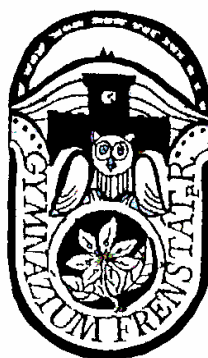


# **GYMNÁZIUM FRENŠTÁT POD RADHOŠTĚM**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**školní rok 2003/2004**

# Obsah

<b>OBSAH.....</b>	<b>1</b>
<b>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....</b>	<b>4</b>
A) INFORMACE O ŠKOLE .....	4
B) ZAMĚŘENÍ ŠKOLY .....	4
C) VYBAVENOST ŠKOLY.....	4
D) TABULKA .....	4
E) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
F) ZPRÁVY JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ .....	6
<i>Český jazyk a literatura (V. Švarcová)</i> .....	6
<i>Estetická výchova hudební (I. Klvaňová)</i> .....	6
<i>Estetická výchova výtvarná (I. Klvaňová)</i> .....	7
<i>Anglický jazyk (L. Vojtková)</i> .....	8
<i>Německý jazyk (L. Tichavská)</i> .....	10
<i>Jazyk ruský (D. Báčová)</i> .....	10
<i>Dějepis Občanská výchova a zákl. spol. věd (L. Králová)</i> .....	10
<i>Zeměpis (R. Gráf)</i> .....	10
<i>Matematiky (Z. Špaček)</i> .....	11
<i>Informatika (P. Šamánek)</i> .....	111
<i>Fyzika (Z. Špaček)</i> .....	13
<i>Chemie (M. Ručková)</i> .....	13
<i>Biologie (M. Ručková)</i> .....	13
<i>Tělesná výchova (J. Bortelová)</i> .....	144
<i>Divadelní kroužek (P. Vojtek)</i> .....	14
<i>Environmentální výchova (A. Kahánek, M. Ručková)</i> .....	14
<b>2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ A JEJICH SCHVÁLENÍ .....</b>	<b>15</b>
UČEBNÍ PLÁNY .....	15
OSNOVY .....	15
<b>3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI.....</b>	<b>16</b>
A) PROVOZNÍ PRACOVNÍCI .....	16
B) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI .....	16
<i>Učitelský sbor</i> .....	17
<i>Výhled stavu pedagogů na škole</i> .....	17
<i>Ostatní zaměstnanci - provozní pracovníci</i> .....	17
C/ ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ ZPŮSOBILOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	17
<b>4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....</b>	<b>18</b>
<b>5. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VÝCHOVY A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK NA SŠ.....</b>	<b>18</b>
VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK .....	19
<b>6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI.....</b>	<b>19</b>

<b>7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH .....</b>	<b>19</b>
STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST /SOČ/ NA GYMNÁZIU (2003/2004) .....	19
DROGOVÁ PREVENCE.....	19
<b>8.VYHODNOCENÍ ÚČINNOSTI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>20</b>
<b>9. INFORMACE O HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI VE SMYSLU VYHL. Č. 34/92 SB..</b>	<b>20</b>
<b>10. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ .....</b>	<b>20</b>
<b>11. MATURITA NANEČISTO.....</b>	<b>21</b>
<b>12. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH.....</b>	<b>21</b>
ČESKÝ JAZYK .....	21
VÝTVARNÁ VÝCHOVA .....	22
HUDEBNÍ VÝCHOVA.....	22
DĚJEPIS.....	23
ANGLICKÝ JAZYK.....	23
NĚMECKÝ JAZYK .....	23
BIOLOGIE.....	23
CHEMIE .....	23
FYZIKA .....	24
MATEMATIKA .....	24
ZEMĚPIS.....	25
TĚLESNÁ VÝCHOVA .....	25
<b>13. PŘEHLED KURZŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2003/2004.....</b>	<b>26</b>
<b>14. EXKURZE, ZÁJEZDY A DALŠÍ AKCE.....</b>	<b>26</b>
<b>15. SEZNAM PŘÍLOH:.....</b>	<b>27</b>
PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE.....	28
<i>GEMMA 01</i> .....	28
<i>GAUDEAMUS</i> .....	28
<i>Spolupráce s rodiči a studenty</i> .....	28
<i>Spolupráce s ÚP</i> .....	28
<i>Úspěšnost studentů při přijímacích zkouškách na VŠ</i> .....	28
POŘADÍ TŘÍD DLE Ø PROSPĚCHU.....	29
POŘADÍ TŘÍD DLE ABSENCE.....	30
HODNOCENÍ TŘÍD - KLASIFIKACE .....	31
HODNOCENÍ TŘÍD - PŘEDMĚTY .....	34
HODNOCENÍ TŘÍD - ABSENCE .....	37
REKAPITULACE ZA ŠKOLU .....	40
POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2003/2004.....	41
UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA VE FRENŠTÁTĚ POD RADHOŠTĚM PRO ŠK. ROK 2003/2004....	42
ROZMÍSTĚNÍ UČITELŮ DO TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2003/2004.....	43
SEZNAM UČITELŮ A JEJICH ÚVAZKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2003/2004 .....	44
ORGANIZACE ŠKOLY .....	45
SLOŽENÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ VE ŠK. ROCE 2003-2004.....	46

<i>ČJ / Švarcová /</i> .....	46
<i>CJ / Vojtková /</i> .....	46
<i>On - D - Z /Králová /</i> .....	46
<i>M - Fy - Inf / Špaček /</i> .....	46
<i>Ch - Bi / Ručková /</i> .....	46
<i>Tv / Bortelová /</i> .....	46
<i>Ev / Klvaňová /</i> .....	46

# 1. Charakteristika školy

## a) Informace o škole

Název školy: Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, Martinská čtvrť 1172  
Identifikátor zařízení: 102244944  
Adresa: Martinská čtvrť 1172  
744 01 Frenštát pod Radhoštěm  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 00601659

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, Krajský úřad  
Právní forma:  
Adresa: 28. října 117, Ostrava 702 18  
Odloučené pracoviště:  
**Telefon:** 556 835674  
**Fax:** 556 831888  
E-mail: freng @ freng.cz  
Internetové stránky: [www.freng.cz](http://www.freng.cz)

Ředitel školy: RNDr. Milena Vaverková

## b) Zaměření školy

1. 7941K801 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 r.
2. 7941K401 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 r.

## c) Vybavenost školy

Celkový počet učeben: 22

z toho 7 odborných učeben, z nichž jsou tři laboratoře ( F, Ch, Bi ) a učebny Hv, Inf - 2, Vv, poloodborné učebny M, Bi, Ch, F, Čj, Z, D a 3 poloodborné učebny jazyků

## d) Tabulka

Škola	Celkový počet žáků	Počet tříd	Počet žáků / třídu	Počet žáků / učitele
Gymnázium - víceleté	241	8	30,1	-----
Gymnázium - čtyřleté	130	4	32,5	-----
Škola celkem	371	12	30,9	13,25
- z toho nižší stupeň	119	4	29,8	
vyšší stupeň	252	8	31,5	

## e) Charakteristika a hodnocení školy

V tomto školním roce, tj. 2003 – 2004 měla škola již 12 tříd, což je konečný projektovaný stav pro budoucí roky. Z toho bylo 8 tříd osmiletého studia a 4 třídy 4 letého studia. V těchto třídách se učilo celkem 371 žáků, z toho 241 žáků v osmiletém studiu (106 chlapců, 135 dívek) a 130 žáků ve 4 letém studiu (30 chlapců, 100 dívek).

Ve všech třídách se vyučovalo podle platných učebních dokumentů vypracovaných a schválených MŠMT z roku 1999. Vzhledem k tomu, že osnovy mají rámcový charakter, byly v uplynulém roce dopracovány ve spolupráci s předmětovými komisemi. V příštích letech by měly probíhat již jen drobné úpravy. Protože došlo ke změně normativů, bylo možné se opět vrátit k dělení hodin matematiky a jazyka českého a rozšířit nabídku volitelných předmětů. Všechny tyto změny jsou pozitivní. Škola má poměrně hodně specializovaných učeben, laboratoří, odborných a polooborných učeben. Jejich vybavení postupně zastarává. Peníze, které jsou k dispozici nedostačují. Je třeba více investovat do jejich vybavení a vybavení učeben IVT a kabinetů učitelů výpočetní technikou. V tomto školním roce se podařilo získat peníze i z mimoškolních zdrojů na vybavení multimediální učebny.

Pedagogický sbor školy tvořilo 26 učitelů, ředitel a zástupce. Všichni jsou pro příslušnou výuku plně kvalifikováni. Učitelé se zúčastňovali vzdělávacích akcí na KVICu v Novém Jičíně, v Pedagogickém centru v Ostravě, na MU v Brně a na VŠCHT v Praze. Za zmínku stojí i fungování školy jakožto školícího střediska pro vzdělávání veřejnosti v oblasti IT (viz zpráva předmětu Informatika).

Jedněmi z kritérií úspěšnosti vyučovacího procesu jsou přijetí na VŠ, výsledky v sondě maturant, účast na soutěžích apod. Ve všech těchto ukazatelích jsme dosáhli velmi dobrých výsledků (viz zprávy jednotlivých garantů, přehled účasti v soutěžích).

Během uplynulého školního roku se nevyskytly žádné závažné výchovné problémy (drogy, šikana, hrubý vandalismus apod.). Problematiku přijímacího řízení (spolu s vedením školy), výběr povolání a výchovné problémy má na starosti kvalifikovaný výchovný poradce.

V souladu s obecně přijatou koncepcí rozvoje školy existoval na gymnáziu systém péče o talentované žáky. Ti pracují jednak v rámci Středoškolských klubů (M-Fy a Tv), jednak v rámci olympiád jednotlivých předmětů, popřípadě v nejvyšších ročnících ve Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Všude dosahují velmi dobrých výsledků. Ve škole pracuje hudební, biologický a divadelní kroužek. Mnoho studentů je zapojeno ve folklórních souborech a ve sportovních oddílech.

Naše škola spolupracuje aktivně s MěÚ. Pomáháme zabezpečovat kulturní programy a výstavy, naproti tomu MěÚ pomáhá škole zapůjčením sportovní haly a víceúčelového hřiště. Spolupracujeme také s ostatními školami našeho města.

Vzájemný kontakt školy se SRPG je také na dobré úrovni. Výbor pomáhá především při financování cestovního pro soutěžící studenty, provozu žákovské kopírky a provozu internetu. Významnou měrou se podílí při organizaci školního plesu.

Výsledky práce školy jsou dále podrobněji rozvedeny v přílohách této zprávy. Podle našeho mínění byla práce školy na dobré úrovni.

Zpracovala: RNDr. Milena Vaverková

## f) Zprávy jednotlivých předmětů

### **Český jazyk a literatura (V. Švarcová)**

V hodinách českého jazyka a literatury byly ve školním roce 2003/2004 splněny učební osnovy a učivo probíráno v souladu s učebními plány. Český jazyk a literaturu vyučovali Mgr. J. Klimíčková, Mgr I. Klvaňová, Mgr L. Králová, V. Švarcová, Mgr E. Vaňková, Mgr P. Vojtek, Mgr L. Vojtková.

Na nižším stupni je práce v hodině ČJ zaměřena na výuku pravopisu, gramatiky a skladby a studentům největší potíže činí pravopis. Hodiny ČJ-cv byly v tomto roce děleny a ve třídách bylo možné přiměřeně procvičovat probíranou látku (pravopis, gramatiku) a při výuce slohu mluvní cvičení. Ve slohu jsme se opět zaměřili na výuku tvořivého psaní a studenti od tercie jsou schopni samostatně a neobyčejně nápaditě plnit zadané slohové úkoly a cvičení. Slohové práce jsou pravidelně prezentovány na nástěnce českého jazyka a literatury a mnozí studenti se samostatně zapojují do literárních soutěží vyhlášených v časopisech a na internetu a své práce se snaží publikovat v regionálním tisku. Studenti vyššího gymnázia, kteří mají předpoklady ke kultivovanému mluvenému projevu, se zúčastnili práce v TV- ARTU.

V hodinách českého jazyka a literatury je zařazována dramatická výchova a dramatizace vlastních prací nebo děl české a světové literatury doplnily vernisáže výstav výtvarných prací studentů. Ukázky jsou prezentovány na internetových stránkách školy. V hodinách literatury na nižším i vyšším stupni pokračuje výchova ke čtenářství přes „výchovu filmového diváka“. Mnohé filmy jsou natočeny podle kvalitních literárních předloh a přivedou studenty ke knize. Studenti navštěvují pravidelně filmová představení promítaná ve škole, v místním kině, multikině v Ostravě, zúčastňují se filmových přehlídek (např. Projekt 100 2004) a starší studenti filmových festivalů. Pravidelně mají studenti k dispozici časopis Cinema a své vlastní recenze mohou publikovat na nástěnce. O filmovou tvorbu je celoročně velký zájem studentů nižšího i vyššího gymnázia.

Především v hodinách literatury jsou používány počítačové nahrávky - divadelní hry, pásma hudby a poezie, povídky a úryvky románů. Tvořivou aktivní činnost žáků v hodinách zvyšuje využívání dataprojektoru.

Velkým přínosem jsou pravidelné zájezdy do ostravských divadel. 45 studentů vyšších ročníků zhlédlo v letošním školním roce 9 divadelních představení (využití v hodinách, čtenářských denících a u maturity).

Ve školním roce se uskutečnily tři exkurze:

I.B, V.A	Kunín, Fulnek, Nový Jičín, Příbor	září
VI.A, II.B	Polsko (Osvieczim, Wieliczka, Krakow)	květen
I. A	Olomouc, sv. Kopeček, Lešná	červen

Studenti se aktivně zapojili do přípravy exkurzí, stali se sami průvodci (I.B, V.A, I.A). Studenti VI.A a II.B své dojmy z Polska zachytili v reportážích, zhlédli filmy a přečetli literární díla s příslušnou tematikou.

Vyvrcholením práce byly maturity studentů VIII.A a IV. B. Písemné maturitní zkoušky byly na velmi dobré úrovni, výkony u maturity korespondovaly s výkony žáků během studia, rovněž klasifikace se neodchylovala od běžných výsledků.

### **Estetická výchova hudební (I. Klvaňová)**

Ve školním roce 2003-2004 byla odučena hudební výchova ve třídách I.A, II.A, III.A, IV.A, V.A, VI.A, I.B, II.B a nepovinná hudební výchova – sborový zpěv. Učební plán i výchovně-vzdělávací cíle byly splněny.

Novinkou tohoto škol. Roku byla krátká hudební vystoupení tříd konaná při vernisážích výstav. Studenti v nich prokázali dovednosti získané v hodinách HV a poukázali na svůj talent.

Nedostatkem výuky HV na vyšším stupni je absence učebnic. Studenti na úkor poslechu a zpěvu musí psát zápisy z dějin hudby. V příštím školním roce bude možná nedostatek odstranit, neboť právě vyšla učebnice A. Charalambidise-HV pro gymnázia 1.roč, 2.roč.

Ve školním roce 2003-2004 nebyly z časových důvodů splněny všechny naplánované akce, jednodenní exkurze tříd I.A, II.A, V.A a I.B. V příštím školním roce musíme plánovat uvážlivěji.

Do nepovinné HV – sborového zpěvu bylo zapsáno 38 studentů, pravidelná docházka byla zaznamenána u 20 – 25 žáků. Ve sboru stále chybí chlapci, ráda bych jejich počet v příštím školním roce zvýšila. V tomto školním roce se studenti zúčastnili pěveckých soutěží a přehlídek. Podařilo se mi do činnosti zapojit poměrně velký počet žáků. Nejlepších výsledků dosáhly A. Klímová z III.A a G. Petrová z I.B.

Sborová vystoupení, přehlídky – školní pěvecký sbor Garrendo:

Vánoční zpívání u stromu

Gymnasia cantat – festival gymnázií – Ostrava-Zábřeh

Otrokovický festival gymnázií – Otrokovice

MÚ Frenštát p. R. – předávání maturitních vysvědčení

MÚ Frenštát p. R. – ocenění nejlepších studentů

### **Estetická výchova výtvarná (I. Klvaňová)**

Ve školním roce 2003-2004 byly výchovné a vzdělávací cíle splněny. Úvazek 20 hod. vyučovali dva učitelé, což je pozitivní pro různé pohledy na skutečnosti.

Žáci pravidelně navštěvovali výstavy výtvarného umění ve městě, a to průměrně jedenkrát v měsíci. Prospělo by, kdyby alespoň jedenkrát za pololetí vyšší ročníky navštívily výstavu v jiném městě, studenti by poznali jeho architekturu a dominanty.

Vlastní výstavní činnost spočívala v prezentaci téměř všech ročníků ve vestibulu školy, který slouží jako výstavní síň. Studenti prezentovali své práce z hodin VV. Díky finančnímu příspěvku SRPG se mohlo realizovat více výtvarných technik.

Vernisáže.

říjen – I.A, II.A

listopad – IV.A

prosinec – vánoční – I.A, II.A

únor – III.A

březen – I.B, II.B, V.A

duben – A. Bernard

květen – maturitní práce

červen – výtvarné ohlédnutí za školním rokem

Dvě studentky, které maturovaly z VV měly samostatnou výstavu svých prací, které také prezentovaly při talentových zkouškách na VŠ (Z. Školeková, R. Ryšková). R. Ryšková byla přijata na výtvarnou katedru OU v Ostravě.

Své výtvarné aktivity prezentovali žáci na výstavách v ZUŠ.

Výtvarná aktivita žáků byla zhodnocena na výtvarné výstavě a soutěži žáků frenštátských škol, kde získali ocenění R. Ryšková, kolektiv II.A, žák I.A M. Majer, za návrh plakátu S. Šenkeříková z I.A. Zároveň se žáci zúčastnili výstavy v rámci folklorního festivalu



ve Frenštátě p.R. „Vánočních variací“ ve výstavní síni Kulturního domu a výstav v budově ZUŠ a jejich soutěžích.

Výtvarné práce jsou prezentovány na internetových stránkách školy s vernisáží výstav, s vločkami hudebními, literárními a dramatickými, též prostorové práce žáků (pohádkové postavy studentů I.A).

Výtvarné třídy by prospělo nové architektonické řešení prostoru, vybavení učebny novou didaktickou technikou (video, televize, osvětlení).

### **ZPRÁVA KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ (L.Vojtková)**

V uplynulém školním roce se na naší škole vyučovalo jazyku anglickému, německému a ruskému. Vyučující cizích jazyků se na začátku roku shodli na koncepci výuky a tu v následujících měsících prosazovali. Důraz kladli na komunikační dovednosti jak v mluvené, tak v psané formě, aktivovali žáky pomocí projektů, prezentací, samostatné četby originálních textů a nácvičku divadelních scének.

Kromě základních učebnic (viz jednotlivé předměty) jsou ve výuce a především v seminářích využívány doplňkové materiály – video, nedabované filmy, materiály z Internetu, výukové CD-ROM a cizojazyčné časopisy.

Ve školním roce 2003-4 se díky sponzorskému příspěvku podařilo vybavit všechny vyučující novými magnetofony s CD přehrávači, případně přehrávači MP3, což významně zjednodušilo práci s nahrávkami, umožnilo využívat poslechových nahrávek, které dostáváme jako součást jazykové přípravy k novým maturitám, a zkvalitnilo poslech nahrávek k učebnicím.

Mgr.Vojtek bohatě využívá toho, že většinu hodin učí v učebně s dataprojektorem. Žáci zpracovávají referáty a prezentují je s pomocí dataprojektoru, vyhledávají informace na Internetu a pracují s programy na CD-ROM. Dataprojektor se velmi osvědčil i v přípravě geografických maturitních otázek, umožnil žákům vidět probíraná místa a země „on-line“ a využít výborně připravených „prohlídek s průvodcem“ v cizím jazyce.

Další vzdělávání učitelů cizích jazyků se podřizovalo koncepci komise, vyučující se zúčastňovali metodických seminářů zaměřených na novou maturitu a výuku v nižších třídách gymnázia. Velmi vysoce byly hodnoceny zahraniční stáže organizované KVIC – Anglie, Rakousko a Irsko.

V němčině a v angličtině byla zorganizována školní kola konverzačních soutěží a jejich vítězové se zúčastnili okresních kol v Novém Jičíně.

### **Anglický jazyk (L. Vojtková)**

Výuka angličtiny navazuje na znalosti žáků ze ZŠ, jen ve výjimečných případech nastoupili úplní začátečníci. Na začátku roku připravili učitelé test, podle kterého byli žáci rozděleni na pokročilejší a začátečníky. Postupně se snižuje nevyrovnanost ve vědomostech a dovednostech žáků z různých základních škol.

Základní učebnicí pro nižší třídy gymnázia je cyklus PROJECT. Zlepšenou kvalitu znalostí lze sledovat i na tom, že tercie v letošním roce zvládla čtvrtý díl již uprostřed školního roku a po poradě v předmětové komisi se vyučující rozhodli pokračovat ještě dílem Project Plus, protože cyklus učebnic Opportunities je určen pro starší věkovou skupinu. Od kvarty nižšího gymnázia a prvních ročníků vyššího gymnázia používají žáci učebnice OPPORTUNITIES různé pokročilosti, od začátečníků až po Upper-Intermediate (VII.A). Pro příští školní rok doporučuje komise doplňovat tento díl materiály pro mezinárodní zkoušky a složitějšími náslechy. Po třech letech práce s tímto typem učebnic se učitelé shodují v kladném hodnocení. Výborná je i spolupráce s reprezentantem nakladatelství Longman panem Novákem, který pravidelně dochází do školy s nabídkami doplňkových materiálů, a s pražským dodavatelem učebnic Bohemian Ventures – objednávky jsou promptně a bezproblémově dodávány a organizace nás sama upozorňuje na slevy a

akce. Velmi úspěšná byla akce se zajištěním slovníků pro žáky, podařilo se rozprodat téměř třicet kusů, což přineslo škole jeden slovník v psané a softwarové formě zdarma.

Výuka je orientována s výhledem na budoucí maturity i životní praxi žáků, to znamená, že se klade důraz na jazykovou správnost, pohotovost při vyjadřování a na porozumění textu. Jazykové dovednosti jsou procvičovány a upevňovány v nižších ročnících prostřednictvím projektů. Žáci mají možnost projevit invenci a osobitost, rádi je doplňují vlastními kresbami či fotografiemi, učí se využívat i jiných informačních zdrojů, než je učebnice. Ve vyšších ročnících se osvědčily řízené eseje, na které klade důraz učebnice Opportunities, od neformálních dopisů až po formální korespondenci a úvahy. Kromě upravené četby, odstupňované podle náročnosti, (nakl. OUP, Penguin ap.) se žáci sedmého ročníku úspěšně zhostili i četby knih v originále s následnou prezentací. Postupně zadáváme i odborné překlady z angličtiny podle zájmu jednotlivých studentů. Pro maturitní přípravu se osvědčil časopis Bridge, s jehož odbíráním počítáme i v příštím školním roce. Součástí výuky ve 4.A byly i překlady jednoaktových divadelních her.

Letošní konverzační soutěže se zúčastnilo na nižším stupni 18 žáků a bylo vidět, že je soutěž motivuje k širšímu zvládnutí jazyka. V každé kategorii jeden postoupil do okresního kola jeden. Za vyšším gymnáziem soutěžilo ve školním kole 12 studentů, v okresním pak Beneš nebyl mezi nejlepšími třemi.

Žáci II.B pod vedením paní Havelkové nacvičili detektivní hříčku a zachytili její předvedení na video, žáci IV.A pod vedením Mgr. Vojtky představili svou divadelní scénku ostatním žákům školy. U příležitosti vernisáže výtvarných prací žáci 3.A předvedli inscenaci scénky v anglickém jazyce. Ve spolupráci se SPŠE jsme se zúčastnili dalšího z divadelních představení anglického divadelního souboru Bear Theatre z Prahy, tentokrát žáci viděli divadelní představení Medvěd A. P. Čechova. Vzhledem k tomu, že jde o výukové drama a interaktivní představení, má účast na něm silně motivační vliv.

Během školního roku se vyučující zúčastnili řady vzdělávacích akcí. Mgr. Vantuchová a Vojtková byly vybrány na týdenní jazykovou stáž v Dublinu. Měly zde možnost navštívit irské pedagogické centrum, několik základních a středních škol a zúčastnit se čtyřdenního kurzu pořádaného specializovanou školou pro cizince. Program byl doplněn o historicko-geografické exkurze v Dublinu a okolí. Díky výborné organizaci ze strany KVIC byla akce využita do poslední vteřiny, výborné bylo i ubytování v hostitelských rodinách. Poněkud zklamáním bylo jednání ve školách, jejichž vedení neprojevovalo větší zájem o diskusi s českými kolegy. Na závěr stáže vypracovávali účastníci závěrečné práce, jež je možno po dohodě s KVIC využívat. (Mgr. Vantuchová a Vojtková se soustředily na environmentální výchovu v Irsku)

Mgr. Vojtková se zúčastnila podobné akce pořádané střediskem KVIC ve Frýdku-Místku, tentokrát v Anglii, jako průvodkyně. I zde měla možnost navštívit několik škol různého typu. Ve srovnání s Irskem byl na anglických školách mnohem větší zájem a účastníci si odnesli velké množství zajímavých poznatků.

Další vzdělávací akce se konaly většinou v Ostravě a Novém Jičíně:

J. Vantuchová – Fast Class – metodika přípravy na mezinárodní zkoušky – Ostrava, duben

P. Vojtek – Sexing-up Phrasal verbs, Business Vocabulary in Use- Ostrava - květen

L. Vojtková - Sexing-up Phrasal Verbs, Business Vocabulary in Use - Ostrava – květen

V plánu komise byla zahraniční exkurze do Londýna, Oxfordu, Stratfordu a dalších míst, o nichž se žáci v hodinách učí, v letošním roce se ji však pro nedostatek účastníků nepodařilo zorganizovat. Pravděpodobně bude vhodné vrátit se k zažitému systému jednoho zájezdu vždy po dvou letech.

### **Německý jazyk (L. Tichavská)**

Vyučující německého jazyka vycházely ze stejné koncepce jako angličtináři. Ve většině tříd je němčina druhým cizím jazykem, hodinová dotace je však menší pouze v nižších ročnících osmiletého gymnázia, ve vyšších ročnících a čtyřletém studiu je pro oba jazyky stejná.

Žáci používají učebnice *Heute haben wir Deutsch* a *Sprechen Sie Deutsch?*, Mgr. Vaňková zkouší ve II.A řadu *Pingpong Neu*, zatím první díl. Pokud se nová učebnice osvědčí, nahradí starší typy. Základní materiály jsou doplněny časopisy, videem a materiály získanými z Goethe-Institutu a metodických seminářů.

Ze školního kola postoupil do Nového Jičína žák II.B třídy Jan Russnák.

Podle plánu absolvovaly vyučující němčiny několik metodických seminářů:

H. Kuncová, J. Klimíčková, E. Vaňková a J. Tichavská byly vybrány na jazykovou stáž ve Vídni. Všechny vysoce hodnotily organizaci akce a její praktické zaměření, neboť měly možnost být přímo v hodinách a sledovat metodické postupy rakouských kolegů.

Z dalších seminářů: Mgr. Klimíčková – Využití pohádky v NJ – Ostrava – říjen

Mgr. Kuncová – Jazykové hry pro mládež – Brno – únor

V prosinci zorganizovala Mgr. Tichavská pro zájemce z řad žáků zájezd Adventní Vídeň.

### **Ruský jazyk (D. Báčová)**

V letošním školním roce probíhala výuka ruštiny jako druhého cizího jazyka ve třech skupinách – III.A (11 žáků), IV.A (12 žáků) a VII.A (16 žáků). Je využívána učebnice *Raduga*, první a druhý díl. Učebnice má stejné pojetí výuky jako ostatní moderní učebnice cizích jazyků, zdůrazňuje komunikativní přístup přímou metodu, pro přípravu k maturitě v ní však scházejí literární pasáže a podle názoru Mgr. Báčové je poněkud povrchní. Vyučující ji proto doplňuje potřebnými informacemi z dalších zdrojů. Několik žáků VII.A projevilo zájem absolvovat z ruského jazyka maturitní zkoušku.

### **Občanská výchova, Základy společenských věd a dějepis (L. Králová)**

Učivo daných předmětů je probíráno v souladu s časovými plány jednotlivých předmětů. Během školního roku se studenti naší školy aktivně zapojovali do různých soutěží, olympiád a projektů. Výborně si vedli např. studenti III.A, kteří pracovali na projektu *Historie jednoho domu* (součást projektu *Občan Evropy*, org. KVIC Nový Jičín ve spolupráci s EU).

Mnohé projekty jsou často realizovány ve spolupráci vyučujících různých předmětů, projekty jsou prezentovány na nástěnkách, internetu.

Projektová práce je u studentů oblíbená, studenti se učí samostatnosti, prezentaci výsledků své práce, obhajobě názorů, týmové práci, mají tak do budoucnosti položeny základy pro seminární a diplomové práce. Studenti vyšších ročníků (IV.A, VIII.A) v tomto školním roce vypracovávali seminární práce. Jejich prezentace proběhla v rámci seminářů D, ZSV. Kvalitní práci odvedli studenti těchto ročníků v rámci SOČ.

### **Zeměpis (R. Gráf)**

Výuka zeměpisu ve školním roce 2003/2004 probíhala ve všech ročnících od primy až po sextu osmiletého studia a v prvním a druhém ročníku čtyřletého studia. Ve třetím a čtvrtém ročníku se vyučoval zeměpis v rámci volitelného semináře ze zeměpisu. Zeměpis na škole vyučují dva aprobovaní vyučující: RNDr. Antonín Kahánek a Mgr. René Gráf. Počátkem měsíce března RNDr. Antonín Kahánek dlouhodobě onemocněl a do konce školního roku již nenastoupil. Jeho úvazek zeměpisu – 12 hodin byl na vyšším stupni ve třídách I.B, II.B, VI.A odučen Mgr. René Gráfem. Na nižším stupni, ve třídách I.A, II.A, III.A byly hodiny v zástupu odučeny aprobovaným učitelem zeměpisu Mgr. Lubomírem Gráfem.

Výuka zeměpisu proběhla podle platných učebních osnov, v souladu s tematickými plány, které byly splněny. Pro výuku byla k dispozici byla plně vybavená odborná učebna geografie. Teoretická výuka byla doplněna exkurzní činností a již tradiční zahraniční geografickou exkurzí, která proběhla v září za účasti 43 studentů školy, kteří během 10 dnů navštívili Pobaltské republiky, Finsko a ruský Petrohrad. Plán exkurzí v tomto školním roce však nebyl zcela splněn z důvodu nemoci RNDr. Kahánka. V průběhu roku se studenti zapojili do řešení zeměpisných olympiád a korespondenční soutěže EUROREBUS.

Ve školním roce 2003/2004 maturovalo ze zeměpisu celkem 19 studentů, s průměrným prospěchem 2,3. Někteří studenti se v rámci zeměpisu rovněž zapojili do práce Středoškolského klubu ASK ČR a zúčastnili se tradičního Soustředění talentů Gymnázia Frenštát p.R., které se pod vedením RNDr. Mileny Vavrkové a Mgr. Reného Gráfa letos uskutečnilo v listopadu na Horní Bečvě.

### **Matematiky (Z. Špaček)**

Ve všech třídách se podařilo dodržet rozsah učiva stanovený tematickými plány. Menší prostor pro procvičování učiva je v matematice I. ročníku čtyřletého studia, kde je o 1 hodinu menší týdenní hodinová dotace než u paralelní třídy osmiletého studia. Předmětová komise matematiky ohodnotila jako vyhovující stávající používané učebnice nakladatelství Prometheus.

Studenti maturitních tříd se zúčastnili srovnávacích testů firmy Cermat.

Podle plánu ze začátku školního roku se zástupci všech tříd naší školy zúčastnili domácího kola matematické olympiády ve své kategorii. Někteří z nich postoupili do krajských a okresních, případně do oblastních kol.

Nejllepších úspěchů dosáhli:

Žaneta Murasová, III.A – 2. místo v okresním kole MO kat. Z8

Hana Bílková, III.A - 3. místo v okresním kole MO kat. Z8

Jana Přikrylová, IV.A – úspěšný řešitel krajského kola MO kat. Z9

Kamil Hradský, IV.A – úspěšný řešitel krajského kola MO kat. Z9

Rostislav Měch, VI.A – 22. místo v krajském kole MO kat. B

Aleš Havel, VIII.A – 11. místo v krajském kole MO kat. A

Žáci nižšího stupně se účastní i některých korespondenčních soutěží a seminářů. Na naší škole proběhla i celostátní soutěž "Matematický klokan", které se zúčastnily třídy I.A, II.A, III.A, IVA, VI.A.

Jako každý rok žáci primy a sekundy soutěžili v Pythagoriádě, ve které získala Tereza Hanzelková (I.A) 2. místo ve své kategorii.

Přijímací zkoušky letos podruhé nepřipravovali naši vyučující, využili jsme celostátní přijímací zkoušky firmy SCIO.

Rovněž maturitní zkoušky z matematiky proběhly bez komplikací a studenti ve většině případů prokázali svou připravenost k přijímacím zkouškám na VŠ.

### **Informatika (P. Šamánek)**

Povinná výuka informatiky probíhala v tercii a kvartě osmiletého studia a v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia po dvou vyučovacích hodinách týdně v každém uvedeném ročníku. Kromě tohoto základního kurzu byl vyučován též volitelný předmět ve 3. ročníku čtyřletého studia a sedmém ročníku osmiletého studia a ve 4. ročníku čtyřletého studia a osmém ročníku osmiletého studia v rozsahu dvě hodiny týdně, jehož se účastnili též studenti šestého ročníku osmiletého studia jakožto nepovinného předmětu. Výuka je členěna na skupiny při dodržování zásady, že na jednom počítači pracuje jeden student (s výjimkou nepovinného předmětu, jakožto nadstandardu, kde z finančních důvodů byli dva studenti na jeden počítač).

V prvním roce povinného kurzu se studenti seznamují se základy hardwaru a softwaru, učí se způsobu ukládání dat v počítači (soubory a adresáře) a manipulace s nimi. Dále probírají textový editor, orientaci na Internetu a základy kreslení ve vektorovém grafickém editoru. V druhém roce pak navazují pokročilejšími technikami práce ve vektorovém grafickém editoru (Bezierovy křivky) a dále se učí vytvářet tabulky a grafy v tabulkovém procesoru. Pak se seznamují se softwarem pro tvorbu prezentací, v němž nakonec samostatně zpracovávají projekt, s nímž posléze vystoupí před spolužáky. Ve volitelném předmětu je výuka zaměřena na algoritmizaci. Jedná se jednak o tvorbu algoritmů studenty a také o seznámení se s typickými algoritmy a programovacími technikami pro řešení konkrétních problémů a jejich využití ve vlastních algoritmech. K zápisu algoritmů do počítače je používán programovací jazyk PASCAL, jehož základní znalost je dobrým východiskem pro přechod ke kterémukoli programovacímu jazyku. Volitelný kurz je koncipován jako dvouletý. Na závěr tohoto kurzu studenti zpracují a odladí vlastní softwarový projekt a v případě zájmu mohou předmět zakončit maturitní zkouškou.

V návaznosti na výuku jsme uspořádali soutěž v kreslení ve vektorovém grafickém editoru, která byla díky prof. Zahradkové dotována věcnými cenami pro deset nejlepších účastníků vybraných porotou složenou z vyučujících informatiky a výtvarné výchovy. Hodnotilo se nejen estetické hledisko, ale i obtížnost zpracování. Také z vytvořených prezentací jsme vybrali účastníky krajské soutěže Prezentace!?, v níž studentka druhého ročníku Martina Eliášová postoupila do pětičlenného finále. Rovněž nejúspěšnější programátoři z volitelného předmětu se zúčastnili krajského kola Matematické olympiády kategorie P – programování.

Ve školním roce 2003/04 jsme také pokračovali ve vzdělávání dospělých. V rámci doplňkové činnosti jsme působili jako Vybrané školicí středisko (VSS) v rámci projektu PI SIPVZ – Informační gramotnost pedagogických pracovníků. V průběhu září 2003 až ledna 2004 jsme proškolili celkem 104 učitelů (46 v úrovni Z a 58 v úrovni P – úvodní modul) z osmi škol z Frenštátu p.R. a okolí (Gymnázium Frenštát p.R., ISS COP Frenštát p.R., ZŠ Tyršova Frenštát p.R., ZŠ Kunčice p.O., ZŠ Lichnov, ZŠ Tichá, ZŠ Trojanovice, Zvláštní škola Frenštát p.R.). Ve druhém pololetí školního roku jsme se věnovali materiální i personální přípravě nadstavbových volitelných modulů úrovně P, s jejichž školením začneme ihned po zahájení nového školního roku.

Díky příjmům ze školení jsme obnovili počítačové vybavení v ředitelně a jednu z počítačových učeben jsme vybavili dataprojektorem. Také jsme pořídili digitální fotoaparát, který je hojně využíván nejen ve výuce, ale též k dokumentaci různých školních akcí. Z investičních prostředků jsme pokračovali v modernizaci počítačové sítě. Po této etapě je již zasíťována celá škola rychlostí 100 Mb/s. K síti jsou připojeny dvě počítačové učebny, jedna s deseti počítači Pentium a Celeron, druhá s jedenácti počítači Pentium IV, celkem 14 počítačů v kabinetech, ředitelně a kanceláři školy a jeden počítač s dataprojektorem a reprobednami v učebně pro 30 studentů. Celá síť je propojena do internetu mikrovlnným spojem o kapacitě 256 Kb/s. Počítačové učebny jsou k dispozici nejen pro výuku informatiky, ale i dalších předmětů a pro samostatnou práci studentů o přestávkách a v odpoledních hodinách.

Abychom podpořili využití počítačů ve výuce jiných předmětů (než informatiky), podali jsme v rámci SIPVZ pilotní projekt s názvem „Nové možnosti ve výuce matematiky a fyziky na gymnáziu v důsledku využití informačních technologií“, v rámci něhož chceme získat prostředky na software využitelný ve jmenovaných předmětech. Naši vyučující (informatiči) pak vytvoří v zakoupených softwarových prostředcích věcnou náplň, kterou budou moci

využívat ve výuce všichni učitelé matematiky a fyziky. Krajskou hodnotící komisí byl náš projekt doporučen ke schválení, takže je velmi pravděpodobné, že na podzim bude projekt zrealizován.

### **Fyzika (Z. Špaček)**

Ve školním roce 2003/2004 se fyzika vyučovala ve všech ročnících od primy až po oktávu osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia. Výuka probíhala ve specializované učebně fyziky a laboratorní práce v laboratoři fyziky.

Fyziku vyučují 4 aprobovaní vyučující fyziky, kteří ve svých hodinách využívají audiovizuální pomůcky, demonstrační pokusy a názorné příklady, které vhodně doplňují odbornými exkurzemi – viz přehled.

Na podzim roku 2003 vedení školy uskutečnilo pravidelné soustředění talentů, kde se studenti intenzivně připravovali kromě jiného i na fyzikální olympiádu. Mnoho studentů se zapojilo do různých soutěží s fyzikální tematikou – viz přehled.

Z dlouhodobějšího hlediska bude potřeba vyřešit rozvod elektřiny do žákovských lavic v učebně fyziky a postupně obnovovat zastaralé a nefunkční pomůcky a pořizovat nové druhy pomůcek v kabinetě fyziky.

### **Chemie (M. Ručková)**

Předmětová komise se zabývala hodnocením kvality výuky chemie po zrušení praktických cvičení v prvním a druhém ročníku.

I. ročník – bylo konstatováno, že učivo nelze důkladně procvičit, zvláště názvosloví a výpočty. Některé výpočty bylo nutné úplně vynechat. I částečné procvičování látky způsobilo až dvouměsíční zpoždění. V rámci komise jsme se dohodli na některých opatřeních. Část učiva obecné chemie (termochemie a chemické rovnováhy) přesuneme do čtvrtého ročníku. Některé úseky učiva (výpočty, praktické pokusy) zařadíme pouze pro zájemce do seminářů.

II. ročník - tady cvičení rovněž chybí. Probírá se anorganická a organická část chemie, kde je především důležité praktické upevnění učiva. I kdybychom pominuli tento význam cvičení, je nutné počítat s tím, že studenti nebudou schopni orietovat se v chemické laboratoři a nezvládnou základní praktické úkony. V tomto školním roce to bylo již patrné při školním kole chemické olympiády kategorie A, B, a C.

V kategorii A a C studenti vůbec neodevzdali vypracované domácí práce. V kategorii B proběhlo školní kolo, ale studenti nedosáhli potřebný počet bodů pro postup do oblastního kola především kvůli praktické části olympiády. Navíc tuto část nelze dostatečně nahradit zájmovým kroužkem v mimoškolní době.

### **Biologie (M. Ručková)**

Po závěrečném zhodnocení výuky biologie v jednotlivých ročnících jsme konstatovaly, že osnovy byly splněny, možná i proto, že ve většině tříd jsme odučili více hodin, než stanovuje učební plán. V některých až o 10 hodin více.

Výuka v I., II. a III. ročníku je vhodně doplněna cvičením, někdy i exkurzemi. Pro ještě kvalitnější výuku a hlavně činnost v laboratorních cvičeních se budeme snažit postupně doplňovat vybavení sbírek podle finančních možností školy.

V tomto školním roce jsme poprvé ukončili výuku celého bloku biologie v třetím ročníku a septimě. Učivo bylo dobráno, což potvrzuje, že nové rozvržení učiva do třech ročníků, tak jak jsme je provedli před třemi lety, bylo správné. Existovaly obavy, zda jsme nové rozvržení učiva schopni zvládnout. V žádném ročníku nesmělo dojít ke zdržení. Proto v rámci předmětové komise byla v každém ročníku důsledně prováděna kontrola plnění tematických plánů, což také přispělo k tomu, že nedošlo k žádnému skluzu.

Za úspěch považujeme i to, že po onemocnění p. Kahánka výuka plynule odborně pokračovala, nedošlo k žádnému zpoždění, to platí rovněž o přípravě studentů na maturitu z biologie. Maturitní zkoušky z biologie proběhly bez jakýchkoliv komplikací.

### **Tělesná výchova (J. Bortelová)**

Gymnázium je škola, která zahrnuje soutěže jak pro ZŠ, tak pro SŠ. Obsazujeme tedy dvojnásobný počet soutěží, než jiné školy. Není tedy z organizačních důvodů možné zúčastnit se všech vypsanych soutěží. Snažíme se snížit počet námi obsazovaných soutěží na ty, ve kterých máme šanci získat pěkné umístění. A dále se snažíme umožnit žákům mimoškolní sportovní vyžití podle jejich vlastního výběru. V průběhu celého školního roku probíhaly Sportovní hry zaměřené na rozvoj odbíjené. Od května tohoto školního roku se měli studenti gymnázia možnost pravidelně každé úterý (tj. 1x týdně dvě hodiny) věnovat softbalu ve sportovním odpoledni Školského sportovního klubu. Od října do května také pravidelně každé úterý odpoledne (1x týdně dvě hodiny) probíhal kroužek sportovní gymnastiky jako příprava na přijímací zkoušky na VŠ.

Jako každý rok proběhl na naší škole již osmý ročník tradičního vánočního florbalového turnaje organizovaný třídou VII.A pro všechny třídy – chlapce i děvčata. Na závěr školního roku nachystaly třídy V.A a VII.A druhý ročník fotbalového turnaje – také pro všechny třídy školy. A volejbalový turnaj pro dívky.

### **Divadelní kroužek (P. Vojtek)**

Základní představa byla, že se činnost bude rozvíjet několika směry.

Za prvé v hlasové průpravě a základních divadelních činnostech s vyvrcholením při inscenování etudových krátkých scének. To se nepodařilo dotáhnout, protože v prvním pololetí se účastnilo schůzek šest děvčat, z toho některá začala později, a jejich zájem ochladl, až nakonec tato linie zanikla.

Za druhé scénky u příležitosti vernisáží, spojené s nábořem do kroužku. Podle složení případných zájemců se volil repertoár. Tyto příležitosti se naskytly dvě, jedna se žáky 4.A, ti uplatnili vlastní tvorbu, a jejich iniciativa, jakkoli chvályhodná jako taková, nepřinesla při jejich představeních kvalitu úměrnou předpokladům. Lépe se projeví žáci 3.A, jejichž dvě scénky, z toho jedna v angličtině, byly připraveny s větším předstihem a vyzněly daleko lépe.

Za třetí uplatnit přímo ve vyučování inscenační postupy a s vybranou skupinou, popř. skupinami pokračovat mimo vyučovací hodiny a uskutečnit divadelní představení. To se podařilo po dlouhých peripetiích, způsobených absencemi představitelů kvůli nemoci, zakončit až v červnu anglickou jednoaktovou hrou *The Valiant Villain*. Náznaky inscenování divadelních úryvků ve vyučování neměly potřebnou inspirativní odezvu, ostatně taky možná proto, že tuto část výuky jsem zařadil optimisticky na začátek školního roku a dosud jsem se se třídou 4.A neznal.

Za čtvrté pomáhat při iniciativách žáků. Studentky 1.B mě požádaly o spolupráci při přípravě improvizovaných skečů, etud a podobně. Jejich nadšení po první schůzce, ostatně velmi nadějně, naprosto opadlo.

Poučení do příštího školního roku: odvíjet dramatickou výchovu od konkrétního dramatického projektu.

### **Environmentální výchova na gymnáziu ve školním roce 2003/2004**

**(A. Kahánek, M. Ručková)**

Byl vypracován plán činnosti, který zahrnuje propagaci ekologie, přednáškovou činnost, nástěnky a vypracování mezipředmětových vztahů ekologické výchovy.

Na základě tohoto plánu bylo zhotoveno několik nástěnek a výbhova k ekologické gramotnosti probíhala ve všech ročnících v hodinách biologie. Na základě plánu mezipředmětových vztahů bylo vyvíjeno úsilí zapojit do této činnosti vyučující i ostatních předmětů.



## 2. Přehled učebních plánů a jejich schválení

### Učební plány

Číslo učebního plánu	Platí pro třídy
č.j.20594/99-22 ze dne 5.5.1999	I.A, II.A, III.A, IV.A, V.A, VI.A, VII.A, VIII.A
č.j.20595/99-22 ze dne 5.5.1999	I.B, II.B, III.B, IV.B

### Osnovy

č.j.20596 ze dne 5.5.1999	všechny třídy
č.j.19539/95-21 ze dne 21.7.1995	pro cizí jazyk navazující na ZŠ nebo 1.st VG
č.j.23404/94-23 ze dne 4.10.1994	pro zeměpis

### 3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

#### a) Provozní pracovníci

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Délka praxe	Velikost úvazku
Zbavitelová Jarmila	administrativní pracovnice	18	1
Míkuda Antonín	Školník	41	1
Šlosarová Anna	Uklízečka	27	1
Mikudová Zdenka	Uklízečka	32	1
Petrovičová Anna	Uklízečka	22	1
Šofr Jaroslav	Laborant	40	0,4

#### b) Pedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení (Ř, ZŘ, interní, externí)	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek	Délka ped. praxe
Mgr. Báčová Danuše	učitelka / int	VŠ	D, ON, RJ	21	43
Mgr. Bortelová Jarmila	učitelka / int	VŠ	M, TV	18	25
Mgr. Brodská Naděžda	učitelka / int	VŠ	Bi, TV	16	37
Havelková Marcela	učitelka / int	VŠ	AJ	24	19
Mgr. Janošková Alena	učitelka / int	VŠ	Bi, Tv	22	10
RNDr. Jenišťová Taťána	učitelka / int	VŠ	F, Bi	22	9
RNDr. Kahánek Antonín	učitel / int	VŠ	Bi, Z	24	37
Karas Jaroslav	učitel / int	VŠ	AJ, RJ	24	28
Mgr. Klvaňová Ivana	učitelka / int	VŠ	ČJ, HV	24	19
Mgr. Klimíčková Jarmila	učitelka / int	VŠ	ČJ, NJ	21	29
Mgr. Králová Lenka	učitelka / int	VŠ	ČJ, D	22	13
Mgr. Kuncová Helena	učitelka / int	VŠ	ČJ, NJ	21	30
Mgr. Malcharová Jindřiška	učitelka / int	VŠ	NJ, D	22	3
Mgr. Ručková Marie	učitelka / int	VŠ	Bi, Ch	24	35
Mgr. Strnadel Pavel	učitel / int	VŠ	VV, ČJ	10	28
Mgr. Šamánek Petr	učitel / int	VŠ	M, F, Inf	18	10
PaedDr. Šebetovský Josef	učitel / int	VŠ	Fy, ZT	22	18
Mgr. Špaček Zbyněk	učitel / int	VŠ	M, DG	25	14
Mgr. Švarcová Vladimíra	učitelka / int	VŠ	ČJ, VV	22	21
Mgr. Tichavská Ludmila	učitelka / int	VŠ	NJ, TV	24	16
Mgr. Vantuchová Jana	učitelka / int	VŠ	AJ, ON, RJ	5	15
Mgr. Vojtek Pavel	učitel / int	VŠ	AJ, ČJ	25	32
Mgr. Vojtková Ladislava	učitelka / int	VŠ	AJ, ČJ	25	32
Mgr. Vaňková Eva	učitelka / int	VŠ	ČJ, NJ	21	2
Mgr. Zahrádková Marie	učitelka / int	VŠ	M, DG	25	27
Mgr. Žárská Renáta	učitelka / int	VŠ	M, Ch	23	12
Mgr. Gráf René	zástup. řed. / int	VŠ	Z, TV	10	15

RNDr. Vavřková Milena	ředitelka / int	VŠ	M, F	6	23
-----------------------	-----------------	----	------	---	----

### Učitel'ský sbor

Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 45 let a s tímto zastoupením jednotlivých věkových kategorií:

Věkové rozpětí	Počet kantorů
25 - 30 let	2
31 - 35 let	3
36 - 40 let	4
41 - 45 let	5
46 - 50 let	5
51 - 55 let	4
56 - 60 let	4
61 - 65 let	1

Z tohoto počtu učitelů je 8 mužů a 20 žen. Interních učitelů bylo 28. Při doplňování sboru se orientujeme hlavně na zkušené učitele s praxí na ZŠ. Ve sboru působí dvě důchodkyně (62 a 60 roků). Důchodovému věku se blíží 2 vyučující.

### Výhled stavu pedagogů na škole

Bude třeba doplnit pedagogický sbor o vyučujícího Nj a Dě a v dalších letech Bi a Tv.

### Ostatní zaměstnanci - provozní pracovníci

V současnosti je situace stabilizovaná a nejví se zde potřeba změn.

### c/ Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Podle vyhlášky MŠMT č.139/1997 Sb., jsou všichni ped.prac.odborně způsobilí pro výkon své práce. Aprobovanost výuky 99,8 %.

Aprobovanost jednotlivých předmětů:

ČJ	8	AJ	5	NJ	4	FJ	0	RJ	3	Lat	0
ON	3	D	2	Z	2	M	6	F	4	CH	3
BI	4	IVT	4	Vv	2	Hv	1	TV	5	ZT	1

## 4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky proběhly formou písemných testů, které vypracovala společnost SCIO o.p.s. Uchazeči o čtyřleté studium absolvovali testy z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka. Uchazeči o osmileté studium absolvovali testy z matematiky a českého jazyka. Jejich hodnocení proběhlo podle stanovených kritérií (viz. SCIO). Podle počtu dosažených bodů v jednotlivých testech přepočteno na percentily a vynásobeno příslušnými váhami (percentil OSP x 0,3 + percentil M x 0,35 + percentil Čj x 0,35 - pro čtyřleté studium, percentil M x 0,5 + percentil Čj x 0,5 – pro osmileté studium) bylo rozhodnuto o přijetí či nepřijetí uchazeče (viz. zveřejněná výsledková listina).

V prvním kole bylo přijato do čtyřletého studia 28 uchazečů. V odvolacím řízení byli přijati další 2 studenti. K druhému kolu přijímacího řízení si přihlášku původně podalo 7 studentů, ale z důvodu přijetí na jinou školu v prvním kole, se druhého kola přijímacího řízení na Gymnázium ve Frenštátě p.R. dne 20.5.2004 zúčastnil pouze 1 student. Tento však nesplnil kritéria přijímací zkoušky na naši školu a tedy nebyl ke studiu přijat. Třída čtyřletého studia pro školní rok 2004/2005 v prvním ročníku bude mít tedy celkem 30 studentů.

Do osmiletého studia bylo přijato 28 uchazečů, v odvolacím řízení byli přijati dva uchazeči. Třída osmiletého studia bude mít 30 studentů.

Název	Přihlášených	Přijatých	Z toho dívek	Z toho v 1. kole	Přijímací zkoušky
Gymnázium čtyřleté	31	30	24	30	ČJ, M, OSP
Gymnázium osmileté	52	30	17	30	ČJ, M
Celkem	83	60	41	60	

## 5. Přehledné údaje o výsledcích výchovy a závěrečných zkoušek na SŠ

Třída	Počet žáků celkem	Počet žáků stud. s vyznamenáním	Počet neklasifikovaných žáků	Počet propadajících žáků	Počet žáků opak. ročník	Počet žáků, kteří zanechali studia z důvodu prospěchu	Počet žáků vylouč. ze studia z důvodu chování	Průměrný počet zameškaných hodin
1.A	30	9	0	0	0	0	0	52,3
2.A	30	13	0	0	0	0	0	72,0
3.A	30	16	0	0	0	0	0	68,8
4.A	29	9	0	0	0	0	0	57,3
5.A	32	14	0	0	0	0	0	76,5
6.A	28	11	0	0	0	0	0	93,5
7.A	30	11	0	0	0	0	0	91,0
8.A	32	5	0	0	0	0	0	103,9

Třída	Počet žáků celkem	Počet žáků stud. s vyznamenáním	Počet neklasifikovaných žáků	Počet propadajících žáků	Počet žáků opak. ročník	Počet žáků, kteří zanechali studia z důvodu prospěchu	Počet žáků vylouč. ze studia z důvodu chování	Průměrný počet zameškaných hodin
1.B	33	9	0	0	0	0	0	71,3
2.B	32	8	0	0	0	0	0	92,6
3.B	32	8	0	0	0	0	0	119,8
4.B	33	6	0	0	0	0	0	91,9
Celkem	371	124	0	0	0	0	0	82,6

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za škol.rok: 82,6 hod/žák  
Výsledky maturitních zkoušek

Třída	Počet žáků celkem	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kteří neprospěli	Počet žáků, opakujících zkoušku
VIII.A	31	12	19	0	0
IV.B	33	15	18	0	0
Celkem	64	27	37	0	0

## 6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V průběhu školního roku ve škole neproběhla inspekce ČŠI

Dne 28.4.2004 proběhla kontrola okresní správy sociálního zabezpečení

## 7. Údaje o mimoškolních aktivitách

Středoškolská odborná činnost /SOČ/ na gymnáziu (2003/2004)

Školní kolo SOČ proběhlo 7.4.2004. Své práce zde obhajovaly:

- K. Jurková – VIII.A – Specifické poruchy učení – postup do krajského kola – 3. místo v krajském kole
- J. Jurková – VIII.A – Cena sv. Martina – postup do krajského kola
- Radka Pavelcová – IV.B – Výsadková skupina Wolfram D. – postup do krajského kola
- P. Pavlasová, P. Kubíková – IV.B – Floristický výzkum – postup do krajského kola
- A. Dořičáková – IV.B – Imunoglobuliny
- D. Šebestová – VIII.A – Dětská kresba
- L. Morysová, E. Hálková – VIII.A – Mentalita postižených dětí

### Drogová prevence

Žáci se dobrovolně zapojovali do těchto kroužků

- pěvecký sbor - 38 žáků - 2 hod/týden - festival gymnázií v Ostravě, Otrokovicích a příležitostná vystoupení při městských kulturních akcích
- matematicko fyzikální kroužek - 25 žáků - 2 hod/týden
- biologický kroužek - 15 žáků
- žáci měli možnost po domluvě s učitelem Tv navštěvovat 2 hod/týden tělocvičnu
- 5 dní v týdnu měli žáci možnost v odpoledních hodinách pracovat na počítačích s internetem
- drogové problematice se věnovalo 20 hod. ve výuce občanské výchovy v tercii a několik hodin v biologii a chemii
- žáci mají možnost využívat v odpoledních hodinách školní hřiště a půjčovat si sportovní vybavení

## 8. Vyhodnocení účinnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP)

Typ kurzu, semináře (tématické zaměření)	Školící instituce	Počet zúčastněných pracovníků
Škola učitelů informatiky	UK Praha	1
Novinky v chemii	VŠCHT Praha	1
Občan Evropy	KVIC Nový Jičín	1
Školení pro lektory IVT	KVIC Nový Jičín	2
Základní normy zdr. znalostí	PC Ostrava	2
Jak se zapojit do projektů EU	KVIC Nový Jičín	1
Škola a právo	KVIC Nový Jičín	1
Leonardo da Vinci	KVIC Nový Jičín	1
Pohádky v něm. jazyce	PC Ostrava	1
Hodnocení a klas. mat. zkoušek z jazyka českého	PC Ostrava	2
Stáž Rakousko	KVIC Nový Jičín	4
Stáž Irsko	KVIC Nový Jičín	2
Instruktorský kurz lyžařský	KVIC Nový Jičín	1

## 9. Informace o hospodářské činnosti ve smyslu vyhl. č. 34/92 sb.

Škola neprovozovala hospodářskou činnost

## 10. Školní stravování

Školní stravování je zajišťováno na Střední integrované škole - COP ve Frenštátě p. R. na základě smluvního vztahu.

### **Počet stravovaných:**

Dospělých osob:	21
Nižší stupeň:	104
Vyšší stupeň:	130
Žáci celkem:	234
Celkem stravovaných:	255





## 11. Maturita nanečisto 2004

Testování se účastnili žáci tříd VIII.A a IV.B, celé třídy v Komunikaci v českém jazyce (59). Další testované oblasti byly zastoupeny podle maturitních předmětů jednotlivých žáků.

Lze konstatovat, že jak v průměrném skóre, tak v průměrné úspěšnosti dosahovali naši žáci lepších výsledků než školy stejného typu (gymnázia a lycea), při hodnocení škol podle pořadí se umísťovali kolem středu, či mírně pod ním.

Některé informace v tabulkách jsou poněkud nejasné – například výrazně malý počet škol, jejichž žáci byli testováni v ČJK a AjK (60,69), ve srovnání s němčinou (194), dějepisem (185) a biologií (191).

Stejně tak lze obtížně srovnávat výsledky specificky orientovaných žáků v biologii, chemii a podobně s výsledky v českém jazyce či cizích jazycích, z nichž maturují i žáci s horšími známkami a menším zájmem o předmět, většina bez profesního zájmu o tento předmět.

Mezi oběma třídami – čtyřletou IV.B a osmiletou VIII.A se neprojevily výraznější rozdíly, osmileté studium mělo obecně o poznání lepší výsledky. Pro příští léta i do skutečné maturitní zkoušky bude třeba se soustředit na cvičení a úlohy podobného typu, při běžných školních písemkách formulovat zadání stejným způsobem (na rozdíl upozorňovali studenti především v matematice, učít žáky, jak k jejich řešení přistupovat a jak se oprostit od dosavadních stereotypů testování).

Učitelům umožnila Maturita nanečisto srovnat výsledky práce nejen v rámci školy, ale i v mnohem širším měřítku.

Systém evaluace prostřednictvím Maturity nanečisto je jistě přínosný pro odborníky, kteří připravují nový způsob maturitních zkoušek – ve srovnání s prvními takovými testy byly ty letošní mnohem propracovanější a otázky jednoznačněji formulované. Je však prospěšný i pro studenty – je to do jisté míry první celostátní zkouška, jíž se účastní, v mnohém se podobá přijímacím zkouškám na vysoké školy a dává jim představu jak se na ně připravit.

Bylo jen škoda, že se nepodařilo žákům sdělit výsledky před odchodem na přípravný týden.

## 12. Účast v soutěžích

Český jazyk

Olympiáda z ČJ

1. kategorie

J. Eliášová III.A - 1. místo v okresním kole, 7. místo v krajském kole

2. kategorie

D. Gruberová IV.A - 4. místo v okresním kole

Recitační soutěž Kalusův Chodníček

D. Dovalová II.A - účast ve 2. kole

Literární soutěže a přehlídky

Pábitelé – D. Rusnáková IV.B, M. Kučera VII.A, L. Plazgura VII.A

Náš svět – T. Tkáčová V.A

## Výtvarná výchova

Výstava a soutěž žáků frenštátských škol. Oceněny práce:

kolektiv II.A

R. Ryšková IV.B

M. Majer I.A

S. Šenkeříková I.A za návrh plakátu

## Hudební výchova

Pěvecká soutěž Talent 2003

- Nový Jičín 1. kolo

– účast

D. Dovalová II.A

M. Horáková II.A

A. Klímová III.A

V. Langrová III.A

- semifinále soutěže - Nový Jičín 2. kolo

A. Klímová III.A

V. Langrová III.A

- finále soutěže – Nový Jičín 3. kolo

A. Klímová III.A

V. Langrová III.A

Pěvecká soutěž jednotlivců – Frenštátský sedmihlásek – Frenštát p.R.

J. Rajnoch I.A

B. Hoppová I.A

Pěvecká soutěž jednotlivců – Zlatý kos – Havířov

krajské kolo:

D. Dovalová II.A

A. Klímová III.A

M. Bednářová V.A

N. Unruhová I.B

G. Petrová I.B

celostátní kolo Brno

A. Klímová

Pěvecká soutěž jednotlivců – Frenštátský zpěváček – Frenštát p.R.

A. Klímová III.A 2. místo

D. Dovalová II.A 3. místo

Pěvecká soutěž jednotlivců – Slavíci ve školní lavici

1. kolo Brno  
A. Klímová III.A  
finále Brno  
A. Klímová III.A

## Dějepis

Dějepisná olympiáda – J. Eliášová 15. místo  
- M. Šebetovská 26. místo

## Anglický jazyk

Konverzace v anglickém jazyce - 30 žáků ve školním kole  
- v každé ze čtyř kategorií účast vítěze v okresním kole

## Německý jazyk

Konverzace v německém jazyce  
- Russnák J. II.B - účast v okresním kole

## Biologie

Biologická olympiáda

- kategorie A – 24 žáků ve školním kole  
do oblastního kola postoupila P. Míčková – 23. místo
- kategorie B – 14 žáků ve školním kole  
do oblastního kola postoupil M. Kopčil – 18. místo
- kategorie C – 9 žáků ve školním kole  
do okresního kola postoupili  
M. Šebetovská – 2. místo  
L. Cimpl – 3. místo  
do oblastního kola postoupila  
M. Šebetovská – 12. místo
- kategorie D – 11 žáků ve školním kole  
do okresního kola postoupily  
Bačová – 3. místo  
Matúšová – 6. místo  
Pavlová – 11. místo

## Chemie

Chemická olympiáda

- kategorie B - 3 žáci ve školním kole  
počet získaných bodů nestačil na postup do oblastního kola
- kategorie D. - 5. žáků ve školním kole  
Do okresního kola postoupili:

Ž. Murasová III.A – 12. místo

M. Krupka III.A – 14. místo

## Fyzika

### Fyzikální olympiáda

- kategorie A – A. Havel VIII.A - 4. místo v krajském kole
- 25. místo v celostátním kole
- kategorie B – M. Špaček VII.A - 4. místo v krajském kole
- K. Svrčková VII.A - účast v krajském kole
- kategorie E – J. Přikrylová IV.A - 2. místo v okresním kole
- 8. místo v krajském kole
- S. Tkáč IV.A - 8. místo v okresním kole
- K. Večerek IV.A - 12. místo v okresním kole
- S. Rumlová IV.A - účast v okresním kole
- kategorie F - L. Cimpl III.A - 1. místo v okresním kole
- H. Bílková III.A - 2. místo v okresním kole
- Ž. Murasová III.A - 4. místo v okresním kole
- M. Šebetovská III.A - 5. místo v okresním kole
- kategorie G - Archimediáda
- A. Jenišťová - 8. místo v okresním kole

### Soutěž ON Semiconductor

v kategorii konstrukce

- T. Babinec VIII.A - 5. místo v celostátním kole

Účast v soutěži o nejrychlejšího solárního robota – III.A, VI.A

## Matematika

### Matematická olympiáda

- kategorie A - A. Havel VIII.A - 11. místo v krajském kole
- kategorie B - R. Měch VI.A - 22. místo v krajském kole
- kategor. Z8 - Ž. Murasová III.A - 2. místo v okresním kole
- H. Bílková III.A - 3. místo v okresním kole
- kategor. Z9 - J. Přikrylová IV.A - úspěšný řešitel krajského kola
- K. Hradský IV.A - úspěšný řešitel krajského kola

### Pythagoriáda

- kat. 6. roč. - T. Hanzelková - 2. místo v okresním kole

### Pikomat MFF UK

- H. Bílková III.A – 1. ve své kategorii i celkově – celostátní soutěž

Krajská soutěž ve vytváření prezentací na počítači

M. Eliášová II.B – postup do pětičlenného finále

## Zeměpis

### Zeměpisná olympiáda

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| - kategorie A- T. Šigutová   | - 15. místo v okresním kole |
| - kategorie B- A. Parmová    | - 2. místo v okresním kole  |
|                              | - 7. místo v krajském kole  |
| - kategorie C- M. Šebetovská | - 21. místo v okresním kole |
| - kategorie D- A. Havel      | - 3. místo v okresním kole  |
| - P. Kovář                   | - 4. místo v krajském kole  |

### EUROREBUS

- třída IV.A - oblastní kolo - Morava – 18. místo

## Tělesná výchova

### Sprinterský dvojboj ZŠ

Přespolní běh ZŠ – 1. místo jednotlivci, 3. místo družstev D

Přespolní běh SŠ – 1. místo družstev D

Přespolní běh SŠ – krajské finále – Ostrava – 5. místo z 31. jednotlivci, 4. místo družstev

Plavání – měst. přebor

Volejbal hochů SŠ (pořadatelství) – 5. místo

Městský přebor škol v běhu (crosu) ZŠ – 1. místo H ml., 1.,2.,4., místo D st., 3. místo D ml.

Plavání SŠ – 2x 1. místo H, 3x 1. místo D, 3x 1. místo štafeta

Plavání MČR – 2x 2. místo R. Měch

Florbal ZŠ (pořadatelství)

Florbal SŠ

lyžování ZŠ

volejbal D ZŠ

minifotbal ZŠ

futsal SŠ

# 13. Přehled kurzů za školní rok 2003/2004

Lyžařský kurz - LVVZ

1.B	30 žáků/6 dnů
5.A	30 žáků/6 dnů
2.A	30 žáků/6 dnů

Sportovně turistický kurz - vodácký výcvik a cykloturistika

3.B	24 žáků/5 dnů
7.A	20 žáků/5 dnů

## 14. Exkurze, zájezdy a další akce

Zahraniční geografická exkurze – Pobaltí, Finsko, Rusko - VIII.A, IV.B - září 2003

Literárně-historická exkurze Fulnek, Kunín, Nový Jičín – V.A, I.B – září 2003

Meteorologická stanice – listopad 2003

Soustředění talentů – Horní Bečva – listopad 2003

Praha – hvězdárna Petřín, Ústav fyziky plazmatu AV ČR – III.B – listopad 2003

Historicko-fyzikální exkurze Praha – III.B – prosinec 2003

Adventní Vídeň – prosinec 2003

Frenštát p.R. – závod Siemens VDO – VI.A, VII.A – leden 2004

Biochemická laboratoř – nemocnice Nový Jičín – IV.B – březen 2004

Frenštát p.R. – závod Semens elektromotory – VI.A – duben 2004

Frenštát p.R. – oblastní transformovna SME – VII.A – duben 2004

Rožnov p.R. – ON Semiconductor – III.B – květen 2004

Zahraniční literárně-historická exkurze Polsko (Osvieczim) – VI.A, II.B – květen 2004

Geografická exkurze Jeseníky – II.B – červen 2004

Okresní soud Nový Jičín – III.A – červen 2004

## 15. Seznam příloh:

PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE.....	28
GEMMA 01 .....	28
GAUDEAMUS .....	28
Spolupráce s rodiči a studenty .....	28
Spolupráce s ÚP.....	28
Úspěšnost studentů při přijímacích zkouškách na VŠ.....	28
POŘADÍ TŘÍD DLE Ø PROSPĚCHU.....	29
POŘADÍ TŘÍD DLE ABSENCE.....	30
HODNOCENÍ TŘÍD - KLASIFIKACE .....	361
HODNOCENÍ TŘÍD - PŘEDMĚTY .....	34
HODNOCENÍ TŘÍD - ABSENCE.....	37
REKAPITULACE ZA ŠKOLU .....	40
POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2003/2004.....	41
UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA VE FRENŠTÁTĚ POD RADHOŠTĚM PRO ŠK. ROK 2003/2004....	42
ROZMÍSTĚNÍ UČITELŮ DO TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2003/2004.....	43
SEZNAM UČITELŮ A JEJICH ÚVAZKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2003/2004 .....	44
ORGANIZACE ŠKOLY .....	45
SLOŽENÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ VE ŠK. ROCE 2003-2004.....	46
ČJ / Švarcová / .....	46
CJ / Vojtková / .....	46
On - D - Z / Králová / .....	46
M - Fy - Inf / Špaček / .....	46



Ch - Bi / Ručková / .....	46
Tv / Bortelová / .....	46
Ev / Klvaňová / .....	46

## Práce výchovného poradce

### **GEMMA 03**

Přehlídky středních škol GEMMA 03 jsme se tento rok nezúčastnili. Funkci této přehlídky nahrazujeme Dnem otevřených dveří na naší škole a zvýšenou spoluprací s výchovnými poradci na ZŠ – zúčastňujeme se burzy škol, kde výchovná poradkyně představuje naši školu obecně všem a potom podrobněji zájemcům o studium na gymnáziu podle jejich individuálních dotazů.

### **GAUDEAMUS**

Přehlídku VŠ v Brně navštívili v hojném počtu žáci maturitních ročníků. Vysoké školy již tradičně nabízejí velké množství propagačních publikací i vzorové ukázky testů k přijímacím zkouškám, o které je u studentů velký zájem. Zároveň se žáci dozvídali termíny dnů otevřených dveří i případně již termínů přijímacích zkoušek jednotlivých vysokých škol. Výchovná poradkyně získala nejnovější informace a velké množství materiálů na přednášce pro výchovné poradce.

### **Spolupráce s rodiči a studenty**

Výchovná poradkyně měla vymezeny konzultační hodiny – 3 hod/týden a kdykoliv po domluvě. Využívány byly oba druhy. Studenti vyhledávají pomoc zejména při profesní orientaci, ale i při řešení osobních, či rodinných krizí. U problémových žáků probíhala jednání se studenty i rodiči i na popud třídních učitelů, či rodičů.

### **Spolupráce s ÚP**

Studentům 4. ročníku byly předány informace získané od referentky z ÚP - současná situace na trhu práce, zabezpečení sociálního a zdravotního pojištění v případě přijetí x nepřijetí na vysokou školu, při nástupu do práce, při hlášení na ÚP, atd.

### **Úspěšnost studentů při přijímacích zkouškách na VŠ**

Školu absolvovalo 62 žáků v řádném termínu, 1 v podzimním termínu, na VŠ jich bylo přijato k dennímu studiu 92,6% (v VIII.A 90,3% a ve IV.B 94,9% žáků).

### **Kabinet výchovné poradkyně**

V loňském roce byl realizován plán vybudování samostatného kabinetu výchovné poradkyně. Podařilo se zajistit soukromí při řešení problémů i vybudovat příjemné prostředí ke komunikaci se žáky, případně i rodiči či jinými odborníky. Záměr se zdařil. Kabinet v hojném počtu navštěvují žáci, rodiče, ale i zástupci vysokých škol.

**POŘADÍ TŘÍD DLE Ø PROSPĚCHU**

Pořadí	Třída	Třídní učitel	Ø prospěch
1.	2.A	Janošková Alena	1,55
2.	1.B	Bortelová Jarmila	1,61
3.	3.A	Králová Lenka	1,61
4.	5.A	Kahánek Antonín	1,64
5.	1.A	Klvaňová Ivana	1,68
6.	4.A	Šebetovský Josef	1,72
7.	6.A	Zahrádková Marie	1,74
8.	7.A	Špaček Zbyněk	1,76
9.	3.B	Jeništová Tatiana	1,88
10.	2.B	Vaňková Eva	1,89
11.	8.A	Vojtková Ladislava	2,04
12.	4.B	Žárská Renáta	2,06

**POŘADÍ TŘÍD DLE ØPROSPĚCHU**

Pořadí	Třída	Třídní učitel	Ø prospěch
1.	3.A	Králová Lenka	1,48
2.	6.A	Zahrádková Marie	1,54
3.	2.A	Janošková Alena	1,56
4.	5.A	Kahánek Antonín	1,63
5.	1.B	Bortelová Jarmila	1,64
6.	1.A	Klvaňová Ivana	1,67
7.	2.B	Vaňková Eva	1,71
8.	7.A	Špaček Zbyněk	1,73
9.	4.A	Šebetovský Josef	1,83
10.	3.B	Jeništová Tatiana	1,85
11.	4.B	Žárská Renáta	2,12
12.	8.A	Vojtková Ladislava	2,13

**POŘADÍ TŘÍD DLE ABSENCE**

Pořadí	Třída	Třídní učitel	Absence/žáka	Celk. absence
1.	1.A	Klvaňová Ivana	19,8	593
2.	4.A	Šebetovský Josef	23,4	679
3.	3.A	Králová Lenka	24,8	743
4.	1.B	Bortelová Jarmila	27,7	913
5.	6.A	Zahrádková Marie	35,7	999
6.	2.A	Janošková Alena	36,3	1089
7.	5.A	Kahánek Antonín	40,5	1295
8.	2.B	Vaňková Eva	40,7	1301
9.	7.A	Špaček Zbyněk	41,7	1250
10.	4.B	Žárská Renáta	44,6	1471
11.	3.B	Jeništová Tatiana	58,7	1877
12.	8.A	Vojtková Ladislava	62,9	2014

**POŘADÍ TŘÍD DLE ABSENCE**

Pořadí	Třída	Třídní učitel	Absence/žáka	Celk. absence
1.	1.A	Klvaňová Ivana	32,5	975
2.	4.A	Šebetovský Josef	33,9	984
3.	2.A	Janošková Alena	35,7	1072
4.	5.A	Kahánek Antonín	36,0	1152
5.	8.A	Vojtková Ladislava	41,0	1312
6.	1.B	Bortelová Jarmila	43,6	1440
7.	3.A	Králová Lenka	44,0	1319
8.	4.B	Žárská Renáta	47,3	1561
9.	7.A	Špaček Zbyněk	49,3	1478
10.	2.B	Vaňková Eva	51,9	1661
11.	6.A	Zahrádková Marie	57,8	1617
12.	3.B	Jeništová Tatiana	61,1	1955

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	30		
Počet předmětů:	14		
Klasifikováno žáků:	30	Prospělo s vyznamenáním:	9
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	21
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	1,67	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	2,50
Třída: 1.A	Školní rok: 2003/04	Pololetí: 2	Třídní učitel: KI

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	33		
Počet předmětů:	16		
Klasifikováno žáků:	30	Prospělo s vyznamenáním:	9
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	24
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	1,64	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	2,31
Třída: 1.B	Školní rok: 2003/04	Pololetí: 2	Třídní učitel: Bo

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	30		
Počet předmětů:	15		
Klasifikováno žáků:	30	Prospělo s vyznamenáním:	13
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	17
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	1,56	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	2,38
Třída: 2.A	Školní rok: 2003/04	Pololetí: 2	Třídní učitel: Ja

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	32		
Počet předmětů:	16		
Klasifikováno žáků:	32	Prospělo s vyznamenáním:	8
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	24
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	1,71	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	2,62
Třída: 2.B	Školní rok: 2003/04	Pololetí: 2	Třídní učitel: Vk

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	30		
Počet předmětů:	18		
Klasifikováno žáků:	30	Prospělo s vyznamenáním:	16
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	14
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	1,48	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	2,31
Třída: 3.A	Školní rok: 2003/04	Pololetí: 2	Třídní učitel: Kr

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	32		
Počet předmětů:	20		
Klasifikováno žáků:	28	Prospělo s vyznamenáním:	8
Neklasifikováno žáků:	4	Prospělo:	20
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	1,85	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	2,83
Třída: 3.B	Školní rok: 2003/04	Pololetí: 2	Třídní učitel: Je

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	29		
Počet předmětů:	18		
Klasifikováno žáků:	29	Prospělo s vyznamenáním:	9
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	19
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	1
Celkový průměr třídy:	1,83	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	2,92
Třída: 4.A	Školní rok: 2003/04	Pololetí: 2	Třídní učitel: Še

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	33		
Počet předmětů:	24		
Klasifikováno žáků:	33	Prospělo s vyznamenáním:	6
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	26
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	1
Celkový průměr třídy:	2,12	Nejlepší průměr:	1,38
		Nejhorší průměr:	3,58
Třída: 4.B	Školní rok: 2003/04	Pololetí: 2	Třídní učitel: Žr

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	32		
Počet předmětů:	15		
Klasifikováno žáků:	32	Prospělo s vyznamenáním:	14
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	18
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	1,63	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	2,75
Třída: 5.A	Školní rok: 2003/04	Pololetí: 2	Třídní učitel: Kh

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	28		
Počet předmětů:	16		
Klasifikováno žáků:	26	Prospělo s vyznamenáním:	11
Neklasifikováno žáků:	2	Prospělo:	15
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	1,54	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	2,08
Třída: 6.A	Školní rok: 2003/04	Pololetí: 2	Třídní učitel: Za

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	30		
Počet předmětů:	21		
Klasifikováno žáků:	30	Prospělo s vyznamenáním:	11
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	19
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	1,73	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	2,75
Třída: 7.A	Školní rok: 2003/04	Pololetí: 2	Třídní učitel: Šp

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	32		
Počet předmětů:	23		
Klasifikováno žáků:	32	Prospělo s vyznamenáním:	5
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	27
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	2,13	Nejlepší průměr:	1,23
		Nejhorší průměr:	3,58
Třída: 8.A	Školní rok: 2003/04	Pololetí: 2	Třídní učitel: Vj

### Hodnocení třídy - předměty

Před. Ø	K	NK	NP	Před. Ø	K	NK	NP	Před. Ø	K	NK	NP	
Čj	1,87	30	0	0	Fy	1,77	30	0	0			
Aj	1,83	30	0	0	Bi	2,07	30	0	0			
Nj	1,97	30	0	0	Evh	1,17	30	0	0			
On	1,63	30	0	0	Evv	1,07	30	0	0			
D	2,17	30	0	0	Tv	1,00	30	0	0			
Z	1,47	30	0	0	HVn	1,00	3	0	0			
M	2,07	30	0	0								
Třída: 1.A			Školní rok: 2003/04				Pololetí: 2		Třídní učitel: Kl			

### Hodnocení třídy – předměty

Před. Ø	K	NK	NP	Před. Ø	K	NK	NP	Před. Ø	K	NK	NP			
Čj	1,52	33	0	0	Fy	2,21	33	0	0	Hvn	1,00	3	0	0
Aj	1,45	33	0	0	Ch	2,18	33	0	0	Sh	1,00	1	0	0
Nj	2,00	33	0	0	Bi	1,94	33	0	0					
Zsv	1,36	33	0	0	IVT	1,03	33	0	0					
D	1,33	33	0	0	Evh	1,00	16	0	0					
Z	2,06	33	0	0	Evv	1,00	17	0	0					
M	2,18	33	0	0	Tv	1,00	33	0	0					
Třída: 1.B			Školní rok: 2003/04				Pololetí: 2		Třídní učitel: Bo					



### Hodnocení třídy - předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP
Čj	2,07	29	0	0	Ch	1,93	29	0	0					
Aj	1,45	29	0	0	Bi	1,59	29	0	0					
Nj	1,48	29			Evh	1,00	29	0	0					
On	1,48	29	0	0	Evv	1,00	29	0	0					
D	2,00	29	0	0	Tv	1,00	29	0	0					
Z	1,69	29	0	0	HVn	1,00	6	0	0					
M	2,03	29	0	0										
Fy	1,62	29	0	0										
Třída: 2.A		Školní rok: 2003/04				Pololetí: 2				Třídní učitel: Ja				

### Hodnocení třídy - předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP
Čj	1,91	32	0	0	Fy	2,28	32	0	0	HVn	1,00	3	0	0
Aj	1,53	32	0	0	Ch	2,03	32	0	0	Sh	1,00	5	0	0
Nj	2,00	32	0	0	Bi	1,94	32	0	0					
Zsv	1,47	32	0	0	IVT	1,00	32	0	0					
D	1,72	32	0	0	Evh	1,00	17	0	0					
Z	2,28	32	0	0	Evv	1,00	15	0	0					
M	2,09	32	0	0	Tv	1,00	31	0	0					
Třída: 2.B		Školní rok: 2003/04				Pololetí: 2				Třídní učitel: Vk				

### Hodnocení třídy – předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	
Čj	1,63	30	0	0	M	2,13	30	0	0	Tv	1,00	29	0	0	
Aj	1,43	30	0	0	Fy	1,57	30	0	0	HVn	1,27	15	0	0	
Nj	1,74	19	0	0	Ch	1,47	30	0	0	Vvn	1,33	15	0	0	
Rj	1,64	11	0	0	Bi	1,73	30	0	0						
On	1,20	30	0	0	IVT	1,17	30	0	0						
D	1,67	30	0	0	Evh	1,00	15	0	0						
Z	1,50	30	0	0	Evv	1,00	15	0	0						
Třída: 3.A				Školní rok: 2003/04				Pololetí: 2				Třídní učitel: Kr			

### Hodnocení třídy - předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	
Čj	2,20	32	0	0	Bi	1,84	32	0	0	SCh	1,43	7	0	0	
Aj	1,94	32	0	0	Tv	1,00	30	0	0	SeB	1,47	19	0	0	
Nj	1,86	32	0	0	SNj	1,75	12	0	0	SIT	2,25	4	0	0	
Zsv	2,34	32	0	0	Svs	1,90	10	0	0	HVn	1,00	2	0	0	
D	1,68	32	0	0	SeD	1,71	7	0	0						
M	2,39	32	0	0	SeZ	2,50	4	0	0						
Fy	1,97	32	0	0	SeM	2,00	10	0	0						
Ch	2,00	32	0	0											
Třída: 3.B				Školní rok: 2003/04				Pololetí: 2				Třídní učitel: Je			

### Hodnocení třídy - předměty

Před. Ø	K	NK	NP	Před. Ø	K	NK	NP	Před. Ø	K	NK	NP		
Čj 2,03	29	0	0	Fy 2,41	29	0	0	HVn 1,00	15	0	0		
Aj 1,66	29	0	0	Ch 2,24	29	0	0	Sh 1,00	4	0	0		
Nj 1,82	17	0	0	Bi 2,14	29	0	0	Vvn 1,00	14	0	0		
Rj 2,17	12	0	0	IVT 1,00	29	0	0						
On 1,66	29	0	0	Evh 1,00	14	0	0						
D 2,28	29	0	0	Ewv 1,00	15	0	0						
Z 2,07	29	0	0	Tv 1,00	29	0	0						
M 2,31	29	0	0										
Třída: 4.A				Školní rok: 2003/04				Pololetí: 2		Třídní učitel: Še			

### Hodnocení třídy - předměty

Před. Ø	K	NK	NP	Před. Ø	K	NK	NP	Před. Ø	K	NK	NP		
Čj 2,06	33	0	0	Ch 2,39	33	0	0	SeF 2,71	7	0	0		
Aj 2,06	33	0	0	Bi 2,12	33	0	0	SeD 2,00	7	0	0		
Nj 2,18	33	0	0	Tv 1,00	32	0	0	SCh 2,12	8	0	0		
Zsv 2,55	33	0	0	SAj 1,80	15	0	0	SeB 2,07	14	0	0		
D 2,03	33	0	0	SNj 2,35	17	0	0	SeZ 2,09	11	0	0		
M 2,61	33	0	0	Svs 2,33	6	0	0	SIT 2,33	3	0	0		
Fy 2,09	33	0	0	SeM 2,09	11	0	0	CvZ 1,00	0	0	0		
								ITn 1,00	2	0	0		
Třída: 4.B				Školní rok: 2003/04				Pololetí: 2		Třídní učitel: Žr			

### Hodnocení třídy - předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP
Čj	1,78	32	0	0	Fy	1,88	32	0	0					
Aj	1,50	32	0	0	Ch	2,00	32	0	0					
Nj	1,97	32	0	0	Bi	1,97	32	0	0					
Zsv	1,19	32	0	0	Evh	1,00	14	0	0					
D	1,59	32	0	0	Evv	1,00	18	0	0					
Z	1,81	32	0	0	Tv	1,00	32	0	0					
M	2,84	32	0	0	Hvn	1,00	10	0	0					
Třída: 5.A		Školní rok: 2003/04				Pololetí: 2				Třídní učitel: Kh				

### Hodnocení třídy - předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP
Čj	1,70	28	0	0	M	1,96	28	0	0	Sh	1,00	1	0	0
Aj	1,22	28	0	0	Fy	1,54	28	0	0	ITn	1,00	4	0	0
Nj	2,22	28	0	1	Ch	1,74	28	0	1					
Zsv	1,56	28	0	0	Bi	1,56	28	0	0					
D	1,44	28	0	0	Evh	1,00	11	0	0					
Z	1,93	28	0	0	Evv	1,00	17	0	0					
					Tv	1,00	28	0	0					
Třída: 6.A		Školní rok: 2003/04				Pololetí: 2				Třídní učitel: Za				

### Hodnocení třídy - předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	
Čj	1,87	30	0	0	Bi	1,70	30	0	0	SeB	1,57	7	0	0	
Aj	1,93	30	0	0	Tv	1,00	29	0	0	SIT	1,00	4	0	0	
Nj	2,07	14	0	0	SAj	1,43	14	0	0	SCh	1,20	5	0	0	
Rj	1,75	16	0	0	Svs	1,21	14	0	0	ITn	1,00	3	0	0	
Zsv	1,80	30	0	0	SeD	1,30	10	0	0	Sh	1,00	1	0	0	
D	1,67	30	0	0	SeZ	2,12	8	0	0	Hvn	1,00	3	0	0	
M	2,13	30	0	0	SeM	1,75	12	0	0						
Fy	1,83	30	0	0	SeF	1,17	6	0	0						
Ch	1,97	30	0	0											
Třída: 7.A				Školní rok: 2003/04				Pololetí: 2				Třídní učitel: Šp			

### Hodnocení třídy - předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	
Čj	1,74	31	0	1	Bi	2,52	31	0	1	SIT	2,00	1	0	0	
Aj	1,74	31	0	1	Tv	1,00	29	0	0	SeF	2,22	9	0	0	
Nj	2,42	31	0	0	SAj	1,96	23	1	0	SCh	2,00	3	0	0	
Zsv	2,74	31	0	0	SNj	2,30	10	0	0	SeB	1,50	4	0	0	
D	2,19	31	0	0	Svs	2,82	11	0	0	ltn	1,00	3	0	0	
M	2,48	31	0	1	SeD	2,29	7	0	0						
Fy	2,10	31	0	1	SeZ	2,25	8	0	0						
Ch	2,03	31	0	0	SeM	2,18	17	0	0						
Třída: 8.A				Školní rok: 2003/04				Pololetí: 2				Třídní učitel: Vj			

### Hodnocení třídy – absence

Počet žáků: 30	Největší absence celková: 137 neomluvená: 0
Celková absence: 975 z toho neomluvená: 0	Nejmenší absence celková: 0 neomluvená: 0
Absence žáka: 32,50	
Třída: 1.A      Školní rok: 2003/04      Pololetí: 2      Třídní učitel: Kl	

### Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 33	Největší absence celková: 111 neomluvená: 0
Celková absence: 1440 z toho neomluvená: 0	Nejmenší absence celková: 1 neomluvená: 0
Absence žáka: 43,60	
Třída: 1.B      Školní rok: 2003/04      Pololetí: 2      Třídní učitel: Bo	

### Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 30	Největší absence celková: 127 neomluvená: 0
Celková absence: 1072 z toho neomluvená: 0	Nejmenší absence celková: 0 neomluvená: 0
Absence žáka: 35,70	
Třída: 2.A      Školní rok: 2003/04      Pololetí: 2      Třídní učitel: Ja	

### Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 32	Největší absence celková: 196 neomluvená: 2
Celková absence: 1661 z toho neomluvená: 2	Nejmenší absence celková: 6 neomluvená: 0
Absence žáka: 51,90	
Třída: 2.B      Školní rok: 2003/04      Pololetí: 2      Třídní učitel: Vk	

### Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 30	Největší absence celková: 110 neomluvená: 0
Celková absence: 1319 z toho neomluvená: 0	Nejmenší absence celková: 0 neomluvená: 0
Absence žáka: 44,00	
Třída: 3.A      Školní rok: 2003/04      Pololetí: 2      Třídní učitel: Kr	

### Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 32	Největší absence celková: 196 neomluvená: 46
Celková absence: 1955 z toho neomluvená: 52	Nejmenší absence celková: 0 neomluvená: 0
Absence žáka: 61,10	
Třída: 3.B      Školní rok: 2003/04      Pololetí: 2      Třídní učitel: Je	

### Hodnocení třídy – absence

Počet žáků: 29	Největší absence celková: 106 neomluvená: 0
Celková absence: 984 z toho neomluvená: 0	Nejmenší absence celková: 1 neomluvená: 0
Absence žáka: 33,90	
Třída: 4.A      Školní rok: 2003/04      Pololetí: 2      Třídní učitel: Še	

### Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 33	Největší absence celková: 146 neomluvená: 22
Celková absence: 1561 z toho neomluvená: 25	Nejmenší absence celková: 0 neomluvená: 0
Absence žáka: 47,30	
Třída: 4.B      Školní rok: 2003/04      Pololetí: 2      Třídní učitel: Žr	

### Hodnocení třídy - absence

Počet žáků:	32	Největší absence celková:	95
		neomluvená:	0
Celková absence:	1152	Nejmenší absence celková:	0
z toho neomluvená:	0	neomluvená:	0
Absence žáka:	36,00		
Třída: 5.A		Školní rok: 2003/04	Pololetí: 2
		Třídní učitel: Kh	

### Hodnocení třídy - absence

Počet žáků:	28	Největší absence celková:	163
		neomluvená:	10
Celková absence:	1617	Nejmenší absence celková:	0
z toho neomluvená:	10	neomluvená:	0
Absence žáka:	57,80		
Třída: 6.A		Školní rok: 2003/04	Pololetí: 2
		Třídní učitel: Za	

### Hodnocení třídy - absence

Počet žáků:	30	Největší absence celková:	146
		neomluvená:	0
Celková absence:	1478	Nejmenší absence celková:	1
z toho neomluvená:	0	neomluvená:	0
Absence žáka:	49,30		
Třída: 7.A		Školní rok: 2003/04	Pololetí: 2
		Třídní učitel: Šp	

### Hodnocení třídy - absence

Počet žáků:	32	Největší absence celková:	124
		neomluvená:	8
Celková absence:	1312	Nejmenší absence celková:	0
z toho neomluvená:	8	neomluvená:	0
Absence žáka:	41,00		
Třída: 8.A		Školní rok: 2003/04	Pololetí: 2
		Třídní učitel: Vj	



## REKAPITULACE ZA ŠKOLU

### **I. pololetí 2003/04**

---

Celkový počet žáků:	371
z toho děvčata:	235
chlapci:	136
Počet žáků s vyznamenáním	116
Počet žáků, kteří prospěli	252
Počet žáků, kteří neprospěli	2
Počet neklasifikováno	1
Průměrný prospěch:	1,76

---

Celková absence:	14224 hodin
z toho omluvená:	14115 hodin
neomluvená	109 hodin

---

Průměrná celková absence	38,34 hodin
z toho omluvená:	38,04 hodin
neomluvená	0,30 hodin

---

### **II. pololetí 2003/04**

---

Celkový počet žáků:	371
z toho děvčata:	235
chlapci:	136
Počet žáků s vyznamenáním	120
Počet žáků, kteří prospěli	251
Počet žáků, kteří neprospěli	0
Počet neklasifikováno	0
Průměrný prospěch:	1,74

---

Celková absence:	16526 hodin
z toho omluvená:	16438 hodin
neomluvená	88 hodin

---

Průměrná celková absence	44,54 hodin
z toho omluvená:	44,30 hodin
neomluvená	0,24 hodin

---

## Počty žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2003/2004

<b>Třída</b>	<b>Třídní učitel</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Hoši</b>	<b>Dívky</b>
1.A	Klvaňová	30	17	13
2.A	Janošková	30	10	20
3.A	Králová	30	14	16
4.A	Šebetovský	29	11	18
5.A	Kahánek	32	16	16
6.A	Zahrádková	28	14	14
7.A	Špaček	30	11	19
8.A	Vojtková	32	13	19
1.B	Bortelová	33	6	27
2.B	Vaňková	32	7	25
3.B	Jeništová	32	9	23
4.B	Žárská	33	8	25
	Celkem	371	136 36,7 %	235 63,3 %

## Učební plán Gymnázia ve Frenštátě pod Radhoštěm pro školní rok 2003/2004

Předmět	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A	1.B	2.B	3.B	4.B
Český jazyk a literatura	5/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1
Anglický jazyk	4/4	4/4	3/3	4/4	4/4	3/3	3/3	3/3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Německý jazyk	2/2		3	3/3	3/3	3	3/3	3/3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Ruský jazyk			3	3			3					
Obč. na. a zákl. spol. věd	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2			2	2		
Matematika	5/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3	3/1	3/1	3/1	3
Fyzika	2	2	2	2	3/1	3/1	3/1	2	3/1	3/1	3/1	2
Chemie		2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	2	3/1	2
Biologie a geologie	2	2	2	2	3/1	3/1	3/1	2	3/1	3/1	3/1	2
Informatika a vyp. tech.			2/6	2/6					2/6	2/6		
Výtvarná výchova	2/2	2/2	2	2	2	2			2	2		
Hudební výchova	1/1	1/1	2	2	2	2			2	2		
Tělesná výchova	2/2	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1							2/2	2/2			2/2	2/2
Volitelný předmět 2							2/3	2/2			2/3	2/2
Volitelný předmět 3								2/3				2/3
Volitelný předmět 4								2/3				2/3
Nepovinný předmět												
Celkem hodin	30/13	30/12	33/16	33/17	33/13	33/13	31/18	32/17	33/16	33/16	31/18	32/17

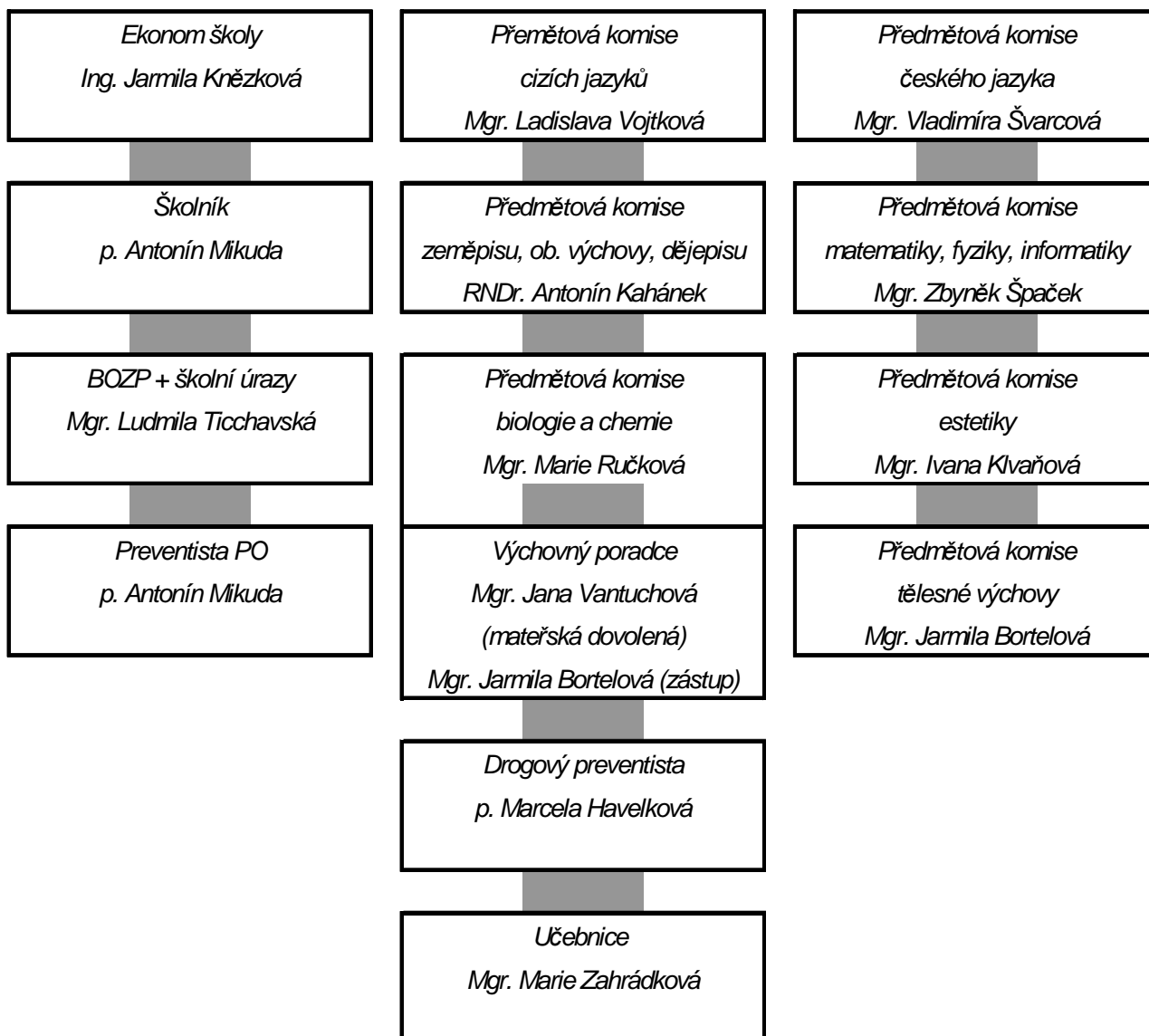
**Rozmístění učitelů do tříd ve školním roce 2003/2004**

	třídní učitel	Čj	Aj	Nj	Rj	On	D	Z	M	F	Ch	Bi	IVT	Vv	Hv	Tv
I.A prima	Klvaňová	Kl	Ka Vo	Ku Ku		Ha	Ma	Kh	Za	Je		Br		Šv Šv	Kl	Bo Ja
II.A sekunda	Janošková	Vk	Ka Vo	Vk Km		Ha	Ma	Kh	Za	Še	Ru	Ja		Šv St	Kl	Br Ja
III.A tercie	Králová	Kr	Vo Ha	Ku Km	Bá	Ha	Ma	Kh	Za	Va	Ru	Ru	Za Še	Šv	Kl	Br Ti
IV.A kvarta	Šebetovský	Vo	Vo Ha	Ku	Bá	Ha	Ma	Gf	Žr	Še	Ru	Ru	Za Ša Šp	St	Kl	Ti Ja
V.A kvinta	Kahánek	Šv	Ka Vj	Km Ma		Ha	Ma	Gf	Šp	Va	Ru	Kh		Št	Kl	Ja Gf
VI.A sexta	Zahrádková	Šv	Ka Vo	Ku Vk		Ha	Ma	Kh	Za	Še	Je	Br		Šv	Kl	Ja Bo
VII.A septima	Špaček	Šv	Vj Vn	Ku	Bá	Bá	Kr		Šp	Še	Žr	Br				Ja Ti
VIII.A oktáva	Vojtková	Vj	Vj Vj	Ti Ti		Bá	Kr		Šp	Je	Je	Br				Ja Ti
I.B	Bortelová	Km	Ka Ka	Ma Km		Ha	Ma	Kh	Bo	Še	Ru	Kh	Ša Še Šp	St	Kl	Ti Bo
II.B	Vaňková	Vk	Ha Ha	Vk Ku		Ha	Ma	Kh	Bo	Ša	Ru	Ru	Ša Šp	St	Kl	Ja Ti
III.B	Jeništová	Vk	Vo Ka	Ti Km		Bá	Ma		Žr	Je	Je	Ja				Ja Bo
IV.B	Žárská	Kr	Ha Vj	Ti Km		Bá	Kr		Žr	Je	Žr	Kh				Ti Bo

## Seznam učitelů a jejich úvazky ve školním roce 2003/2004

Jméno a příjmení		Úvazek	Př. ho.
Vaverková Milena	$F^6: 3A^2, 5A^4$	6	2
Gráf René	$Z^8: 4A^2, 5A^2, \text{sem } 3r^2, \text{sem } 4r^2 \quad Tv^2: 5A^2$	10	-
Báčová Danuše	$On^{12}: 3B^2, 4B^2, 7A^2, 8A^2, \text{sem } 3r^2, \text{sem } 4r^2 \quad R^9: 3A^3, 4A^3, 7A^3$	21	-
Bortelová Jarmila	$M^8: 1B^4, 2B^4 \quad Tv^{10}: 1A^2, 6A^2, 1B^2, 3B^2, 4B^2 \quad VP^3$	21	-
Brodská Naděžda	$Bi^{14}: 1A^2, 6A^4, 7A^4, 8A^2, \text{sem } 3r^2 \quad Tv^2: 2A3A^2$	16	-5
Havelková Marcela	$On^8: 1A^1, 2A^1, 3A^1, 4A^1, 5A^1, 6A^1, 1.B^1, 2.B^1 \quad Aj^{16}: 3.A^3, 4A^4, 2.B^6, 4B^3$	24	3
Janošková Alena	$Bi^6: 2A^2, 3.B^4 \quad Tv^{14}: 1A^2, 2A^2, 4A^2, 5A^2, 6A2B^2, 7A3B^2, 8A^2, SH^2$	22	1
Jeništová Taťána	$F^{12}: 3B^4, 4B^2, 1A^2, 8A^2, \text{sem } 4r^2 \quad Ch^{10}: 3B^4, 6A^4, 8A^2$	22	1
Kahánek Antonín	$Z^{12}: 1A^2, 2A^2, 3A^2, 6A^2, 1B^2, 2B^2 \quad Bi^{12}: 5A^4, 1B^4, 4B^2, \text{sem } 4r^2$	24	3
Karas Jaroslav	$Aj^{24}: 1B^6, 3B^3, 1.A^4, 2A^3, 5A^4, 6A^4$	24	3
Klimíčková Jarmila	$Nj^{17}: 1B^3, 3B^3, 4B^3, 2A^2, 3.A^3 \quad 5A^3 \quad Čj^4: 1B^4$	21	-
Klvaňová Ivana	$Čj^6: 1A^6; Hv^{18}: 1A^2, 2A^2, 3A^2, 4A^2, 5A^2, 6A^2, 1B^2, 2B^2, Sbor^2$	24	2
Králová Lenka	$Čj^8: 3A^4, 4B^4; D^{14}: 3A^2, 7A^2, 8A^2, 4B^2, \text{sem } 3r^2, \text{sem } 4r^2$	22	1
Kuncová Helena	$Nj^{21}: 1A^4, 3A^3, 4A^3, 6A^3 \quad 7A^3, 2B^3, \text{sem } 4r^2$	21	-
Malcharová Jindřiška	$NJ^6: 5A^3, 1B^3 \quad D^{16}: 1A^2, 2A^2, 4A^2, 5A^2, 6A^2, 1B^2, 2B^2, 3B^2$	22	1
Ručková Marie	$Ch^{14}: 1B^2, 2.B^2, 2A^2, 3.A^2, 4.A^2, 5.A^2 \text{ sem } 3r^2 \quad Bi^{10}: 2B^4, 3A^2, 4A^2, \text{sem } 3r^2$	24	3
Strnadel Pavel	$Vv^{10}: 1B^2, 2B^2, 2A^2, 4A^2, 5A^2,$	10	-11
Šamánek Petr	$F^4: 2B^4 \quad IVT^{14}: 1B^4, 2B^4, 4A^2, SIT \quad 3r^2 \quad SIT4r^2, SS^3$	21	-
Šebetovský Josef	$F^{16}: 2A^2, 4A^2, 6A^4, 7A^4, 1B^4 \quad IVT^6: 3A^4, 1B^2$	22	1
Špaček Zbyněk	$M^{17}: 5A^5, 7A^4, 8A^4, \text{sem } 3r^2, \text{sem } 4r^2 \quad IVT^8: 1B^2, 2B^4, 4A^2,$	25	4
Švarcová Vladimíra	$Čj^{12}: 5A^4, 6A^4, 7A^4 \quad Vv^{10}: 1A^4, 2A^2, 3A^2, 6A^2$	22	1
Tichavská Ludmila	$Nj^{14}: 3B^3, 4B^3, 8A^6, \text{sem } 8A^2 \quad Tv^{10}: 3A^2, 4A1B^2, 7A^2, 8A4B^2, 2B^2$	24	3
Vantuchová Jana	$Aj^5 \quad 7.A^3, \text{Sem } 4r^2$	5	-16
Vaňková Eva	$Čj^{13}: 2.A^5, 2.B^4, 3.B^4 \quad Nj^8 \quad 2.A^2, 6.A^3, 2B^3$	21	-
Vojtek Pavel	$Čj^4: 4A^4 \quad Aj^{21}: 1A^4, 2A^3, 3A^3, 4A^4, 6A^4, 3B^3$	25	3
Vojtková Ladislava	$Čj^5: 8A^5 \quad Aj^{20}: 5A^4, 7A^3, 8A^6, 4B^3, \text{sem } 4r^4$	25	4
Zahrádková Marie	$M^{21}: 1A^6, 2A^6, 3A^5, 6A^4 \quad Ivt^4: 3A^2, 4A^2$	25	3
Žárská Renáta	$M^{15}: 4A^5, 3B^4, 4B^4 \text{ sem } 4r^2 \quad Ch^8: 7A^4, 4B^2, \text{sem } 4r^2$	23	2
Celkem		572	9

## Organizace školy



# Složení předmětových komisí ve šk. roce 2003-2004

## ČJ / Švarcová /

Klvaňová, Klimíčková, Králová, Švarcová, Vojtek, Vojtková, Vaňková

## CJ / Vojtková /

Havelková, Karas, Klimíčková, Tichavská, Vojtek, Vojtková, Vaňková, Vantuchová  
Báčová

AJ : Vojtková                  NJ : Tichavská                  RJ : Báčová

## On - D - Z / Kahánek/

Báčová, Gráf, Havelková, Kahánek, Králová

On : Vantuchová          D : Králová          Z : Kahánek

## M – Fy - Inf / Špaček /

Bortelová, Šamánek, Špaček, Zahradková, Jenišťová, Šebetovský, Žárská, Vaverková

M : Špaček                  Inf : Šamánek                  Fy: Šebetovský

## Ch - Bi / Ručková /

Kahánek, Brodská, Jenišťová, Ručková, Žárská, Janošková

Ch : Ručková                  Bi : Brodská

## Tv / Bortelová /

Bortelová, Brodská, Tichavská, Janošková, Gráf

## Ev (Vv+Hv) / Klvaňová /

Švarcová, Klvaňová, Strnadel

**Ve Frenštátě p.R. dne 14.9.2004**

.....  
**RNDr. Milena Vaverková**  
**ředitelka školy**