seminář z biologie.

8-leté studium- v kvintě, sextě a septimě byla přidána 1 hodina na cvičení, v oktávě biologie není.

Chemie - 4-leté studium - 2 disponibilní hodiny nebyly přidány na cvičení, ale ve čtvrtém ročníku jsou dvě hodiny výuky předmětu chemie.

8-leté studium – sexta a septima získaly po jedné disponibilní hodině na cvičení, a 2 hodiny na předmět v oktávě.

Předmětová komise se sešla během školního roku čtyřikrát. Běžné problémy se řešily průběžně.

Učební osnovy byly rozpracovány do tematických plánů, které jsou u jednotlivých vyučujících v obou předmětech prakticky sjednocené. To usnadňuje kontrolu jejich plnění během školního roku.

V tomto školním roce byly učební osnovy ve všech ročnících v obou předmětech splněny.

Olympiády :

Biologie : Kategorie A : M. Kopčil - oblastní kolo –11 místo - N. Brodská
Kategorie B . J. Maková - oblastní kolo – 8 místo - M. Ručková
Kategorie C - Okresní kolo – M. Šebetovská , T. Pavlová –8-10 místo
- Z. Bačová - 12 a T. Svobodová – 13 místo
- Zodpovídá A. Janošková
Kategorie D Okresní kolo - Merenda –20 místo – O. Jašek

Chemie : Kategorie A neproběhla - T. Jenišťová
Kategorie B -!-
Kategorie C Oblastní kolo – J Maková 10 místo - M. Ručková
- J. Přikrylová 14 místo R. Žarská
- P. Bordovský – 30 místo
Kategorie D Okresní kolo A. Parmová – 4.místo, Ž. Murasová 8. místo
Oblastní kolo A. Parmová – 5. místo - M. Ručková

Tělesná výchova (Mgr. J. Bortelová)

Ve školním roce 2004/2005 učilo na našem gymnáziu pět plně aprobovaných učitelů Tv. Náplň hodin je v souladu s platnými osnovami Tv, které každý učitel rozpracovává do tématických plánů.

Na začátku školního roku jsou vždy všichni studenti proškoleni o bezpečnosti, PO v Tv a školním řádu, rovněž i před každým Tv kurzem, plaveckým výcvikem či exkurzí. V každé dílčí vyučovací hodině se snažíme minimalizovat riziko zranění zvýšenou opatrností a odborným vedením hodin. Díky tomu se nám daří omezit úrazy na minimum.

V tomto školním roce jsme se zúčastnili pouze vybraných soutěží – obsazujeme pouze takové, ve kterých naši žáci vynikají a mají tedy šanci na získání těch nejlepších umístění. Plán soutěží je vždy zpracován na začátku školního roku na PK a dále konzultován a odsouhlasen vedením školy. Podařilo se nám dosáhnout těchto výsledků:

1. 30.9. 2004 okrskové kolo sprinterského dvojboje ZŠ, Frenštát p. R. - Jan
3. místo H mladší, 3. místo H starší
2. 6.10. 2004 OF sprint. dvojboj ZŠ, Frenštát p. R. – Jan
(14.-15. místo)
3. 6.10. 2004 OF přespolní běh SŠ, Frenštát p. R. – Bo/Bro
1. místo D jednotl., 1. místo D družstva – postup do krajského finále v Opavě
1. místo H jednotl., 2. místo H družstva
4. 7.10. 2004 OF přespolní běh ZŠ, Frenštát p. R. – Ti
3. místo D jednotl., 2. místo D družstva
3. místo H jednotl., 4. místo H družstva
3. místo pořadí škol
5. 19.10. 2004 KF přespolní běh SŠ, Opava – Bo/Šve
5. místo D jednotl., 3. místo D družstva
6. 23.11. 2004 OF plavání SŠ, Frenštát p. R. – Gf
4. místo H jednotl., 2. místo H štafeta 4x50m PZ, 4. místo H štafeta 6x50m VZ
7. 29.11. 2004 Semifinále florbal H SŠ, Frenštát p.R. – Bo
2. místo H družstva
8. 23.3. 2005 OF volejbal D SŠ, Frenštát p. R. – Jan/Bro
(4.místo D družstva ve skupině)
9. 24.6. 2005 sportovní olympiáda dětí a mládeže 2005: -přespol. běh – Bo, - volejbal – Jan, - florbal – Ti

Pro naše studenty organizujeme zimní a letní kurzy. V zimě to byly tři lyžařské výchovně výcvikové kurzy. Tento rok byly všechny pořádány na stejném místě –ve Velkých Karlovicích:

LVVZ 1	23. - 28. 1. 2005	třída I.B	Špa, Bo, Jan
LVVZ 2	27.2. - 4.3. 2005	třída II.A	Bo, Jan
LVVZ 3	20.2. – 26.2. 2005	třída V. A	Gf, Vav

V létě jsou to kurzy se zaměřením na vodácký výcvik a cykloturistiku v romantickém okolí Šumperska a Jesenicka. Výcvik absolvují třetí ročníky naší školy:

LSTK 1	23. – 26.5. 2005	třída VII.A	Bo
LSTK 2	26. - 29.5. 2005	třída III.B	Bo

Jako každý rok proběhl na naší škole již sedmý ročník tradičního vánočního florbalového turnaje organizovaný třídou 6. a a pro všechny třídy – chlapce i děvčata. Špa

Na závěr školního roku nachystala třída 8.A druhý ročník fotbalového turnaje – také pro všechny třídy školy. – Špa

V průběhu celého školního roku pravidelně každý pátek ráno (tj. 1 x týdně jedna hodina)

probíhal kroužek sportovní gymnastiky jako příprava na přijímací zkoušky na VŠ, navštěvovali jej 4 studenti maturitního ročníku a 8 studentů třetího ročníku. – Bo

Pk Tv se schází podle potřeby v průběhu celého školního roku, nejméně však třikrát. Koordinuje práci členů PK, metodicky vede, zabezpečuje dostatek Tv materiálu.

Divadelní kroužek (Mgr. P. Vojtek)

Základní představa byla, že se činnost bude rozvíjet několika směry. Zkušenosti z minulého roku vedly ke změně koncepce práce. Konkrétní cílové projekty byly nyní hlavní náplní.

V průběhu školního roku třída V.A připravovala divadelní představení antické Sofoklovy hry Antigona s použitím překladu Ferdinanda Stiebitze, text byl částečně redukován, aby bylo možno hru uvést v časovém limitu zhruba padesáti minut. Scénograficky se významně podílel Mgr. P. Strnadel, který s žáky vytvořil moduly znázorňující antické sloupy, kterými byla vymezena scéna v aule, kde se toto představení, jako ostatně i všechna ostatní, odehrálo. Konala se premiéra pro odcházející maturanty a dvě reprízy pro ostatní studenty gymnázia. Celkové vyznění hry bylo podepřeno reprodukováným hudebním doprovodem, který obstaral jeden žák třídy IV.A.

Tytéž kulisové moduly byly výtvarně připraveny i pro představení detektivní hry na námět A.C.Doyla The Red-Headed League, kterou předvedli studenti I.B. Hra, ve které vystupují sami muži, byla inscenována samými děvčaty, do inscenace byly vkomponovány prvky uvaděčství „manéžové“ proměny scény, což obstarávali hoši. Výtvarná spolupráce byla rozšířena o galérii hodin, výtvarně pojatých jako funkční doplněk představení, která dříve byla součástí výstavky výtvarných prací I.B, takže se do hry nepřímo zapojila podstatná část třídy.

CERMAT – maturita nanečisto

Žáci se účastnili testování v 11 předmětech, z toho v ruštině a němčině na základní i vyšší úrovni. Jak skóre, tak úspěšnost byly nad průměrem na stejném typu škol i celostátním průměrem. Jedinou výjimkou byla fyzika (5 žáků), ale i zde je rozdíl minimální a celostátní výsledky jsou obecně horší.

Výborné je i pořadí, které škola obsazovala mezi školami stejného typu:

1. místo – ruština Z i V, OSZ
2. místo – dějepis
3. místo – biologie
4. místo – zeměpis
6. místo – český jazyk
7. místo – němčina
9. místo – angličtina

I v ostatních předmětech se škola zařadila do třicátého místa.

Ceníme si především dobrého umístění v předmětech, kde byl testován reprezentativní počet žáků (JČ – 52, AJ – 42, OSZ – 20).

Při srovnání výsledků obou tříd – 8.A a 4.B - se osmileté studium ukazuje jako úspěšnější. Pro ilustraci: v žebříčku zúčastněných tříd byla 8.A v ČJ na 1. místě z 308 tříd, na 2. místě v OSZ z 564, na 4. místě v D z 568 tříd, na 1. (z 16) a 2. (z 18) v JR. V ostatních předmětech je vždy v první čtvrtině tabulky. 4.B má lepší umístění pouze v OSZ (1. místo z 564). I tato skupina však je však na předních místech přehledu.

V.3 Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve škol.roce 2004/2005

Ve škol.roce 2004/2005 maturovalo 63 studentů. Jeden student vykonal maturitu v náhradním termínu. Ostatní studenti, kteří vykonal maturitu šli k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Ve třídě 8.A bylo 31 studentů a všichni byli přijati na vysoké školy. Ve třídě 4.B bylo 32 studentů. K přijímacímu řízení se dostavilo 31 studentů. Student, který vykonal maturitu v náhradním termínu se dodatečně přihlásil na vyšší odbornou školu. 21 studentů bylo přijato ke studiu na VŠ, tj. 75 %. Jeden student žádal o distanční studium, ale nebylo mu to umožněno. 4 studenti nás o výsledcích přijímacího řízení neinformovali.

Složení vysokých škol ve třídě 8.A

UNIVERZITA	FAKULTA	POČET STUDENTŮ
UK V PRAZE	Husitská teologická fakulta	1
	Pedagogická fakulta	1
MU V BRNĚ	Lékařská fakulta	2
	Fakulta sociálních studií	1
	Filozofická fakulta	4
	Fakulta informatiky	1
MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Lesnická a dřevařská fakulta	1
ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE	Provozně ekonomická fakulta	1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	Filozofická fakulta	2
	Přírodovědecká fakulta	4
	Pedagogická fakulta	1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Filozofická fakulta	1
	Lékařská fakulta	1
VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE	Fakulta národohospodářská	1
	Fakulta podnikohospodářská	2
	Fakulta mezinárodních vztahů	1
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	Fakulta informačních technologií	1
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE	Fakulta architektury	1
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta humanitních studií	1
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ –TU OSTRAVA	Fakulta metalurg. a mater. inž.	1
	Ekonomická fakulta	1
	Fakulta strojní	1

	Fakulta stavební	1
--	------------------	---

Složení vysokých škol ve třídě 4.B

UNIVERZITA	FAKULTA	POČET STUDENTŮ
UK V PRAZE	Právnická fakulta	1
MU V BRNĚ	Lékařská fakulta	3
MENDELOVA ZEMĚDĚLSKÁ A LESNICKÁ UNIVERZITA V BRNĚ	Lesnická a dřevařská fakulta	1
	Agromická fakulta	1
VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO- TECHNOLOGICKÁ V PRAZE	Fakulta chemické technologie	1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	Přírodovědecká fakulta	2
	Pedagogická fakulta	1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Fakulta tělesné kultury	1
	Lékařská fakulta	1
VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE	Fakulta mezinárodních vztahů	1
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	Fakulta stavební	2
	Fakulta strojního inženýrství	1
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE	Fakulta strojní	1
	Fakulta stavební	1
SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ	Filozoficko-přírodovědecká f.	2
NULTÝ ROČ.		2
JAZ. ŠKOLA		2
PRACUJÍ		1
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA		2
NEZJIŠTĚNO		4

VI. VYHODNOCENÍ ÚČINNOSTI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVVP)

Typ kurzu, semináře (tématické zaměření)	Školící instituce	Počet zúčastněných pracovníků
Manažerská praxe	UK Praha	2
ELT SIGNPOSTS	MU Brno	3
Školení BOZP – odborné profese-elektro	KVIC- Nový Jičín	2
Historie v souvislostech	KVIC- Nový Jičín	1
Netradiční formy práce v Čj – jak se učit komunikaci	KVIC- Nový Jičín	1
Škola – právo – nový školský zákon	KVIC- Nový Jičín	1
Škola – ekonomika – Vyhláška o finanční kontrole	KVIC- Nový Jičín	1
Škola – právo – správní řád – správní řízení na školách	KVIC- Nový Jičín	1
Výuka chemie v základním vzdělávání dnes a zítra	KVIC- Nový Jičín	1
Metodické kurzy výuky cizího jazyka – Facts through Communication	KVIC- Nový Jičín	2
Gramatika hrou formou - Nový Jičín	KVIC- Nový Jičín	1
Mluvit, mluvit - MU Brno	KVIC- Nový Jičín	1
Letní škola střed. učitelů chemie	VŠCHT Praha	1

Celkové finanční náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2004/2005 jsou ve výši 34 701,- Kč.

Kurzy, studium, semináře u nepedagogických pracovníků

Škola – právo – Zákon 499/2004 o archivnictví a spisové službě

Celkové finanční náklady na další vzdělávání nepedagogických pracovníků za školní rok 2004/2005 jsou ve výši 100,- Kč.

VII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Gymnázium Frenštát pod Radhoštěm se snaží o co nejlepší prezentaci své činnosti na veřejnosti, ke které přispívá dlouhá řada aktivit.

Jednou z nejpodstatnějších jsou výsledky našich absolventů v úspěšnosti při přijímání na vysoké školy, výsledky v Maturitě nanečisto, výsledky v soutěžích a olympiádách. Všechny tyto informace mohou zájemci z řad veřejnosti sledovat na pravidelně aktualizovaných webových stránkách.

V souladu s obecně přijatou koncepcí rozvoje školy existoval na gymnáziu systém péče o talentovanou mládež. Studenti pracovali jednak v rámci Středoškolských klubů, jednak v rámci kroužků v jednotlivých předmětech, popřípadě ve vyšších ročnících ve Středoškolské odborné činnosti. Ve škole pracuje hudební a divadelní kroužek.

Gymnázium školí čtvrtým rokem pedagogické pracovníky v rámci programu SIPVZ, každoročně se kurzů účastní přes sto zaměstnanců frenštátských škol a výchovných zařízení.

Využití informačních technologií při výuce matematiky a fyziky prezentovali naši učitelé těchto předmětů v rámci pilotního projektu učitelům dalších škol z celého kraje. Následně tyto výukové materiály byly představeny na celostátní konferenci Počítače ve škole, která se konala v Novém Městě na Moravě.

V dubnu roku 2005 byla naše škola MŠMT jmenována Informačním centrem SIPVZ.

V enviromentální výchově se uplatňuje spolupráce s CHKO Beskydy, dvě třídy se zúčastnily přednášky, škola získala sponzorský dar 100 výukových listů o ochraně přírody v Beskydách. Ve spolupráci s odborem životního prostředí na MěÚ Frenštát se konal Ekologický den, navštívený žáky naší školy, při této příležitosti byly jako motivační prvek prezentovány i jejich slohové práce s odpovídající tematikou.

Každoroční společenská akce ve spolupráci se Sdružením rodičů je ples, na kterém se představují veřejnosti maturitní třídy – scénář i realizaci si zajišťují studenti sami.

Za dobrou reprezentaci školy v zahraničí lze chápat i zahraniční geografické exkurze, při kterých studenti čtvrtých ročníků navštíví mnoho zemí, poznají jejich kulturu, architekturu, geografii, a exkurzi do Velké Británie, kde ubytování v rodinách dává nejen možnost žákům, aby se seznámili se životním stylem v cizí zemi, ale rovněž umožňuje Angličanům srovnat společenskou úroveň studentů stejné věkové skupiny z jiných zemí a našich svěřenců. Podle ohlasu získaného od ubytovatelských rodin vycházíme z tohoto srovnání velmi dobře.

Škola se snaží o zapojení do projektů. Ve školním roce 2004/2005 jsme byli zapojeni do pilotního projektu MSK Začlenění evaluačních nástrojů do procesu vzdělávání středních škol v Moravskoslezském kraji.

Nezanedbatelná je i spolupráce se SRPŠ, DDM Astra Frenštát p.R., MěÚ Frenštát p.R., dalšími školami města a účast na Srdíčkovém dni, Dni s Emilem a akci Bílá pastelka.

K prezentaci školy a studentů na veřejnosti přispívá i periodická publikační činnost ve Frenštátském zpravodaji. Do tohoto místního časopisu přispívají svými články jak studenti tak i pedagogové.

Umělecká činnost:

Třídy v průběhu roku připravily pět vernisáží k ukázkám prací ve výtvarné výchově. S pomocí zejména třídních učitelů připravily program, na který jsou pozváni i příbuzní, zejména rodiče, sourozenci a prarodiče žáků nižšího stupně hojně tyto akce navštěvují.

Výtvarné práce našich žáků byly vystaveny a mnohé z nich oceněny na výstavě prací žáků frenštátských škol, výtvarné soutěži pojišťovny Generali, v Domě kultury a ZUŠ.

Soutěží ve zpěvu se zúčastnilo celkem šest žáků ve třech soutěžích, v místních obsadili přední místa.

Sbor Garrendo postoupil v soutěži Gymnasia cantant do finále, konaného v Brně, a tam byl zařazen do bronzového pásma. Sbor dále často vystupuje na veřejnosti při společenských akcích, jmenujme alespoň odhalení pamětní desky na náměstí, koledování na náměstí, akci Jaro s tancem a písní, předávání maturitních vysvědčení nebo ocenění nejlepších frenštátských studentů.

Dva žáci školy hráli v divadelních představeních amatérských skupin ve Frenštátě, ve kterých herecky převažovali absolventi našeho gymnázia, jedno z představení režíroval náš učitel češtiny.

Školu ke konci školního roku navštívila skupina anglických a amerických zástupců Rotary Club, seznámili se s organizací školy, vyučovacím procesem, zajímali se o vybavení školy a možnosti zapojení žáků do mimoškolních aktivit.

Exkurzní činnost

Zahraniční geologická exkurze – Francie

Anglie-historicko-geografická exkurze

Adventní Vídeň

Praha – historická

Exkurze – Osvětim

Novojičínsko – Fulnek, Kunín, Nový Jičín

Opavsko – Hradec nad Moravicí, Raduň

Biochemická laboratoř v N.J.

Kroměříž – zámek, galerie, mincovna, zahrada

INVEX Brno

Návštěva okresního soudu

Návštěva městského úřadu ve Frenštátě pod Radhoštěm

Soustředění talentů

Jeseníky – Geograficko – fyzikální exkurze

Semiconductor Rožnov p. R.

Účast v soutěžích

VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A OLYMPIÁD VE ŠKOLNÍM ROCE 2004/2005

název soutěže	vyučující	jméno a třída	umístění
<i><u>Celostátní soutěže</u></i>			
Pikomat	Mgr. M. Zahradková	Hana Bílková IV.A	1. místo
Gymnasia Cantant	Mgr. I. Klvaňová	Mgr. I. Klvaňová	bronzové pásmo
<i><u>Krajská kola</u></i>			
Chemická olympiáda	Mgr. M. Ručková	Hana Bílková IV.A	4. místo
Fyzikální olympiáda	RNDr. M. Vaverková	Hana Bílková IV. A	4. místo
Matematická olympiáda	Mgr. M. Zahradková	Lukáš Cimpl IV.A	4. místo
Matematická olympiáda kat.P	Mgr. P. Šamánek	Petr Tvarůžek, Michal Špaček, VIII.A	4. místo
Chemická olympiáda	Mgr. R. Žárská Adéla	Parmová III.A	5. místo
Matematická olympiáda kat. B	Mgr. Z. Špaček	Lukáš Merta VI.A	5. – 6. místo
Olympiáda z Českého jazyka	Mgr. L. Králová	Johana Eliášová IV.A	6. – 9. místo
Zeměpisná olympiáda	Mgr. O. Jašek	Lukáš Cimpl IV.A	8. místo
Biologická olympiáda	Mgr. O. Jašek	Jarmila Maková VI.A	8. místo
Matematická olympiáda	Mgr. M. Zahradková	Hana Bílková IV.A	8. místo
Olympiáda z Českého jazyka	Mgr. V. Švarcová	Dana Kristlová VI.A	8. – 10. místo
Fyzikální olympiáda	RNDr. T. Jenišťová	Patrik Bordovský I. B	9. místo
Matematická olympiáda kat. C	Mgr. R. Žárská	Silvestr Tkáč V.A	9. – 12. místo
Chemická olympiáda	Mgr. M. Ručková	Jarmila Maková VI. A	10. místo
Přespolní běh družstev	Mgr. J. Bortelová	Lucie Žáčková II.B	3. místo
Přespolní běh družstev	Mgr. A. Janošková	Klára Adamčíková V.A	3. místo
Přespolní běh družstev	Mgr. A. Janošková	Vendula Měchová VI.A	3. místo
Přespolní běh družstev	Mgr. J. Bortelová	Barbora Cvičková VII.A	3. místo
Přespolní běh družstev	Mgr. N. Brodská	Lucie Kellerová III.B	3. místo
Přespolní běh družstev	Mgr. J. Bortelová	Markéta Palová VII.A	3. místo

Okresní kola

Zeměpisná olympiáda	Mgr. Jašek Ondřej	Lukáš Cimpl IV.A	1. místo
Fyzikální olympiáda kat. E	RNDr. M. Vavrková	Bílková Hana IV.A	1. místo
Anglická konverzace	Mgr. L. Vojtková	Daniela Gruberová VII.A	2. místo
Pythagoriáda 7	Mgr. M. Zahradková	Nela Mikesková II.A	2. místo
Fyzikální olympiáda kat. E	RNDr. M. Vavrková	Lukáš Cimpl IV.A	2. místo
Matematická olympiáda	Mgr. M. Zahradková	Tereza Svobodová III.A	3. místo
Pythagoriáda 7	Mgr. M. Zahradková	Tereza Hanzelková II.A	3. místo
Olympiáda z Českého jazyka	Mgr. L. Králová	Dana Kristlová VI.A	3. místo
Přespolní běh	Mgr. J. Bortelová	Lukáš Palica I.B	1. místo
Přespolní běh	Mgr. J. Bortelová	Lucie Žáčková II.B	1. místo
Přespolní běh	Mgr. J. Bortelová	Vanda Vrlíková IV.A	3. místo
Přespolní běh	Mgr. J. Bortelová	David Ondryáš IV.A	3. místo

VIII. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČSI

Ve dnech 30.11. 2004 – 3.12. 2004 proběhla ve škole kontrola ČSI.

Předmětem kontroly byla kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů a veřejnosprávní kontrola finančních prostředků státního rozpočtu prováděná ve smyslu § 18 odst. 4. zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření kontroly v oblastech podmínek a průběhu vzdělávání a výchovy

1. Dodržování ustanovení § 39 odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v oblasti učebních plánů a učebních osnov v celé škole ve školním roce 2004/2005, ke dni kontroly.

2. Dodržování vyhlášky č. 354/1991 Sb., o středních školách, ve znění pozdějších předpisů, ve školním roce 2004/2005, ke dni kontroly.

2.1 Dodržování ustanovení § 13 odst. 1 a 2 výše uvedené vyhlášky.

2.2 Dodržování ustanovení § 14 odst. 5, § 15 výše uvedené vyhlášky.

Výsledky kontroly:

Hodnocení personálních podmínek vzdělávání

Všichni pedagogové vyučující v Gymnáziu Frenštát pod Radhoštěm jsou plně kvalifikovaní, většinou mají dlouholeté zkušenosti z výuky a dále zvyšují odbornost účastí na akcích dalšího vzdělávání. Ve škole jsou činné metodické orgány, které pomáhají koordinovat výchovně vzdělávací proces.

Organizační uspořádání školy vyhovuje její velikosti a potřebám. Práva a povinnosti zaměstnanců jsou stanoveny. Informace jsou předávány včas a v dostatečné míře. Kontrolní a hospitační činnost plní svůj účel.

Hodnocení materiálně technických podmínek vzdělávání

Od minulé inspekce dále pokračovala modernizace materiálních podmínek (např. rekonstrukce kotelny, příprava sedlového zastřešení, které nahradí nevyhovující rovnou střechu). Postupně je škola vybavována novou didaktickou technikou, učebními pomůckami a odbornou literaturou. Estetická úroveň společných prostor, odborných učeben a tříd je výrazně nadstandardní.

Hodnocení průběhu a výsledku vzdělávání

Výuka probíhá v souladu s učebními dokumenty pro osmiletý a čtyřletý studijní cyklus. Výchovně vzdělávací činnost ve vybraných sledovaných předmětech byla dobře připravená,

použité metody a formy výuky byly vhodné vzhledem k probíranému učivu a věku žáků, byl vytvořen prostor pro samostatné a aktivní učení.

Vzájemná komunikace učitelů a žáků probíhala v příznivém klimatu. Hodnocení žáků bylo objektivní a odpovídalo předvedeným výkonům. Pro hodnocení výchovně vzdělávací práce používá škola vlastní i veřejně dostupné nástroje.

Výchovné poradenství, spolupráce s psychologkou a činnost školního metodika prevence přispívá ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu.

Informační systém sloužící žákům a jejich zákonným zástupcům je funkční.

Zaměření kontroly v oblastech mimo vzdělávání a výchovu

1. Plnění zpravodajské povinnosti

2. Použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu ve smyslu ustanovení § 8 odst. 2 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů – dodržení ustanovení § 21 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění platném v kontrolovaném období (rok 2003), z hlediska časového určení a účelovosti přidělených finančních prostředků. Kontrolovaným obdobím je rok 2003.

3. Personální a mzdová agenda - dodržování zákona č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, při odměňování zaměstnanců v roce 2003.

Výsledky kontroly

1. V bodě 1 nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. V bodě 2 nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. V bodě 3 nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

IX. INFORMACE HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI

0

Škola neprovozovala hospodářskou činnost.

Příspěvky a dotace celkem	13 118 300,- Kč
Náklady celkem	<u>-12 903 120,- Kč</u>
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	215 180,- Kč

Příjmy z vedlejší činnosti	300 200,- Kč
Náklady celkem	<u>-139 750,- Kč</u>
Výsledek hospodaření z vedlejší činnosti	160 450,- Kč

Hospodářský výsledek za organizaci činí 375 630,- Kč

Rozdělení zisku:

1. rezervní fond 300 630,- Kč
2. fond odměn 75 000,- Kč

Účelové dotace byly vyčerpány takto:

ÚZ 33245 – informační gramotnost	32 000,- Kč
ÚZ 33245 – pilotní projekt SIPVZ	105 000,- Kč
ÚZ 203 – prostředky na podporu pilotního projektu Implementace ICT do výuky	15 000,- Kč

Zlepšený hospodářský výsledek z hlavní činnosti vznikl tím, že jsme získali dotaci krajského úřadu 130 000,- Kč na nájem sportovní haly, ale tato částka nebyla vyčerpána. Také nedošlo k realizaci k nákupu vybavení 2 učeben židlemi a lavicemi v hodnotě 150 000,- Kč.

Závěr výroční zprávy

V uplynulém školním roce škola splnila úkoly a cíle výchovně vzdělávacího procesu. Úspěšnost absolventů při přijímacích zkouškách a srovnávacích testech v rámci ČR jsou dokladem vysoké kvality výuky. Škola zajistila dalšími akcemi možnost studentů zdokonalit se a prohloubit získané znalosti a dovednosti na odborných kurzech, stážích, studijních pobytech a exkurzích v ČR i v zahraničí.

Datum zpracování zprávy: 19. září 2005

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 26. září 2005

Datum projednání a schválení ve školské radě: 29. září 2005

RNDr. Milena Vaverková
ředitelka školy