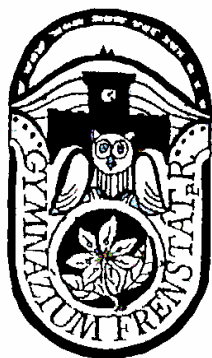


VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



GYMNÁZIUM
ve
FRENŠTÁTĚ POD RADHOŠTĚM

školní rok 2002/2003

Obsah

OBSAH	1
1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
A) INFORMACE O ŠKOLE	4
B) ZAMĚŘENÍ ŠKOLY	4
C) VYBAVENOST ŠKOLY	4
D) TABULKA	4
E) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
F) ZPRÁVY JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ	7
<i>Český jazyk a literatura (V. Švarcová)</i>	7
<i>Estetická výchova hudební (I. Klvaňová)</i>	7
<i>Estetická výchova výtvarná (P. Strnadel)</i>	8
<i>Anglický jazyk (L. Vojtková)</i>	8
<i>Německý jazyk (L. Tichavská)</i>	9
<i>Jazyk ruský (D. Báčová)</i>	10
<i>Občanská výchova a základy společenských věd (M. Havelková)</i>	10
<i>Dějepis (P. Stoklasová)</i>	10
<i>Zeměpis (R. Gráf)</i>	10
<i>Matematiky (Z. Špaček)</i>	10
<i>Informatika (P. Šamánek)</i>	12
<i>Fyzika (M. Vaverková)</i>	12
<i>Chemie (M. Ručková)</i>	12
<i>Biologie (M. Ručková)</i>	13
<i>Tělesná výchova (J. Bortelová)</i>	14
2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ A JEJICH SCHVÁLENÍ	14
UČEBNÍ PLÁNY	14
OSNOVY	14
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI	15
A) PROVOZNÍ PRACOVNÍCI	15
B) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	15
<i>Učitelský sbor</i>	16
<i>Výhled stavu pedagogů na škole</i>	16
<i>Ostatní zaměstnanci - provozní pracovníci</i>	16
C/ ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ ZPŮSOBILOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	16
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	17
5. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VÝCHOVY A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK NA SŠ	17
VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK	17
6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI	18

7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH	18
STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST /SOČ/ NA GYMNÁZIU (2002/2003)	18
DROGOVÁ PREVENCE.....	18
8. VYHODNOCENÍ ÚČINNOSTI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
9. INFORMACE O HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI VE SMYSLU VYHL. Č. 34/92 SB..	20
10. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ	20
11. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH.....	21
ČESKÝ JAZYK	21
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	21
HUDEBNÍ VÝCHOVA.....	21
DĚJEPIS.....	22
NĚMECKÝ JAZYK	22
BIOLOGIE.....	22
CHEMIE	23
FYZIKA	23
MATEMATIKA	24
ZEMĚPIS.....	24
TĚLESNÁ VÝCHOVA	24
12. PŘEHLED KURZŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2002/2003.....	25
13. EXKURZE, ZÁJEZDY A DALŠÍ AKCE.....	25
14. SEZNAM PŘÍLOH:.....	26
PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE.....	32
<i>GEMMA 01</i>	27
<i>GAUDEAMUS</i>	32
<i>Spolupráce s rodiči a studenty</i>	32
<i>Spolupráce s PPP</i>	32
<i>Spolupráce s ÚP</i>	32
<i>Úspěšnost studentů při přijímacích zkouškách na VŠ</i>	32
POŘADÍ TŘÍD DLE Ø PROSPĚCHU.....	28
POŘADÍ TŘÍD DLE ABSENCE.....	34
VÝKAZ O VÝSLEDKU MATURITNÍCH ZKOUŠEK	30
HODNOCENÍ TŘÍD - KLASIFIKACE	32
HODNOCENÍ TŘÍD - PŘEDMĚTY.....	35
HODNOCENÍ TŘÍD - ABSENCE	38
REKAPITULACE ZA ŠKOLU	41
POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2002/2003.....	42
UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA VE FRENŠTÁTĚ POD RADHOŠTĚM PRO ŠK. ROK 2002/2003	43
ROZMÍSTĚNÍ UČITELŮ DO TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2002/2003.....	44
SEZNAM UČITELŮ A JEJICH ÚVÁZKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2002/2003	45
ORGANIZACE ŠKOLY	46

SLOŽENÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ VE ŠK. ROCE 2002-2003.....	47
ČJ - Hv - Vv / Švarcová /	47
CJ / Vojtková /	47
On - D - Z / Gráf /	47
M - Inf / Špaček /	47
F / Vaverková /	47
Ch - Bi / Brodská /	47
Tv / Bortelová /	47

1. Charakteristika školy

a) Informace o škole

Název školy: Gymnázium Frenštát pod Radhoštěm, Martinská čtvrť 1172
Identifikátor zařízení: 102244944
Adresa: Martinská čtvrť 1172
744 01 Frenštát pod Radhoštěm
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 00601659

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, Krajský úřad
Právní forma:
Adresa: 28. října 117, Ostrava 702 18
Odloučené pracoviště:

Telefon: 556 835674
Fax: 556 831888
E-mail: freng @ freng.cz
Internetové stránky: www.freng.cz

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Šofr

b) Zaměření školy

1. 7941K801 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 r.
2. 7941K401 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 r.

c) Vybavenost školy

Celkový počet učeben: 22
z toho 7 odborných učeben, z nichž jsou tři laboratoře (F, Ch, Bi) a učebny Hv, Inf - 2,
Vv, poloodborné učebny M, Bi, Ch, F, Čj, Z, D a 3 poloodborné učebny jazyků

d) Tabulka

Škola	Celkový počet žáků	Počet tříd	Počet žáků / třídu	Počet žáků / učitele
Gymnázium - víceleté	240	8	30,0	-----
Gymnázium - čtyřleté	127	4	31,8	-----
Škola celkem	367	12	30,6	13,1

- z toho nižší stupeň	122	4	30,5	
vyšší stupeň	245	8	30,6	

e) Charakteristika a hodnocení školy

V tomto školním roce, tj. 2002 – 2003 měla škola již 12 tříd, což je konečný projektovaný stav pro budoucí roky. Z toho bylo 8 tříd osmiletého studia a 4 třídy 4 letého studia. v těchto třídách se učilo celkem 367 žáků, z toho 240 žáků v osmiletém studiu (105 chlapců, 135 dívek) a 127 žáků ve 4 letém studiu (29 chlapců, 98 dívek).

Ve všech třídách se vyučovalo podle platných učebních dokumentů vypracovaných a schválených MŠMT z roku 1999. Vzhledem k tomu, že osnovy mají rámcový charakter, byly v uplynulém roce dopracovány ve spolupráci s předmětovými komisemi. V příštích letech by měly probíhat již jen drobné úpravy. Protože došlo ke změně normativů, bylo možné se opět vrátit k dělení hodin matematiky a jazyka českého a rozšířit nabídku volitelných předmětů. Všechny tyto změny jsou pozitivní. Škola má poměrně hodně specializovaných učeben, laboratoří, odborných a poloobdobných učeben. Jejich vybavení postupně zastarává. Peníze, které jsou k dispozici nedostačují. Je třeba více investovat do jejich vybavení a vybavení učeben IVT a kabinetů učitelů výpočetní technikou. V tomto školním roce se podařilo získat peníze i z mimoškolních zdrojů na vybavení multimediální učebny.

Pedagogický sbor školy tvořilo 26 učitelů, ředitel a zástupce. Všichni jsou pro příslušnou výuku plně kvalifikováni. Učitelé se zúčastňovali vzdělávacích akcí na SISu v N. Jičíně, popř. v Pedagogickém centru v Ostravě. Za zmínku stojí i fungování školy jakožto školícího střediska pro vzdělávání veřejnosti v oblasti IT (viz zpráva předmětu Informatika).

Jedněmi z kritérií úspěšnosti vyučovacího procesu jsou přijetí na VŠ, výsledky v sondě maturant, účast na soutěžích apod. Ve všech těchto ukazatelích jsme dosáhli velmi dobrých výsledků (viz zprávy jednotlivých garantů, přehled účasti v soutěžích).

Během uplynulého školního roku se nevyskytly žádné závažné výchovné problémy (drogy, šikana, hrubý vandalismus apod.). Problematiku přijímacího řízení (spolu s vedením školy), výběr povolání a výchovné problémy má na starosti kvalifikovaný výchovný poradce Mgr. Jarmila Bortelová).

V souladu s obecně přijatou koncepcí rozvoje školy existoval na gymnáziu systém péče o talentované žáky. Ti pracují jednak v rámci Středoškolských klubů (M-Fy a Tv), jednak v rámci olympiád jednotlivých předmětů, popřípadě v nejvyšších ročnících ve Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Všude dosahují velmi dobrých výsledků. Ve škole pracuje hudební a biologický kroužek. Mnoho studentů je zapojeno ve folklórních souborech a ve sportovních oddílech.

Naše škola spolupracuje aktivně s MěÚ. Pomáháme zabezpečovat kulturní programy a výstavy, naproti tomu MěÚ pomáhá škole zapůjčením sportovní haly a víceúčelového hřiště. Spolupracujeme také s ostatními školami našeho města.

Vzájemný kontakt školy se SRPG je také na dobré úrovni. Výbor pomáhá především při financování cestovného pro soutěžící studenty, provozu žákovské kopírky a provozu internetu. Významnou měrou se podílí při organizaci školního plesu.

Výsledky práce školy jsou dále podrobněji rozvedeny v přílohách této zprávy. Podle našeho mínění byla práce školy na dobré úrovni.

Zpracoval: Mgr. J. Šofr

Předkladá: RNDr. M. Vaverková

f) Zprávy jednotlivých předmětů

Český jazyk a literatura (V. Švarcová)

V hodinách českého jazyka a literatury byly ve školním roce 2002/2003 splněny učební osnovy a učivo probíráno v souladu s tematickými plány. Český jazyk vyučovaly I. Klvaňová, L. Králová, P. Stoklasová, V. Švarcová, L. Vojtková

Na nižším stupni je práce v hodinách Čj zaměřena na výuku pravopisu, gramatiky a skladby a studentům největší potíže činí pravopis. Hodiny ČJ-cv nebyly v tomto roce děleny a při vysokém počtu žáků ve třídách nebylo možné dostatečně procvičovat probíranou látku (pravopis, gramatiku), obdobné problémy nastaly při výuce slohu (mluvní cvičení). Ve slohu jsme se opět zaměřily na výuku tvořivého psaní a studenti od tercie jsou schopni samostatně a neobyčejně nápaditě plnit zadané slohové úkoly a cvičení. Slohové práce jsou pravidelně prezentovány na nástěnce českého jazyka a literatury a mnozí studentá se samostatně zapojují do literárních soutěží vyhlášených v časopisech a na internetu. Studenti vyššího gymnázia, kteří mají předpoklady ke kultivovanému mluvenému projevu, se zúčastnili moderování akcí pořádaných městským úřadem a práce v TV-ARTU.

V hodinách literatury na nižším i vyšším stupni pokračujeme ve výchově ke čtenářství přes "výchovu filmového diváka". (Mnohé filmy jsou natočeny podle kvalitních literárních předloh a přivedou studenty ke knize.) Studenti navštěvují pravidelně filmová představení v místním kině, multikině v Ostravě, zúčastňují se filmových přehlídek (např. Projekt 100 2003 a starší studenti filmových festivalů). Velkým přínosem jsou pravidelné zájezdy do ostravských divadel. 45 studentů starších ročníků (5.A, 6.A, 8.A, 2.B, 3.B, 4.B) zhlédlo v letošním školním roce 9 divadelních představení.

I. Klvaňová a V. Švarcová připravovaly studenty 4.B a 8.A na maturitu z ČJ, 8. 4. 2003 se konaly písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a ve dnech 21. – 24. 5. 2003 probíhaly ústní maturitní zkoušky. K maturitě z českého jazyka nebyl připuštěn J. Kozlovský (8.A) – pro nedostatečný prospěch z více předmětů bude opakovat v roce 2003/2004 čtvrtý ročník. Ostatní studenti 4.B i 8.A maturitní zkoušku z českého jazyka úspěšně složili. Studenti v obou maturitních třídách byli individuálně připravováni na přijímací zkoušky na vysoké školy humanitního směru (pedagogické a filozofické fakulty, mediální komunikace a žurnalistika, fakulta sociálních studií atd.)

Ve školním roce proběhla školní kola I. a II. kategorie OČJ a nábor do dramatického kroužku, jehož činnost by měla začít v příštím školním roce.

Estetická výchova hudební (I. Klvaňová)

Hudební výchova na Gymnáziu ve Frenštátě p. R. byla ve školním roce 2002 - 2003 odučena v osmi třídách, a to od primy po sextu, v 1. a v 2. ročníku čtyřletého studia.

Ve všech třídách byly splněny učební osnovy, podařilo se plnit téměř všechny výchovně - vzdělávací cíle.

V primě a v sekundě dokázali někteří studenti zazpívat jednoduchý dvojhlas, osvojili si hru na Orffovy nástroje, zvládli jednoduchou rytmizaci, naučili se asi 20 písní, dařilo se plnit i poslechové úkoly. Získali vědomosti o skladatelích z oblasti světové i české hudby.

Práce se studenty v tercii a kvartě je poněkud složitější, obzvláště chlapci nezpívají s velkým zájmem. Přesto se všichni naučili 15-20 písní. V těchto třídách se mi nepodařilo nacvičit vícehlas, pouze písně kánonické. Nadále byl rozvíjen rytmus, osvojovali si dirigentské gesto, ale i taneční prvky. Žáci inklinovali především k populární hudbě, poslech vážné hudby byl splněn a nabyli vědomosti o skladatelích.

V prvních dvou ročnících vyššího gymnázia získali studenti vědomosti o hudebních formách, uměleckých slozích, o skladatelích. Pěvecké dovednosti byly zdokonalovány, zvláště ve druhém ročníku se dařil vícehlas. Stále víc žáků se zapojuje aktivně do výuky, hrají, doprovázejí zpěv na hudební nástroje.

Pěvecký sbor Garrendo se scházel 1x týdně k 2-hodinovým zkouškám, jejichž vyvrcholením byla účast na krajských přehlídkách gymnázií. Počet přihlášených studentů byl 35, stále se potýkám s problémem nedostatku chlapců.

Do hudební činnosti se zapojila skupina Jenom tak. Příležitostně vystupují na kulturních a společenských akcích pořádaných DDM Astra, Městským úřadem ve Frenštátě p.R. i školou. K jejich nejúspěšnějším akcím patřilo vystoupení na školním plese.

Estetická výchova výtvarná (P. Strnadel)

Výtvarná výchova na gymnáziu ve Frenštátě p.R. byla ve školním roce 2002/2003 odučena v osmi třídách tj. prima až sexta a v 1. a v 2. ročníku čtyřletého studia. Navíc pro studenty připravující se na maturitu z Vv (2 studentky) anebo na školy s výtvarným zaměřením, případně připravující se na talentové zkoušky, zde byla nepovinná výtvarná výchova, kde skupina studentů vedle praktických dovedností, které procvičovala, dostávala informace nejen o aktuální regionální kultuře, ale i o světovém dění.

Výchovně vzdělávací cíle byly splněny. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu byly zčásti využity při praktické estetizaci celé školy, která probíhá permanentně a podle materiálních možností se rozšiřuje. Vedle stále expozice profesionálních výtvarníků je snaha vytvořit žakovskou galerii. Její základ je zrealizován na velkých panelových nástěnkách ve třídě. Ty se pravidelně obměňují a aktualizují. V blízké době je snaha vytvořit obrazovou a textovou koncepci "životní prostředí".

Výtvarnou výchovu v tomto školním roce vyučovali dva učitelé. P. Strnadel a V. Švarcová, každý 10 hodin týdně. Výstavní činnost spočívala ve výzdobě školy a účasti na výstavách a soutěžích. Škola se mimo jiné zúčastnila výtvarné soutěže a výstavy žáků frenštátských škol. Byly oceněny kolektivní práce žáků 4.A, D. Figara z 2.A a A. Parmové z 1.A.

Důležitým naším úkolem je zvýraznit výtvarnou podobu třídy Vv, kde půjde o netradiční řešení části chodby, vchodu a celé třídy. Přítomnost videa a televize by v této třídě byla velice žádoucí. Úkolem je také vybrat a připravit některé žáky na SOČ. V příštím školním roce se dobře jeví Romana Ryšková z letošní 7.A, která již na praktickém úkolu delší dobu pracuje. Určitou rezervu vidíme i ve větším využití prací užití grafiky (novoročenky, návrhy diplomů apod.). Zčásti tento úkol plní i učitelé, neboť malá praxe studentů v této oblasti nevede vždy k nejkvalitnějším pracím. Rezervy jsou i ve větší četnosti exkurzů s výtvarným a historickým zaměřením.

Anglický jazyk (L. Vojtková)

Výuka anglického jazyka navazuje na předchozí znalosti ze ZŠ, jen ve výjimečných případech nastoupili úplní začátečníci.

Na začátku školního roku byl proveden úvodní test, podle kterého byli žáci rozděleni na pokročilé a začátečníky, ke kterým jsme přiřadili méně pokročilé. Handicapem je značná rozkolísanost ve vědomostech a dovednostech žáků z různých základních škol.

Základní učebnicí pro nižší třídy osmiletého gymnázia je PROJECT, v současné době probírají žáci tercie čtvrtý díl. A budou přecházet k učebnicím Opportunities – Pre-

Intermediate. Kvarta už tyto učebnice používá, stejně tak druhé a třetí ročníky vyššího gymnázia. Maturitní ročníky uzavřely využívání učebnic Streamline English. Při přechodu k učebnicím pro starší věkovou skupinu se nevyskytly žádné problémy, cyklus Opportunities je velmi dobře zpracovaná řada. Zejména dobře lze hodnotit nahrávky náslechového cvičení, jež jsou komponovány stejně jako maturitní testy či státní a mezinárodní zkoušky. Oceňujeme také řízené psaní esejí. Změnil se počet vyučovacích hodin v primě, klesl na 4 hodiny vzhledem k zavedení druhého cizího jazyka, němčiny.

Ve výuce a především v seminářích jsou používány doplňkové materiály: četba odstupňovaná podle obtížnosti (OUP, Penguin), video, nedabované filmy, materiály z Internetu, kreativní psaní, cizojazyčné časopisy a další.

Technické vybavení bylo doplněno o radiomagnetofon s CD přehrávačem, postupně bude třeba zajistit další přehrávače tohoto typu, neboť maturitní texty budou dodávány na CD. Navíc staré magnetofony jsou opotřebované a zvukově nevyhovují. Začali jsme využívat dataprojektor, a to jak při procvičování látky, tak pro informace podávané multimediálně. Byly vypracovány dva maturitní okruhy v rámci SOČ jako prezentace s použitím CD ROM.

Výuka je orientována s výhledem na budoucí státní maturity, to znamená, že se klade důraz na jazykovou správnost a porozumění textu. I v letošním roce se žáci zúčastnili dobrovolných zkoušek Maturita nanečisto 2003. Výsledky odpovídaly klasifikaci dosažené ve vyučování, celková úspěšnost byla nad celostátním průměrem (78,5 u 4.B a 78,1 u 8.A), pořadí v obou případech kolem 120. místa ze 377 škol.

Jazykové dovednosti žáků jsou procvičovány a upevňovány prostřednictvím projektů, jež jsou součástí cyklu Project. Žáci mají možnost projevit invenci a osobitost, učí se využívat i jiných informačních zdrojů, než je učebnice, velmi často je to právě Internet.

Letošní konverzační soutěže se zúčastnilo na nižším stupni 19 žáků a bylo vidět, že je soutěž motivuje k širšímu zvládnutí jazyka. V každé kategorii jeden postoupil do okresního kola, Kryštof Večerek se v kategorii 2B umístil na druhém místě, v kategorii 1B jsme bohužel zástupce neměli, žáci byli v té době na lyžařském výcviku. Za vyšší gymnázium soutěžilo 8 studentů ve školním kole, v okresním pak Petra Kociánová obsadila 4. místo.

S velkým zájmem nacvičili žáci 6.A divadelní hru W. Shakespeara Much Ado about Nothing a zahráli ji pro žáky školy ve dvou inscenacích. Přínosné bylo také interaktivní představení souboru Bear Theatre z Prahy, The Detectives na podzim r. 2002. Jak pro žáky-herce, tak pro žáky-diváky má takovéto představení silně motivační vliv.

O jarních prázdninách zorganizovala škola ve spolupráci s vyučujícími SPŠE ve Frenštátě p.R. týdenní zeměpisně historickou exkurzi do Anglie. Výhledově počítáme s cizojazyčnými kontakty prostřednictvím družebních zájezdů a pobytů v Holandsku.

V říjnu se Mgr. Vojtek a PhDr. Havelková zúčastnili celodenní konference týkající se metodiky anglického jazyka ve Frýdku-Místku. Pro příští školní rok projevily Mgr. Vojtková a Vantuchová zájem o krátkodobou stáž v anglicky mluvící zemi, na základě nabídky DVPP.

Německý jazyk (L. Tichavská)

V letošním školním roce jsme učili z učebnic Heute haben wir Deutsch, Sprechen Sie Deutsch a Německy s úsměvem, podle stupně gymnázia a jazykové úrovně tříd. Všechny tři učebnice se osvědčily. Základní materiály jsou doplněny časopisy, videem a materiály získanými z Goethe-Institutu a metodických seminářů. Vzhledem k rozšíření jazykové výuky na základních školách jsme přistoupili k zavedení němčiny jako druhého cizího jazyka už v primě, jazyková dotace je 2 hodiny týdně. Ve školním roce úspěšně maturovalo 31 žáků. Zuzana Hýžová z 8.A vypracovala seminární práci – Hans Ledwinka, ein Lebn im Dienst der Motorisierung, která byla zaslána do Goethe-Institutu.

Vyučující se zúčastňovaly metodických seminářů pořádaných Centrem pro další vzdělávání pedagogických pracovníků: Mgr. Vrátná v prosinci a v březnu na téma Nová maturita, testy a zkoušení a Hry ve výuce NJ na ZŠ. Mgr. Kuncová kurzu německého jazyka v červenci 2002 ve Šlapanicích u Brna.

Pozornost je věnována práci s talenty, H. Kuncová vedla 2 žáky z 6.A, H. J. Klimíčková 2 žáky z 4.B. Konverzační soutěže se zúčastnilo 6 žáků, do okresního kola postoupila žákyně Žingorová. Vyučující němčiny uspořádaly pro studenty 3.B zeměpisnou exkurzi do Prahy.

Jazyk ruský (D. Báčová)

Ruský jazyk byl učen ve třídách 6.A a 3.A. Používáme učebnici Raduga I, II a pracovní sešit.

Učební plán byl splněn ve všech ročnících. Studenti si zvolili ruštinu z vlastního zájmu a se zájmem a odpovědně přistupovali k přípravě po celý rok. Větší problémy jsou spíše v pravopise, slovní zásobu a tím i konverzaci studenti zvládají snadněji.

Pokud bude trvat zájem o tento jazyk, bude vhodné zavádět hodiny ruského jazyka i nadále hlavně pro ty studenty, kteří by měli problémy se zvládnutím angličtiny a němčiny (dvou západních jazyků).

Občanská výchova a základy společenských věd (M. Havelková)

Učební osnovy a tematický plán byl splněn v celém rozsahu i přes nízkou hodinovou dotaci pro daný předmět a velký rozsah učiva. Učivo bylo rozděleno mezi běžné hodiny a seminář tak, aby byly probrány všechny tematické celky v dostatečném rozsahu, což je nezbytné pro přijímací zkoušky na pět studijních oborů.

Všichni studenti přihlášení na výše uvedené obory byli v letošním roce přijati.

Dějepis (P. Stoklasová)

Látka zadaná učeb. osnovami byla probrána v celém rozsahu podle daných tematických plánů v jednotlivých ročnících gymnázia. Při výuce jsou zajištěny kvalitní doporučené učebnice a podařilo se i doplnit nové vydání dějepisných atlasů pro nižší stupeň gymnázia včetně pracovních sešitů. Zaměření na propojení prvků historie a současnosti jeme směřovaly k tématu prezidentských voleb, referenda vstupu do EU, význam tohoto kroku pro ČR ...atd.

Studenti 3. a 4. ročníku víceletého gymnázia se zúčastnili v počtu 35 žáků školního kola soutěže "Mladý historik." Téma Evropská kultura 20. století (od renesance...). (Příprava soutěže: tercie – Mgr. Králová, kvarta – Mgr. Stoklasová.) Do okresního kola postoupil A. Stejskal (17. místo). Studenti 3. a 4. ročníku čtyřletého studia průběžně pracovali na SOČ (3. ročník 10 studentů, 4. ročník 7 studentů). S těmito pracemi se zúčastnili školní přehlídky SOČ a do krajského kola postoupily práce 1) Pohanka a pohankové mlynářství na Frenštátsku – Markéta Holubová 2) Režisér Vojtěch Jasný – Hana Matúšová. Kvůli kolizi s termínem přijímacích pohovorů na VŠ se studentky nemohly zúčastnit obhajoby, prokazatelně však práce přispěly k přijetí ke studiu vybraného oboru – historie a filmové vědy. (SOČ vedla Mgr. Stoklasová).

Z plánovaných exkurzí se realizovala podzimní cesta (listopad – prosinec) na "bitvu tří císařů" ve Slavkově u Brna. Rekonstrukci historické bitvy, návštěvu mohyly i slavnostní ohňostroje na slavkovském zámku prožilo 21 studentů sekundy a 13 studentů vyššího

gymnázia. Exkurze po historických zajímavostech jižní moravy – červen 2003, třída 2.A (Mgr. Králová) – Třebíč, Znojmo, Vranov, Bítov V letošním roce se podařilo dokoupit některé z plánovaných svazků encyklopedií: Ilustrované dějiny světa, Atlas světových dějin, Encyklopedie blízkého východu atd., dále historických map: České země v době husitské, České země v době Poděbradské, Evropa v letech 1945 – 1989, dále nástěnné obrazy – Umělecké slohy. Byl doplněn soubor dějepisných atlasů pro nižší stupeň gymnázia. V budoucnu považuji za vhodné instalaci videa v dějepisné pracovně, doplnění videotéky či CD pro využití dataprojektoru. Nezbytné je rovněž doplnění inventáže historických map z období dějin Československa – 20.století (1. republika, osvobození). inventáře dějepisných map příslušných historických období.

Celkově pokládám úroveň výuky za dobrou i vzhledem k tomu, že při účasti na projektu "Maturita nanečisto 2003" - Cermat se naši studenti umístili na 56. místě ze 136. Z výsledků je patrný rozdíl mezi osmiletým cyklem (119. ze 306 účastníků stejného typu školy) a čtyřletým cyklem (176. ze 306 účastníků). Přesto jsou studenti 4. ročníku úspěšně přijímáni ke studiu na VŠ humanitních směrů – právníká, filozofická fakulta.

Zeměpis (R. Gráf)

Výuka zeměpisu ve školním roce 2002/2003 probíhala ve všech ročnících od primy až po sextu osmiletého studia a v prvním a druhém ročníku čtyřletého studia. Ve třetím a čtvrtém ročníku se vyučoval zeměpis v rámci volitelného semináře ze zeměpisu. Zeměpis na škole vyučují dva aprobovaní vyučující, tematické plány byly splněny, výuka probíhala dle platných rčebních osnov, k dispozici byla plně vybavená odborná učebna geografie. Teoretická výuka byla doplněna exkurzní činností a účastí v zeměpisných olympiádách a soutěžích.

Ve školním roce 2002/2003 maturovalo ze zeměpisu celkem 14 studentů s nadprůměrným prospěchem. Někteří studenti se v rámci zeměpisu rovněž zapojili do práce Středoškolského klubu ASK ČR a zúčastnili se tradičního Soustředění talentů Gymnázia Frenštát p.R., které proběhlo v listopadu 2002 na Morávce.

Matematiky (Z. Špaček)

Ve všech třídách se podařilo dodržet tematický plán v plném rozsahu. Menší prostor pro procvičování učiva je v matematice I. ročníku čtyřletého studia, kde je o 1 hodinu menší týdenní hodinová dotace než u paralelní třídy osmiletého studia. Předmětová komise uvítala znovuzřízení cvičení z matematiky pro příští školní rok, neboť v tomto školním roce nebyl dostatečný prostor na procvičování učiva. Předmětová komise matematiky ohodnotila jako vyhovující stávající používané učebnice nakladatelství Prometheus.

Úroveň matematických znalostí našich žáků jsme měli možno prověřit pomocí srovnávacích testů SCIO – maturita nanečisto. Těchto testů se zúčastnily obě maturitní třídy naší školy, která skončila na 43. místě ze 146 testovaných škol. Toto umístění hodnotíme jako poměrně dobré, vzhledem k tomu, že z některých škol se testů účastnil jen malý počet vybraných studentů.

Podle plánu ze začátku školního roku se zástupci všech tříd zúčastnili domácího kola matematické olympiády ve své kategorii. Někteří z nich postoupili do klausurních a okresních, případně do oblastních kol.

Žáci nižšího stupně se účastní i některých korespondenčních soutěží a seminářů. Na naší škole proběhla i celostátní soutěž "Matematický klokan".

Přijímací zkoušky letos poprvé nepřipravovali naši vyučující, využili jsme celostátní přijímací zkoušky firmy SCIO. Tyto zkoušky měly pro uchazeče mnohem větší náročnost

z matematiky než z českého jazyka a všeobecného přehledu (při matematickém testu se všichni studenti ocitli v časové tísní). Kromě toho byla matematika ohodnocena i menším počtem bodů. V minulosti se osvědčovalo spíše zadávání většího spektra příkladů s nižší obtížností místo menšího počtu náročnějších úloh.

Rovněž maturitní zkoušky z matematiky proběhly bez komplikací a studenti ve většině případů prokázali svou připravenost k přijímacím zkouškám na VŠ. Ve třídě 4.B probíhala navíc nepovinná příprava k maturitě (1 hodina týdně, listopad – březen)

Informatika (P. Šamánek)

Povinná výuka informatiky probíhala v tercii a kvartě osmiletého studia a v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia po dvou vyučovacích hodinách týdně v každém uvedeném ročníku. Kromě tohoto základního kurzu byl vyučován též volitelný předmět ve 3. ročníku čtyřletého studia a sedmém ročníku osmiletého studia v rozsahu dvě hodiny týdně, jehož se účastnili též studenti pátého ročníku osmiletého studia jakožto nepovinného předmětu. Výuka je členěna na skupiny při dodržování zásady, že na jednom počítači pracuje jeden student (s výjimkou nepovinného předmětu, jakožto nadstandardu, kde z finančních důvodů byli dva studenti na jeden počítač).

V prvním roce povinného kurzu se studenti seznamují se základy hardwaru a softwaru, učí se způsobu ukládání dat v počítači (soubory a adresáře) a manipulace s nimi. Dále probírají textový editor, orientaci na Internetu a základy kreslení ve vektorovém grafickém editoru. V druhém roce pak navazují pokročilejšími technikami práce ve vektorovém grafickém editoru (Bezierovy křivky) a dále se učí vytvářet tabulky a grafy v tabulkovém procesoru. Pak se seznamují se softwarem pro tvorbu prezentací, v němž nakonec samostatně zpracovávají projekt, s nímž posléze vystoupí před spolužáky. Ve volitelném předmětu je výuka zaměřena na algoritmizaci. Jedná se jednak o tvorbu algoritmů studenty a také o seznámení se s typickými algoritmy a programovacími technikami pro řešení konkrétních problémů a jejich využití ve vlastních algoritmech. K zápisu algoritmů do počítače je používán programovací jazyk PASCAL, jehož základní znalost je dobrým východiskem pro přechod ke kterémukoli programovacímu jazyku. Volitelný kurz je koncipován jako dvouletý a v příštím školním roce bude zakončen odladěním vlastního softwarového projektu a v případě zájmu studentů též maturitní zkouškou. V rámci volitelného předmětu se studenti zúčastnili exkurze na GIS day na Univerzitě Palackého v Olomouci, kde se ve špičkově vybavené laboratoři seznámili s geografickými informačními systémy a jejich praktickým využitím. Nejlepší studenti povinného základního kurzu se úspěšně zúčastnili okresní soutěže Jak zvládnout počítač.

Ve školním roce 2002/03 naše škola úspěšně zahájila vzdělávání dospělých. V průběhu letních prázdnin jsme získali akreditaci jako Vybrané školící středisko pro školení pedagogických pracovníků v rámci projektu PI – SIPVZ úrovně Z. Do konce roku 2002 jsme proškolili 65 pedagogů nejen z naší školy, ale též z ISS-COP Frenštát p.R a ze základních škol z Lichnova, Kunčic p.O., Trojanovic a Kozlovic. Na jaře jsme se stali Regionálním centrem internetu v rámci Národního programu počítačové gramotnosti podporovaného Ministerstvem informatiky. Kurzy základní orientace na internetu u nás prošlo 48 účastníků. V červnu jsme se stali certifikovaným Metodickým centrem LANGMaster v rámci Programu elektronického vzdělávání v praxi. Náš ICT koordinátor Petr Šamánek se stal členem krajské metodické skupiny zabývající se rozvojem ICT na školách v Moravskoslezském kraji.

V uplynulém školním roce se nám podařilo vytvořit kvalitní materiální zázemí nejen pro výuku informatiky, ale též pro počítači podporovanou výuku dalších předmětů. Také díky darům sponzorů a pochopení Sdružení rodičů a přátel Gymnázia se nám podařilo zakoupit dataprojektor, což umožnilo aktivním vyučujícím uvést do praxe nové metody výuky. Dataprojektor též využívali žáci v základním kurzu výuky informatiky při samostatných výstupech se svými prezentacemi a při referátech v dalších předmětech. Pro výuku i samostatnou práci studentů v odpoledních hodinách jsou nyní k dispozici dvě učebny, jedna s devíti počítači Pentium a Celeron, druhá s jedenácti počítači Pentium IV propojenými do školní počítačové sítě a připojenými na internet mikrovlnným spojem o kapacitě 256 Kb/s. Díky finančním příjmům ze školení a kurzů jsme pořídili 11 repasovaných počítačů Pentium II, takže nyní jsou kabinety všech vyučujících vybaveny počítačem s přístupem na internet, což dále přispěje k rozvoji počítačové gramotnosti našeho pedagogického sboru zcela v souladu se záměry Státní informační politiky ve vzdělávání.

Celkově lze uplynulý školní rok hodnotit jako velmi úspěšný a výsledky za zavazující pro další období. Již nyní připravujeme se studenty nový projekt zaměřený na tvorbu multimediální CD prezentace. Pokračovat chceme též ve školení pedagogických pracovníků nejen v úrovni Z, ale čekáme na certifikaci pro úroveň P. Do Programu elektronického vzdělávání v praxi plánujeme zapojit další pedagogy a také chceme dále nabízet možnost rozvoje počítačových dovedností široké veřejnosti.

Fyzika (M. Vaverková)

Ve školním roce 2002/2003 se fyzika vyučovala ve všech ročnících od primy až po oktávu osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia. Výuka probíhala ve specializované učebně fyziky a laboratorní práce v laboratoři fyziky.

Fyziku vyučují 4 aprobovaní vyučující fyziky, kteří ve svých hodinách využívají mnoho audiovizuálních pomůcek, demonstračních pokusů a názorných příkladů, které vhodně doplňují odbornými exkurzemi. V letošním roce se uskutečnily exkurze na jadernou elektrárnu Dukovany, přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé Stráně, větrnou elektrárnu Ostružná a do Rožnova pod Radhoštěm.

Nedílnou součástí výuky fyziky je také práce Středoškolského klubu, jehož členové se scházeli v pravidelných schůzkách v matematickém a fyzikálním kroužku a v Lego kroužku (studenti primy). Na podzim roku 2002 se uskutečnilo pravidelné soustředění talentů, kde se studenti intenzivně připravovali na fyzikální olympiádu a korespondenční semináře organizované VŠ. Do korespondenčního semináře z fyziky MU Brno, PŘF. se zapojilo 14 studentů II. a III. ročníku. se Pravidelná práce se studenty přinesla své ovoce ve výsledcích a umístění ve FO – viz. přehled účasti v soutěžích.

Chemie (M. Ručková)

Ve všech ročnících byly osnovy splněny Absence laboratorních cvičení se začíná projevat především ve výsledcích chemické olympiády. V tomto školním roce jsme provedli doplnění chybějících chemikálií a také nové označení stávajících chemikálií. Doplnili jsme také nezbytné sklo, přesto je vybavení laboratoře jen základní. Nejsme např. schopni plnit některé praktické úkoly chemické olympiády kategorie A. Pro výuku chemie chybí také funkční meotar, který je v hodinách často používán.

Biologie (M. Ručková)

Ve výuce na nižším stupni se osvědčila úprava osnov v tom smyslu, že se samostatně po ročnících probírá zoologie, botanika a tělověda. Na vyšším stupni byly osnovy rovněž splněny, v převážné většině tříd byl překročen plánovaný počet hodin, což umožnilo učivo nejen dobrat, ale i zopakovat.

Vybavení biologické laboratoře je dostačující (i když stáří některých mikroskopů je větší než 35 let). Přínosem by bylo zakoupení několika větších lup, jak pro potřeby botaniky, tak i zoologie – zatím se nepodařilo získat na ně peníze. Také je nutné doplnit pomůcky pro výuku anatomie člověka.

Tělesná výchova (J. Bortelová)

Náplň hodin Tv je vymezena osnovami a přizpůsobována individualitám žáků, učitelům Tv i vybavení sportovišť.

Gymnázium je škola, která zahrnuje soutěže jak pro ZŠ, tak pro SŠ. Obsazujeme tedy dvojnásobný počet soutěží, než jiné školy. Není tedy z organizačních důvodů možné zúčastnit se všech vypsaných soutěží. Snažíme se snížit počet námi obsazovaných soutěží na ty, ve kterých máme šanci získat pěkné umístění. A dále se snažíme umožnit žákům mimoškolní sportovní vyžití podle jejich vlastního výběru - od října do května se měli studenti možnost pravidelně (1x týdně dvě hodiny) věnovat vybraným druhům sportu – většinou volejbalu – ve sportovním odpoledni Školského sportovního klubu a 1x týdně jednu hodinu probíhal kroužek sportovní gymnastiky jako příprava na závody v SG a také jako příprava na přijímací zkoušky na VŠ.

2. Přehled učebních plánů a jejich schválení

Učební plány

Číslo učebního plánu

č.j.20594/99-22 ze dne 5.5.1999

č.j.20595/99-22 ze dne 5.5.1999

Platí pro třídy

1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A,8.A

1.B, 2.B, 3.B, 4.B

Osnovy

č.j.20596 ze dne 5.5.1999

1.A, 2.A, 3.A, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.B, 2.B, 3.B,
4.B

č.j.16847/96-2 ZŠ

4.A

č.j.20893/91-35 ze dne 26.7.1991

pro volitelné a nepovinné předměty
pro cizí jazyk bez návaznosti na ZŠ nebo 1.st VG

č.j.19539/95-21 ze dne 21.7.1995

pro cizí jazyk navazující na ZŠ nebo 1.st VG

č.j.23404/94-23 ze dne 4.10.1994

pro zeměpis

3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

a) Provozní pracovníci

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Délka praxe	Velikost úvazku
Zbavitelová Jarmila	administrativní pracovnice	17	1
Mikuda Antonín	Školník	40	1
Šlosarová Anna	Uklízečka	26	1
Mikudová Zdenka	Uklízečka	31	1
Magerová Iveta	Uklízečka	22	1
Znoj Lubomír	Laborant	53	0,2

b) Pedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení (Ř, ZŘ, interní, externí)	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek (des. číslo)	Délka ped. praxe
Báčová Danuše	učitelka / int	VŠ	D, ON, RJ	18	42
Bortelová Jarmila	učitelka / int	VŠ	M, TV	18	24
Brodská Naděžda	učitelka / int	VŠ	Bi, TV	18	36
Gráf René	učitel / int	VŠ	Z, TV	21	14
Havelková Marcela	učitelka / int	VŠ	AJ	24	18
Janošková Alena	učitelka / int	VŠ	Bi, Tv	22	9
Jeništová Taťána	učitelka / int	VŠ	F, Bi	24	8
Karas Jaroslav	učitel / int	VŠ	AJ, RJ	24	27
Klvaňová Ivana	učitelka / int	VŠ	ČJ, HV	21	18
Klimíčková Jarmila	učitelka / int	VŠ	ČJ, NJ	22	28
Králová Lenka	učitelka / int	VŠ	ČJ, D	21	12
Kuncová Helena	učitelka / int	VŠ	ČJ, NJ	21	29
Ručková Marie	učitelka / int	VŠ	Bi, Ch	22	34
Stoklasová Petra	učitelka / int	VŠ	ČJ, D	21	12
Strnadel Pavel	učitel / int	VŠ	VV, ČJ	10	27
Šamánek Petr	učitel / int	VŠ	M, F, Inf	18	9
Špaček Zbyněk	učitel / int	VŠ	M, DG	23	13
Švarcová Vladimíra	učitelka / int	VŠ	ČJ, VV	21	20
Tichavská Ludmila	učitelka / int	VŠ	NJ, TV	21	15
Vantuchová Jana	učitelka / int	VŠ	AJ, ON, RJ	5	14
Vaverková Milena	učitelka / int	VŠ	M, F	23	22
Vojtek Pavel	učitel / int	VŠ	AJ, ČJ	23	31
Vojtková Ladislava	učitelka / int	VŠ	AJ, ČJ	24	31
Vrátná Eva	učitelka / int	VŠ	ČJ, NJ	21	1
Zahrádková Marie	učitelka / int	VŠ	M, DG	22	26

Žárská Renáta	učitelka / int	VŠ	M, Ch	22	11
Šofr Jaroslav	ředitel / int	VŠ	M, F	4	39
Kahánek Antonín	zástupce řed. / int	VŠ	Bi, Z	10	36

Učitel'ský sbor

Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 46 let a s tímto zastoupením jednotlivých věkových kategorií:

Věkové rozpětí	Počet kantorů
25 - 30 let	1
31 - 35 let	4
36 - 40 let	5
41 - 45 let	4
46 - 50 let	4
51 - 55 let	4
56 - 60 let	4
61 - 65 let	2

Z tohoto počtu učitelů je 8 mužů a 20 žen. Interních učitelů bylo 28. Při doplňování sboru se orientujeme hlavně na zkušené učitele s praxí na ZŠ. Ve sboru působí jedna důchodkyně (61 roků). Důchodovému věku se blíží 3 kantoři.

Výhled stavu pedagogů na škole

Bude třeba doplnit pedagogický sbor o vyučujícího Nj a Dě a v dalších letech Bi a Tv.

Ostatní zaměstnanci - provozní pracovníci

V současnosti je situace stabilizovaná a nejeví se zde potřeba změn.

c/ Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Podle vyhlášky MŠMT č.139/1997 Sb., jsou všichni ped.prac.odborně způsobilí pro výkon své práce. Aprobovanost výuky 99,8 %.
Aprobovanost jednotlivých předmětů:

ČJ	9	AJ	5	NJ	4	FJ	0	RJ	3	Lat	0
ON	3	D	2	Z	2	M	6	F	4	CH	3
BI	4	IVT	3	Vv	2	Hv	1	TV	5		

4. Údaje o přijímacím řízení

Název	Přihlášených	Přijatých	Z toho dívek	Z toho v 1. kole	Přijímací zkoušky
Gymnázium čtyřleté	50	32	26	32	ČJ, M, OSP
Gymnázium osmileté	54	30	13	30	ČJ, M,OSP
Celkem	104	62	39	62	

Pozn. Přijímací zkoušky písemné, OSP znamená obecně společenský přehled.

5. Přehledné údaje o výsledcích výchovy a závěrečných zkoušek na SŠ

Třída	Počet žáků celkem	Počet žáků stud. s vyznamenáním	Počet neklasifikovaných žáků	Počet propadajících žáků	Počet žáků opak. ročník	Počet žáků, kteří zanechali studia z důvodu prospěchu	Počet žáků vylouč. ze studia z důvodu chování	Průměrný počet zameškaných hodin
1.A	30	20	0	0	0	0	0	78,3
2.A	30	15	0	0	0	0	0	68,2
3.A	30	11	0	0	0	0	0	75,3
4.A	32	15	0	0	0	0	0	82,7
5.A	28	8	0	0	0	0	0	73,2
6.A	31	12	0	1	0	0	0	83,5
7.A	31	7	0	1	0	0	0	145,4
8.A	28	6	1	0	0	0	0	146,9
1.B	30	11	0	0	0	0	0	74,7
2.B	33	10	0	0	0	0	0	132,2
3.B	32	6	0	0	0	0	0	85,4
4.B	32	3	0	0	0	0	0	150,2
Celkem	367	124	0	0	0	0	0	99,9

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za škol.rok: 99,9 hod/žák

Výsledky maturitních zkoušek

Třída	Počet žáků	Počet žáků s	Počet žáků,	Počet žáků,	Počet žáků,
-------	------------	--------------	-------------	-------------	-------------

	celkem	vyznamenáním	kteří prospěli	kteří neprospěli	opakujících zkoušku
8.A	27	13	14	0	0
4.B	32	9	23	0	0
Celkem	59	22	37	0	0

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V průběhu školního roku ve škole neproběhla inspekce ČŠI

7. Údaje o mimoškolních aktivitách

Středoškolská odborná činnost /SOČ/ na gymnáziu (2002/2003)

Školní kolo SOČ proběhlo 25.3.2003. Zúčastnilo se ho 21 studentů – 13 prací. Do krajského kola postoupily 3 práce, z krajského kola postoupila jedna práce do celostátního kola. Zde se umístila na 13. místě.

Autoři představili tyto práce:

- 1) Němcová Petra: Etapy rozšiřování EU – bez postupu
- 2) Uličník Tomáš, Šimetka Michal: Atentát na říšského protektora R. Heydrycha – bez postupu
- 3) Hamingerová Michaela, Pustějovská Kristýna: Václav Havel – bez postupu
- 4) Tejčková Daniela, Kubošová Michaela: Významné kulturní osobnosti Novojičína – bez postupu
- 5) Holubová Markéta: Vývoj pohankového mlynářství na frenštátsku – postup do krajského kola – obhajoba se nekonala z důvodu kolize kraj. kola a přijímacího řízení na VŠ
- 6) Matúšová Hana: Filmový režisér Vojtěch Jasný – postup do krajského kola – obhajoba se nekonala z důvodu kolize kraj. kola a přijímacího řízení na VŠ
- 7) Vrtalová Ivana: Způsoby zkoušení rostlinných drog – bez postupu
- 8) Tomíček Filip, Uher Miroslav: Antibiotika a chemoterapeutika – bez postupu
- 9) Skříčková Kristýna: Vady řeči u dětí – bez postupu
- 10) Hoďák David, Zemánek René: Hukvaldská obora – bez postupu
- 11) Maixnerová Daniela, Reková Kamila: Downův syndrom – bez postupu
- 12) Nováková Marta, Slačiková Jana, Mazochová Veronika: Meteorologické charakteristiky Frenštátu pod Radhoštěm a Rožnova pod Radhoštěm – postup do celostátního kola v Kadani – 13. místo
- 13) Šlahorek Jakub, Bražinová Michaela: Prezentace na dataprojektoru – bez postupu

Drogová prevence

Žáci se dobrovolně zapojovali do těchto kroužků

- pěvecký sbor - 35 žáků - 2 hod/týden - festival gymnázií v Ostravě, Otrokovcích a příležitostná vystoupení při městských kulturních akcích
- matematicko fyzikální kroužek - 25 žáků - 2 hod/týden
- **biologický kroužek - 10 žáků tercie**
- německá konverzace - 6 žáků
- žáci měli možnost po domluvě s učitelem Tv navštěvovat 2 hod/týden tělocvičnu
- 5 dní v týdnu měli žáci možnost v odpoledních hodinách pracovat na počítačích s internetem
- drogové problematice se věnovalo 20 hod. ve výuce občanské výchovy v tercii a několik hodin v biologii a chemii
- žáci mají možnost využívat v odpoledních hodinách školní hřiště a půjčovat si sportovní vybavení

8. Vyhodnocení účinnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP)

Typ kurzu, semináře (tématické zaměření)	Školící instituce	Počet zúčastněných pracovníků
Miniprojekty v hodinách Čj	SIS Nový Jičín	2
Nová maturita, hry ve výuce NJ	Centrum pro další vzděl.PP	1
Německý jazyk	Centrum pro další vzděl.PP	1
Řízení právo	SIS Nový Jičín	1
Výchovné cíle školy	Fakta v.o.s Žďár nad Sázavou	1

9. Informace o hospodářské činnosti ve smyslu vyhl. č. 34/92 sb.

Škola neprovozovala hospodářskou činnost

10. Školní stravování

Školní stravování je zajišťováno na Střední integrované škole - COP ve Frenštátě p. R. na základě smluvního vztahu.

Počet stravovaných:

Dospělých osob:	22
Nižší stupeň:	92
Vyšší stupeň:	139
Žáci celkem:	231
Celkem stravovaných:	253

11. Účast v soutěžích

Český jazyk

Recitační soutěž “Kalusův chodníček” - pořádána DDM ve Frenštátě p.R.

- účast 3 studentů 3.A

Literární soutěž Moje setkání s Afrikou

- účast 4 literárních prací 4.A

Olympiáda z ČJ

- nižší stupeň gymnázia, kategorie I.

– účast 12 studentů

– D. Kristlová 4.A – postup do okresního kola – 8. místo

- vyšší stupeň gymnázia, kategorie II

- účast 3 studenti

- M. Bražinová 8.A – postup

– okresní kolo 1. místo

- krajské kolo 3. místo

- celostátní kolo neúčast (kolize s přijímacím řízením na VŠ)

Výtvarná výchova

Přehlídka dětského výtvarného projevu žáků frenštátských škol. Vyhodnoceny práce:

- kolektiv 4.A

- D. Figar 2.A

- A. Parmová 1.A

Hudební výchova

Pěvecká soutěž Talent 2002

- okresní soutěž – září – Nový Jičín – účast A.Klímová, K. Švecová, J. Maková, P. Jarošová

- okresní soutěž – říjen – Frýdek-Místek – 1.místo – Z. Dovalová, 2. místo V. Mazochová, 3.místo B. Cvičková

Pěvecká soutěž Zlatý kos – krajská soutěž

- 2. místo V. Mazochová

- účast B. Cvičková, A. Klímová

IX. ročník Moravskoslezského festivalu gymnázií “Gymnasia cantant”

- účast pěveckého sboru

Festival gymnázií v Otrokovicích – přehlídka sborů

Frenštátský zpěvák – oblastní kolo
- 2. místo A. Klímová

Zlín talent – celostátní soutěž
- 1. místo Z. Dovalová

Dějepis

Soutěž “Mladý historik” na téma Evropská kultura 20.století - 35 studentů 3.A a 4.A
- A. Stejskal 17. místo v okresním kole

SOČ
- 7 žáků
- M. Holubová – postup do krajského kola
- H. Matušová – postup do krajského kola

Anglický jazyk

Konverzace v anglickém jazyce - 27 žáků ve školním kole
- kategorie II.B – K. Večerek - 2. místo v okresním kole
- kategorie III – P. Kociánová - 4. místo v okresním kole

Německý jazyk

Konverzace v německém jazyce – 6 žáků ve školním kole
- Žingorová - účast v okresním kole

Biologie

Biologická olympiáda
- kategorie A – 16 žáků ve školním kole
- Manišová M. - 9. místo v oblastním kole

- kategorie B – 16 žáků ve školním kole
- Kopčil M. - 7. místo v oblastním kole

- kategorie C – 8 žáků ve školním kole
- Maková J. - 4. místo v okresním kole
- Jarošová P. - 7. místo v okresním kole

Chemie

Chemická olympiáda

- kategorie B - 3 žáci ve školním kole
- Habrnálová P. - postup do oblastního kola

- kategorie C 4 žáci ve školním kole
- Maková J. - 2. místo v okresním kole

- kategorie D. - 3. žáci ve školním kole
- Tkáč P. - 6. místo v okresním kole

Fyzika

Fyzikální olympiáda

- kategorie C - Michal Š. - 4. místo v krajském kole
 - Janáková V. - 4. místo v krajském kole
 - Micková M. - 12. místo v krajském kole
 - Tvarůžek P. - 12. místo v krajském kole

 - kategorie D- Matyáš D. - 10. místo v krajském kole
 - Kašpárek R. - 33.. místo v krajském kole

 - kategorie E- Tkáč S. - 2. místo v okresním kole
 - Přikrylová J. - 3. místo v okresním kole
 - Večerek K. - 6. místo v okresním kole
 - Rumlová S. - 10. místo v okresním kole

 - kategorie F - Maková J. - 1. místo v krajském kole
 - Merta L. - 4. místo v okresním kole
 - Matyáš D. - 7. místo v okresním kole
 - Kašpárek R. - 10. místo v okresním kole
 - 11. místo v okresním kole

 - kategorie G - Archimediáda
 - Šebetovská M. - 1. místo v okresním kole
 - Bílková H. - 5. místo v okresním kole
- Korespondenční seminář MU Brno: - Špaček M. - 13. místo

Matematika

Matematická olympiáda

- kategorie A- Havel A. - 5. místo v regionálním kole
- kategorie C - Měch R. - 3. místo v regionálním kole
- kategor. Z8 - Příkrylová J. - 1. místo v okresním kole
- kategor. Z9 - Merta L. - 2. místo v okresním kole

Pythagoriáda

- kat. 6. roč. - Golas D. - 1. místo v okresním kole

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda – celková účast 84 žáků

- kategorie A- Štěpán J. - 7. místo v okresním kole
- kategorie B - Bílková H. - 8. místo v okresním kole
- kategorie C - Hýža D. - 13. místo v okresním kole
- kategorie D- Kovář P. - 2. místo v okresním kole
- Slačíková J. - 5. místo v krajském kole
- 3. místo v okresním kole

EUROREBUS

- kategor. ZŠ- třídy 3.A, 4.A, 5.A - postup do celostátního kola

Tělesná výchova

Přespolní běh ZŠ

- 1. místo družstev
- 4. místo družstev

Přespolní běh SŠ

- 2. místo družstev

Volejbal děvčat SŠ

- 3. místo

Volejbal hochů SŠ

- 5. místo

Futsal SŠ

- 2. místo

Sportovní gymnastika SŠ – 2. místo jednotlivkyň

- 3. místo družstev

12. Přehled kurzů za školní rok 2002/2003

Lyžařský kurz - LVVZ

1.B	30 žáků/6 dnů
5.A	30 žáků/5 dnů
2.A	30 žáků/5 dnů

Sportovně turistický kurz - vodácký výcvik a cykloturistika

3.B	26 žáků/5 dnů
7.A	19 žáků/5 dnů

13. Exkurze, zájezdy a další akce

Exkurze “Bitva tří císařů” – rekonstrukce bitvy, Slavkov u Brna, 34 žáků – prosinec 2002

Exkurze po historických zajímavostech jižní Moravy – 2.A – červen 2003

Týdenní exkurze do Anglie – březen 2003

Zahraniční geografická exkurze – Francie - 8.A, 4.B - září 2002

Zeměpisná exkurze do Prahy – 3.B

Exkurze Nizozemí, Belgie, Francie – 8.A

Exkurze Hrubý Jeseník – 3.A, 4.A – květen 2003

Exkurze geoinformatika – UP Olomouc – 35 žáků, listopad 2003

Exkurze JE Dukovany + PVE Dalešice – 3.A, 4.A – únor 2003

Exkurze ČHMÚ Ostrava – 25 studentů

Exkurze do klimat. Stanice Frenštát p.R. - zeměpisný seminář

Exkurze Polsko - Osvětim, Vělička – 6.A, 3.B – květen 2003

Exkurze České Švýcarsko, ČR – SRN – 4.A, 6.A – červen 2003

Exkurze Slovensko - NP Malá Fatra – 3.A – červen 2003

Soustředění talentů – 24 žáků – listopad 2003

Exkurze Tesla Sezam Rožnov – květen 2003

Botanická exkurze – Štramberk – červen 2003

14. Seznam příloh:

PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE.....	27
GEMMA 01	27
GAUDEAMUS.....	27
Spolupráce s rodiči a studenty	27
Spolupráce s PPP	27
Spolupráce s ÚP.....	27
Úspěšnost studentů při přijímacích zkouškách na VŠ.....	27
POŘADÍ TŘÍD DLE Ø PROSPĚCHU.....	28
POŘADÍ TŘÍD DLE ABSENCE.....	29
VÝKAZ O VÝSLEDKU MATURITNÍCH ZKOUŠEK	30
HODNOCENÍ TŘÍD - KLASIFIKACE	37
HODNOCENÍ TŘÍD - PŘEDMĚTY	35
HODNOCENÍ TŘÍD - ABSENCE.....	38
REKAPITULACE ZA ŠKOLU	41
POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2002/2003.....	41
UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA VE FRENŠTÁTĚ POD RADHOŠTĚM PRO ŠK. ROK 2002/2003	43
ROZMÍSTĚNÍ UČITELŮ DO TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2002/2003.....	44
SEZNAM UČITELŮ A JEJICH ÚVAZKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2002/2003	45
ORGANIZACE ŠKOLY	46
SLOŽENÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ VE ŠK. ROCE 2002-2003.....	47
ČJ - Hv - Vv / Švarcová /	47
CJ / Vojtková /	47
On - D - Z / Gráf /	47
M - Inf / Špaček /	47
F / Vaverková /	47
Ch - Bi / Brodská /	47
Tv / Bortelová /	47

Práce výchovného poradce

GEMMA 01

Ve tomto školním roce jsme se z organizačních důvodů nezúčastnili přehlídky SŠ GEMMA 01 v Novém Jičíně. Funkci této přehlídky jsme se snažili nahradit Dnem otevřených dveří na naší škole a zvýšenou spoluprací s výchovnými poradci na ZŠ – zúčastnili jsme se burzy škol, kde výchovná poradkyně představila gymnázium všem obecně a dále se věnovala individuálně dotazům zájemců o studium na naší škole.

GAUDEAMUS

Přehlídku VŠ v Brně navštívili žáci závěrečných ročníků v hojném počtu. Vysoké školy již tradičně nabízejí velké množství propagačních publikací i vzorové ukázky testů k přijímacím zkouškám, o které je u studentů velký zájem. Zároveň se žáci dozvídali termíny dnů otevřených dveří i případně již termínů přijímacích zkoušek jednotlivých vysokých škol.

Spolupráce s rodiči a studenty

Výchovný poradce měl vymezeny konzultační hodiny - 2/týden a ostatní po domluvě. Využívány byly oba druhy. Studenti vyhledávají pomoc zejména při profesní orientaci, ale i při řešení osobních, či rodinných problémů. U problémových žáků probíhala jednání se studenty i rodiči i na popud třídních učitelů, či rodičů.

Spolupráce s PPP

V tomto roce jsme pomoc PPP nevyhledávali. Navíc s finančních důvodů byla práce PPP omezena.

Spolupráce s ÚP

Studentům 4. ročníku byly předány informace získané od referentky z ÚP - současná situace na trhu práce, soc. zdrav. pojištění, atd.

Úspěšnost studentů při přijímacích zkouškách na VŠ

Školu absolvovalo 59 studentů, na VŠ jich bylo přijato k dennímu studiu 49, na VOŠ studují 4 studenti, na jazykových školách studují 2 studenti, jedna studentka soukromě podniká a 3 studenti nebyli přijati na žádnou školu (budou vedeni na ÚP).

POŘADÍ TŘÍD DLE Ø PROSPĚCHU

Pořadí	Třída	Třídní učitel	Ø prospěch
1.	1.A	Janošková Alena	1,38
2.	4.A	Vaverková Milena	1,49
3.	2.A	Králová Lenka	1,54
4.	3.A	Gráf René	1,70
5.	1.B	Vrátná Eva	1,73
6.	6.A	Špaček Zbyněk	1,76
7.	2.B	Jeništová Taťána	1,85
8.	8.A	Ručková Marie	1,92
9.	5.A	Zahrádková Marie	1,93
10.	3.B	Žárská Renáta	2,01
11.	7.A	Vojtková Ladislava	2,06
12.	4.B	Bortelová Jarmila	2,16

POŘADÍ TŘÍD DLE ØPROSPĚCHU

Pořadí	Třída	Třídní učitel	Ø prospěch
1.	1.A	Janošková Alena	1,39
2.	4.A	Vaverková Milena	1,53
3.	2.A	Králová Lenka	1,54
4.	3.A	Gráf René	1,67
5.	1.B	Vrátná Eva	1,68
6.	5.A	Zahrádková Marie	1,75
7.	6.A	Špaček Zbyněk	1,79
8.	2.B	Jeništová Taťána	1,82
9.	8.A	Ručková Marie	1,87
10.	3.B	Žárská Renáta	2,01
11.	7.A	Vojtková Ladislava	2,02
12.	8.A	Bortelová Jarmila	2,21

POŘADÍ TŘÍD DLE ABSENCE

Pořadí	Třída	Třídní učitel	Absence/žáka	Celk. absence
1.	1.A	Janošková Alena	23,1	693
2.	5.A	Zahrádková Marie	28,4	795
3.	1.B	Vrátná Eva	29,2	876
4.	2.A	Králová Lenka	29,4	882
5.	6.A	Špaček Zbyněk	34,4	1066
6.	3.A	Gráf René	34,8	1044
7.	3.B	Žárská Renáta	39,3	1258
8.	4.A	Vaverková Milena	39,7	1270
9.	2.B	Jeništová Taťána	56,7	1871
10.	8.A	Ručková Marie	64,5	1806
11.	7.A	Vojtková Ladislava	66,0	2046
12.	4.B	Bortelová Jarmila	69,7	2230

POŘADÍ TŘÍD DLE ABSENCE

Pořadí	Třída	Třídní učitel	Absence/žáka	Celk. absence
1.	2.A	Králová Lenka	38,8	1164
2.	3.A	Gráf René	40,5	1215
3.	4.A	Vaverková Milena	43,0	1376
4.	5.A	Zahrádková Marie	44,8	1254
5.	1.B	Vrátná Eva	45,5	1365
6.	3.B	Žárská Renáta	46,1	1475
7.	6.A	Špaček Zbyněk	49,1	1522
8.	1.A	Janošková Alena	55,2	1656
9.	2.B	Jeništová Taťána	75,5	2491
10.	7.A	Vojtková Ladislava	79,4	2461
11.	4.B	Bortelová Jarmila	80,5	2576
12.	8.A	Ručková Marie	82,4	2307

VÝKAZ

o výsledku maturitních zkoušek

Název školy: Gymnázium Frenštát pod Radhoštěm, Martinská čtvrť 1172

škola: gymnázium

Studijní obor-studium (kód a název): gymnázium, 7941K 801

Zaměření: 001 všeobecné

IZO: 102244944

Třída: 8.A

Délka studia: osmileté

Školní rok: 2002 - 2003

Organizace studia: denní

I. Přehled o zkouškách a umístění absolventů po maturitní zkoušce

	počet žáků	ústní zkoušky se konaly							počet odcházejících absolventů			
		celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	povolena opravná zkouška	povoleno celé opakování	odstoupil při ústních	žen ze sloupce celkem	na vysokou školu	vyšší odborná škola	jiná forma studia	do zaměstnání
Žáci maturitní třídy	27		13	14	----	----	----	12	22	1	1	3
Ostatní zkoušení												
Celkem	27		13	14	----	----	----	12				

II. písemné zkoušky

Předmět	Počet žáků						průměrný prospěch
	Celkem	s prospěchem stupně					
		1	2	3	4	5	
Český jazyk a literatura	27	11	8	8			1,88

III. Výsledný prospěch ze všeobecně vzdělávacích předmětů a volitelných předmětů

Předmět	Počet žáků						Průměrný Prospěch
	Celkem	s prospěchem stupně					
		1	2	3	4	5	
Český jazyk a literatura	27	13	9	5			1,70
Anglický jazyk	19	5	7	6	1		2,16
Německý jazyk	10	3	3	4			2,10
Matematika	13	4	3	5	1		2,23
Fyzika	5	2	3				1,60
Zeměpis	3	2	1				1,33
Biologie	8	6	1		1		1,50
Chemie	2	2					1,00
Dějepis	9	4	3	2			1,77
Základy společenských věd	10	4	2	3	1		2,10

VÝKAZ

o výsledku maturitních zkoušek

Název školy: Gymnázium Frenštát pod Radhoštěm, Martinská čtvrť 1172

škola: gymnázium

Studijní obor-studium (kód a název): gymnázium, 7941K 401

Zaměření: 001 všeobecné

IZO: 102244944

Třída: 4.B

Délka studia: čtyřleté

Školní rok: 2002 - 2003

Organizace studia: denní

I. Přehled o zkouškách a umístění absolventů po maturitní zkoušce

	počet žáků	ústní zkoušky se konaly							počet odcházejících absolventů			
		celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	povolena opravná zkouška	povoleno celé opakování	odstoupil při ústních	žěn ze sloupce celkem	na vysokou školu	vyšší odborná škola	jiná forma studia	do zaměstnání
Žáci maturitní třídy	32		9	23	----	----	----	26	27	3	1	1
Ostatní zkoušení												
Celkem	32		9	23	----	----	----	26				

II. písemné zkoušky

Předmět	Počet žáků					průměrný prospěch	
	Celkem	s prospěchem stupně					
		1	2	3	4		5
Český jazyk a literatura	32	5	14	11	1	1	2,34

III. Výsledný prospěch ze všeobecně vzdělávacích předmětů a volitelných předmětů

Předmět	Počet žáků					Průměrný Prospěch
	Celkem	s prospěchem stupně				
		1	2	3	4	
Český jazyk a literatura	32	10	12	9	1	2,03
Anglický jazyk	15	3	8	3	1	2,13
Německý jazyk	22	8	6	7	1	2,05
Matematika	12	6	3	3		1,75
Fyzika	7	1	3	1	2	2,57
Zeměpis	11	3	6	2		1,91
Biologie	11	6	1	3	1	1,91
Chemie	3	2	1			1,33
Dějepis	9	2	6	1		1,88
Základy společenských věd	5	1	2	2		2,20
Estetická výchova výtvarná	2	2				1,00

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	30		
Počet předmětů:	14		
Klasifikováno žáků:	30	Prospělo s vyznamenáním:	20
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	10
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	1,39	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	1,92
Třída: 1.A	Školní rok: 2002/03	Pololetí: 2	Třídní učitel: Ja

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	30		
Počet předmětů:	16		
Klasifikováno žáků:	30	Prospělo s vyznamenáním:	11
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	19
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	1,68	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	2,46
Třída: 1.B	Školní rok: 2002/03	Pololetí: 2	Třídní učitel: Vr

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	30		
Počet předmětů:	14		
Klasifikováno žáků:	30	Prospělo s vyznamenáním:	15
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	15
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	1,54	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	2,25
Třída: 2.A	Školní rok: 2002/03	Pololetí: 2	Třídní učitel: Kr

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	33		
Počet předmětů:	16		
Klasifikováno žáků:	33	Prospělo s vyznamenáním:	10
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	23
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	1,82	Nejlepší průměr:	1,08
		Nejhorší průměr:	2,77
Třída: 2.B	Školní rok: 2002/03	Pololetí: 2	Třídní učitel: Je

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	30		
Počet předmětů:	18		
Klasifikováno žáků:	30	Prospělo s vyznamenáním:	11
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	19
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	1,67	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	2,69
Třída: 3.A	Školní rok: 2002/03	Pololetí: 2	Třídní učitel: Gr

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	32		
Počet předmětů:	24		
Klasifikováno žáků:	32	Prospělo s vyznamenáním:	6
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	26
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	2,01	Nejlepší průměr:	1,17
		Nejhorší průměr:	3,25
Třída: 3.B	Školní rok: 2002/03	Pololetí: 2	Třídní učitel: Žr

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	32		
Počet předmětů:	17		
Klasifikováno žáků:	32	Prospělo s vyznamenáním:	15
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	17
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	1,53	Nejlepší průměr:	1,08
		Nejhorší průměr:	2,38
Třída: 4.A	Školní rok: 2002/03	Pololetí: 2	Třídní učitel: Va

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	33		
Počet předmětů:	21		
Klasifikováno žáků:	32	Prospělo s vyznamenáním:	3
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	29
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	2,21	Nejlepší průměr:	1,08
		Nejhorší průměr:	3,08
Třída: 4.B	Školní rok: 2002/03	Pololetí: 2	Třídní učitel: Bo

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	28		
Počet předmětů:	16		
Klasifikováno žáků:	28	Prospělo s vyznamenáním:	8
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	20
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	1,75	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	2,50
Třída: 5.A	Školní rok: 2002/03	Pololetí: 2	Třídní učitel: Za

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	31		
Počet předmětů:	16		
Klasifikováno žáků:	31	Prospělo s vyznamenáním:	12
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	18
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	1
Celkový průměr třídy:	1,79	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	3,08
Třída: 6.A	Školní rok: 2002/03	Pololetí: 2	Třídní učitel: Šp

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	31		
Počet předmětů:	21		
Klasifikováno žáků:	31	Prospělo s vyznamenáním:	7
Neklasifikováno žáků:	0	Prospělo:	23
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	1
Celkový průměr třídy:	2,02	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	3,58
Třída: 7.A	Školní rok: 2002/03	Pololetí: 2	Třídní učitel: Vo-á

Hodnocení třídy - klasifikace			
Počet žáků:	28		
Počet předmětů:	21		
Klasifikováno žáků:	27	Prospělo s vyznamenáním:	6
Neklasifikováno žáků:	1	Prospělo:	21
Dosud nezapsáno:	0	Neprospělo:	0
Celkový průměr třídy:	1,87	Nejlepší průměr:	1,00
		Nejhorší průměr:	2,92

Třída: 8.A

Školní rok: 2002/03

Pololetí: 2

Třídní učitel: Ru

Hodnocení třídy - předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP
Čj	1,73	30	0	0	Fy	1,47	30	0	0					
Aj	1,47	30	0	0	Bi	1,47	30	0	0					
Nj	1,40	30	0	0	Evh	1,00	30	0	0					
On	1,17	30	0	0	Evv	1,00	30	0	0					
D	1,33	30	0	0	Tv	1,00	30	0	0					
Z	1,57	30	0	0	HVn	1,00	5	0	0					
M	2,07	30	0	0										
Třída: 1.A		Školní rok: 2002/03				Pololetí: 2				Třídní učitel: Ja				

Hodnocení třídy – předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP
Čj	1,93	30	0	0	Fy	2,37	30	0	0	Hvn	1,00	2	0	0
Aj	1,53	30	0	0	Ch	2,20	30	0	0					
Nj	1,93	30	0	0	Bi	1,80	30	0	0					
Zsv	1,27	30	0	0	IVT	1,00	30	0	0					
D	1,67	30	0	0	Evh	1,00	15	0	0					
Z	1,87	30	0	0	Evv	1,00	15	0	0					
M	2,23	30	0	0	Tv	1,00	29	0	0					
Třída: 1.B		Školní rok: 2002/03				Pololetí: 2				Třídní učitel: Vr				

Hodnocení třídy - předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP
Čj	1,40	30	0	0	Ch	1,87	30	0	0					
Aj	1,60	30	0	0	Bi	1,73	30	0	0					
On	1,30	30	0	0	Evh	1,13	30	0	0					
D	1,67	30	0	0	Evv	1,27	30	0	0					
Z	1,83	30	0	0	Tv	1,00	29	0	0					
M	1,70	30	0	0	HVn	1,00	3	0	0					
Fy	2,00	30	0	0										
Třída: 2.A		Školní rok: 2002/03				Pololetí: 2				Třídní učitel: Kr				

Hodnocení třídy - předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP
Čj	1,94	33	0	0	Fy	2,03	33	0	0	HVn	1,00	4	0	0
Aj	1,82	33	0	0	Ch	2,06	33	0	0					
Nj	2,15	33	0	0	Bi	1,85	33	0	0					
Zsv	2,18	33	0	0	IVT	1,03	33	0	0					
D	1,94	33	0	0	Evh	1,00	14	0	0					
Z	2,27	33	0	0	Evv	1,00	19	0	0					
M	2,39	33	0	0	Tv	1,00	31	0	0					
Třída: 2.B		Školní rok: 2002/03				Pololetí: 2				Třídní učitel: Je				

Hodnocení třídy – předměty

Před. Ø	K	NK	NP	Před. Ø	K	NK	NP	Před. Ø	K	NK	NP				
Čj	2,27	30	0	0	M	2,23	30	0	0	Tv	1,00	30	0	0	
Aj	1,70	30	0	0	Fy	1,60	30	0	0	HVn	1,00	16	0	0	
Nj	1,72	18	0	0	Ch	2,07	30	0	0	Vvn	1,00	15	0	0	
Rj	2,17	12	0	0	Bi	1,83	30	0	0	Hn2	1,00	1	0	0	
On	1,47	30	0	0	IVT	1,00	30	0	0						
D	1,73	30	0	0	Evh	1,00	15	0	0						
Z	1,93	30	0	0	Evv	1,00	15	0	0						
Třída: 3.A				Školní rok: 2002/03				Pololetí: 2				Třídní učitel: Gr			

Hodnocení třídy - předměty

Před. Ø	K	NK	NP	Před. Ø	K	NK	NP	Před. Ø	K	NK	NP				
Čj	2,00	32	0	0	Bi	2,03	32	0	0	SeF	1,50	4	0	0	
Aj	1,88	32	0	0	Tv	1,00	32	0	0	SCh	2,00	7	0	0	
Nj	2,06	32	0	0	SAj	1,00	5	0	0	SeB	2,00	12	0	0	
Zsv	2,53	32	0	0	SNj	1,75	12	0	0	SIT	1,00	4	0	0	
D	1,97	32	0	0	Svs	1,83	6	0	0	ITn	1,00	1	0	0	
M	2,59	32	0	0	SeD	2,57	7	0	0	HVn	1,00	4	0	0	
Fy	2,03	32	0	0	SeZ	1,33	9	0	0	Kaj	1,00	1	0	0	
Ch	2,44	32	0	0	SeM	2,10	10	0	0	CvZ	1,50	2	0	0	
Třída: 3.B				Školní rok: 2002/03				Pololetí: 2				Třídní učitel: Žr			

Hodnocení třídy - předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	
Čj	1,91	32	0	0	Fy	1,66	32	0	0	HVn	1,00	18	0	0	
Aj	1,47	32	0	0	Ch	2,12	32	0	0	Hn2	1,00	8	0	0	
Nj	1,81	32	0	0	Bi	1,72	32	0	0	Vvn	1,00	16	0	0	
On	1,12	32	0	0	IVT	1,00	32	0	0						
D	1,88	32	0	0	Evh	1,00	16	0	0						
Z	1,53	32	0	0	Evv	1,00	16	0	0						
M	1,66	32	0	0	Tv	1,00	32	0	0						
Třída: 4.A				Školní rok: 2002/03				Pololetí: 2				Třídní učitel: Va			

Hodnocení třídy - předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	
Čj	2,28	32	0	0	Ch	2,38	32	0	0	SeF	3,00	7	0	0	
Aj	2,19	32	0	0	Bi	1,97	32	0	0	SeD	2,22	9	0	0	
Nj	2,38	32	0	0	Tv	1,00	32	0	0	SCh	1,67	3	0	0	
Zsv	2,84	32	0	0	SAj	1,93	15	0	0	SeB	2,30	10	0	0	
D	2,47	32	0	0	SNj	2,09	22	0	0	SeZ	2,17	12	0	0	
M	2,47	32	0	0	Svs	1,67	6	0	0	Vvn	1,00	1	0	0	
Fy	2,31	32	0	0	SeM	2,25	12	0	0	Hvn	1,00	1	0	0	
Třída: 4.B				Školní rok: 2002/03				Pololetí: 2				Třídní učitel: Bo			

Hodnocení třídy - předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP
Čj	1,93	28	0	0	Fy	2,11	28	0	0					
Aj	1,86	28	0	0	Ch	2,21	28	0	0					
Nj	2,11	28	0	0	Bi	1,57	28	0	0					
Zsv	1,29	28	0	0	Evh	1,00	11	0	0					
D	1,86	28	0	0	Evv	1,00	17	0	0					
Z	1,82	28	0	0	Tv	1,00	28	0	0					
M	2,25	28	0	0	ITn	1,00	4	0	0					
Třída: 5.A		Školní rok: 2002/03				Pololetí: 2				Třídní učitel: Za				

Hodnocení třídy - předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP
Čj	1,97	31	0	0	M	2,29	31	0	0	HVn	1,00	9	0	0
Aj	1,71	31	0	0	Fy	2,06	31	0	0					
Nj	2,20	15	0	1	Ch	2,16	31	0	1					
Rj	1,88	16	0	0	Bi	1,68	31	0	0					
Zsv	1,97	31	0	0	Evh	1,00	16	0	0					
D	1,71	31	0	0	Evv	1,00	15	0	0					
Z	1,84	31	0	0	Tv	1,00	30	0	0					
Třída: 6.A		Školní rok: 2002/03				Pololetí: 2				Třídní učitel: Šp				

Hodnocení třídy - předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP
Čj	2,10	31	0	0	Bi	1,97	31	0	0	SeB	1,00	5	0	0
Aj	1,84	31	0	0	Tv	1,00	31	0	0	SIT	1,00	1	0	0
Nj	2,58	31	0	1	SAj	1,43	14	0	0	ITn	1,00	3	0	0
Zsv	2,26	31	0	0	Svs	2,75	4	0	0	Hvn	1,00	3	0	0
D	2,16	31	0	0	SeD	2,43	7	0	0					
M	2,32	31	0	0	SeZ	2,00	8	0	0					
Fy	2,19	31	0	0	SeM	2,18	17	0	0					
Ch	2,13	31	0	0	SeF	1,17	6	0	0					
Třída: 7.A		Školní rok: 2002/03				Pololetí: 2				Třídní učitel: Vo-á				

Hodnocení třídy - předměty

Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP	Před.	Ø	K	NK	NP
Čj	2,04	28	0	1	Bi	2,07	28	0	1	SeF	1,43	7	0	0
Aj	1,82	28	0	1	Tv	1,00	25	0	0	SCh	1,67	3	0	0
Nj	2,14	28	0	0	SAj	1,50	16	1	0	SeB	2,09	11	1	0
Zsv	2,64	28	0	0	SNj	2,29	7	0	0					
D	1,89	28	0	0	Svs	1,64	11	0	0					
M	2,04	28	0	1	SeD	1,78	9	0	0					
Fy	2,11	28	0	1	SeZ	1,33	3	0	0					
Ch	1,75	28	0	0	SeM	2,40	15	0	0					
Třída: 8.A		Školní rok: 2002/03				Pololetí: 2				Třídní učitel: Ru				

Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 30	Největší absence celková: 123 neomluvená: 0
Celková absence: 1655 z toho neomluvená: 0	Nejmenší absence celková: 6 neomluvená: 0
Absence žáka: 55,20	
Třída: 1.A Školní rok: 2002/03 Pololetí: 2 Třídní učitel: Ja	

Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 30	Největší absence celková: 151 neomluvená: 0
Celková absence: 1365 z toho neomluvená: 0	Nejmenší absence celková: 1 neomluvená: 0
Absence žáka: 45,50	
Třída: 1.B Školní rok: 2002/03 Pololetí: 2 Třídní učitel: Vr	

Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 30	Největší absence celková: 109 neomluvená: 0
Celková absence: 1164 z toho neomluvená: 0	Nejmenší absence celková: 1 neomluvená: 0
Absence žáka: 38,80	
Třída: 2.A Školní rok: 2002/03 Pololetí: 2 Třídní učitel: Kr	

Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 33	Největší absence celková: 244 neomluvená: 14
Celková absence: 2493 z toho neomluvená: 14	Nejmenší absence celková: 12 neomluvená: 0
Absence žáka: 75,50	
Třída: 2.B Školní rok: 2002/03 Pololetí: 2 Třídní učitel: Je	

Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 30	Největší absence celková: 147 neomluvená: 0
Celková absence: 1214 z toho neomluvená: 0	Nejmenší absence celková: 2 neomluvená: 0
Absence žáka: 40,50	
Třída: 3.A Školní rok: 2002/03 Pololetí: 2 Třídní učitel: Gr	

Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 32	Největší absence celková: 124 neomluvená: 0
Celková absence: 1475 z toho neomluvená: 0	Nejmenší absence celková: 5 neomluvená: 0
Absence žáka: 46,10	
Třída: 3.B Školní rok: 2002/03 Pololetí: 2 Třídní učitel: Žr	

Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 32	Největší absence celková: 105 neomluvená: 0
Celková absence: 1375 z toho neomluvená: 0	Nejmenší absence celková: 5 neomluvená: 0
Absence žáka: 43,00	
Třída: 4.A Školní rok: 2002/03 Pololetí: 2 Třídní učitel: Va	

Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 32	Největší absence celková: 147 neomluvená: 0
Celková absence: 2577 z toho neomluvená: 0	Nejmenší absence celková: 14 neomluvená: 0
Absence žáka: 80,50	
Třída: 4.B Školní rok: 2002/03 Pololetí: 2 Třídní učitel: Bo	

Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 28	Největší absence celková: 139 neomluvená: 0
Celková absence: 1255 z toho neomluvená: 0	Nejmenší absence celková: 0 neomluvená: 0
Absence žáka: 44,80	
Třída: 5.A Školní rok: 2002/03 Pololetí: 2 Třídní učitel: Za	

Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 31	Největší absence celková: 143 neomluvená: 0
Celková absence: 1523 z toho neomluvená: 0	Nejmenší absence celková: 1 neomluvená: 0
Absence žáka: 49,10	
Třída: 6.A Školní rok: 2002/03 Pololetí: 2 Třídní učitel: Šp	

Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 31	Největší absence celková: 215 neomluvená: 0
Celková absence: 2461 z toho neomluvená: 0	Nejmenší absence celková: 9 neomluvená: 0
Absence žáka: 79,40	
Třída: 7.A Školní rok: 2002/03 Pololetí: 2 Třídní učitel: Vo-á	

Hodnocení třídy - absence

Počet žáků: 28	Největší absence celková: 213 neomluvená: 10
Celková absence: 2306 z toho neomluvená: 10	Nejmenší absence celková: 16 neomluvená: 0
Absence žáka: 82,40	
Třída: 8.A Školní rok: 2002/03 Pololetí: 2 Třídní učitel: Ru	

REKAPITULACE ZA ŠKOLU

I. pololetí 2002/03

Celkový počet žáků:	370
z toho děvčata:	234
chlapci:	136
Počet žáků s vyznamenáním	108
Počet žáků, kteří prospěli	260
Počet žáků, kteří neprospěli	2
Počet neklasifikováno	0
Průměrný prospěch:	1,79

Celková absence:	15757 hodin
z toho omluvená:	15744 hodin
neomluvená	13 hodin

Průměrná celková absence	42,93 hodin
z toho omluvená:	42,90 hodin
neomluvená	0,03 hodin

II. pololetí 2002/03

Celkový počet žáků:	367
z toho děvčata:	233
chlapci:	134
Počet žáků s vyznamenáním	124
Počet žáků, kteří prospěli	240
Počet žáků, kteří neprospěli	2
Počet neklasifikováno	1
Průměrný prospěch:	1,77

Celková absence:	20 821 hodin
z toho omluvená:	20 797 hodin
neomluvená	24 hodin

Průměrná celková absence	56,73 hodin
z toho omluvená:	56,67 hodin
neomluvená	0,06 hodin

Počty žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2002/2003

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Hoši	Dívky
1.A	Janošková	30	10	20
2.A	Králová	30	14	16
3.A	Gráf	30	12	18
4.A	Vaverková	32	16	16
5.A	Zahrádková	28	14	14
6.A	Špaček	31	11	20
7.A	Vojtková	31	12	19
8.A	Ručková	28	16	12
1.B	Vrátná	30	7	23
2.B	Jeništová	33	9	24
3.B	Žárská	32	7	25
4.B	Bortelová	32	6	26
	Celkem	367	134 36,5 %	233 63,5 %

Učební plán Gymnázia ve Frenštátě pod Radhoštěm pro školní rok 2002/2003

Předmět	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A	1.B	2.B	3.B	4.B
Český jazyk a literatura	5/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1
Anglický jazyk	4/4	4/4	3/3	4/4	4/4	3/3	3/3	3/3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Německý jazyk	2/2		3	3/3	3/3	3	3/3	3/3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Ruský jazyk			3			3						
Obč. na. a zákl. spol. věd	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2			2	2		
Matematika	5/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3	3/1	3/1	3/1	3
Fyzika	2	2	2	2	3/1	3/1	3/1	2	3/1	3/1	3/1	2
Chemie		2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	2	3/1	2
Biologie a geologie	2	2	2	2	3/1	3/1	3/1	2	3/1	3/1	3/1	2
Informatika a vyp. tech.			2/6	2/6					2/6	2/6		
Výtvarná výchova	2/2	2/2	2	2	2	2			2	2		
Hudební výchova	1/1	1/1	2	2	2	2			2	2		
Tělesná výchova	2/2	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1							2/2	2/2			2/2	2/2
Volitelný předmět 2							2/3	2/2			2/3	2/2
Volitelný předmět 3								2/3				2/3
Volitelný předmět 4								2/3				2/3
Nepovinný předmět												
Celkem hodin	30/13	30/12	33/16	33/17	33/13	33/13	31/18	32/17	33/16	33/16	31/18	32/17

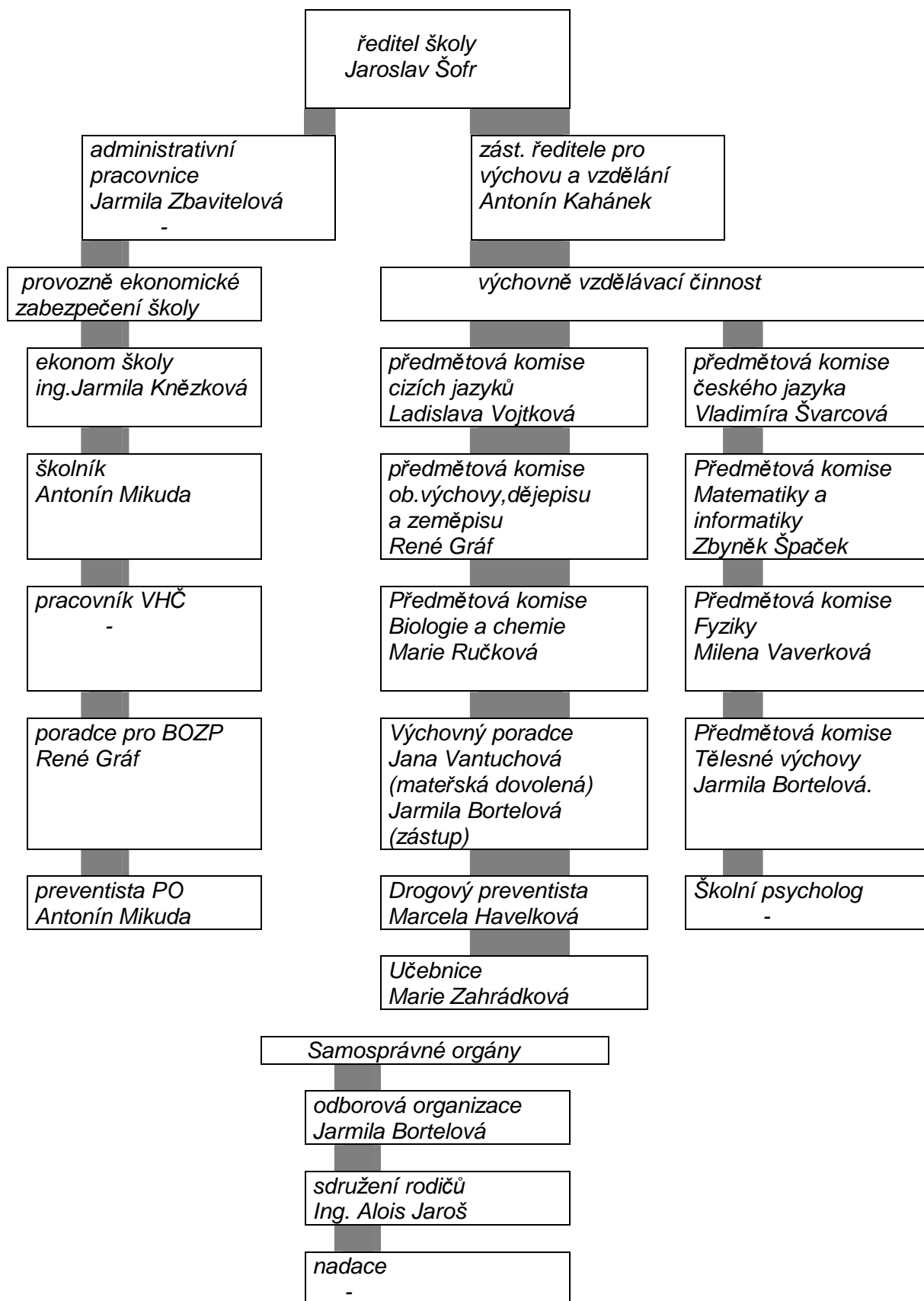
Rozmístění učitelů do tříd ve školním roce 2002/2003

	třídní učitel	Čj	Aj	Nj	Rj	On	D	Z	M	F	Ch	Bi	IVT	Vv	Hv	Tv
1.A prima	Janošková	Vr	Vo Kar	Vr Vr		Ha	Kr	Gr	Za	Va		Ja		St	Klv	Ja Ti/Gr
2.A sekunda	Králová	Kr	Vo Ha			Ha	Kr	Ka	Va	Va	Ru	Br		Šv	Klv	Ti Gr
3.A tercie	Gráf	Sto	Vo-á Ha	Ku	Bá	Ha	Kr	Gr	Zá	Va	Zá	Ru	Za Šp	St	Klv	Gr Ja
4.A kvarta	Vaverková	Sto	Kar Vo-á	Kli Ku		Ha	Sto	Gr	Va	Va	Ru	Ru	Za Šp	Šv	Klv	Bo Ja
5.A kvinta	Zahrádková	Šv	Kar Vo	Ku Vr		Ha	Kr	Gr	Za	Je	Zá	Br		Šv	Klv	Bo Ja
6.A sexta	Špaček	Šv	Vo-á Va	Ku	Bá	Bá	Kr	Gr	Šp	Va	Zá	Br		St	Šp	Ti Gr
7.A septíma	Vojtková	Vo-á	Vo-á Vo-á	Ti Ti		Bá	Sto		Šp	Je	Je	Br				Ti Ja
8.A oktáva	Ručková	Šv	Kar/Kar Vo	Ku Kli/Kli		Bá	Sto		Za	Šo	Ru	Ru				Ja Br
1.B	Vrátná	Vr	Ha Ha	Vr Ku		Ha	Kr	Gr	Bo	Ša	Ru	Ja	Ša, Za Šp	St	Klv	Ti
2.B	Jeništová	Vr	Vo Kar	Kli Ti		Bá	Sto	Ka	Zá	Je	Je	Ja	Ša Šp	St	Klv	Bo
3.B	Žárská	Kr	Ha Vo-á	Kli Ti		Bá	Kr		Zá	Je	Zá	Ka				Bo
4.B	Bortelová	Kl	Vo Kar	Kli Ku		Bá	Sto		Bo	Je	Je	Ru				Bo

Seznam učitelů a jejich úvazky ve školním roce 2002/2003

Jméno a příjmení		Úvazek	Př. ho.
Šofr Jaroslav	$F^4: 8A^2, \text{sem } 4r^2$	4	-
Kahánek Antonín	$Z^6: 2A^2, 2B^2, \text{Sem } 4r^2; \text{ Bi}^4: 3B^4$	10	-
Báčová Danuše	$On^{12}: 2B^1, 6A^1, 3B^2, 4B^2, 7A^1, 8A^2, \text{sem } 3r^2 \text{ R}^6: 3A^3, 6A^3$	18	-3
Bortelová Jarmila	$M^8: 1B^3, 4B^3 \text{ sem } 4.B^2 \text{ Tv}^{10}, \text{VP}^3$	21	-
Brodská Naděžda	$Bi^{16}: 2A^2, 5A^4, 6.A^4, 7A^4 \text{ Sem } 3r^2 \text{ Tv}^2$	18	-3
Gráf René	$Z^{14}: 1A^2, 3A^2, 4A^2, 5A^2, 6A^2, 1.B^2 \text{ sem } 3r^2 \text{ Tv}^7$	21	-
Havelková Marcela	$On^8: 1A^1, 2A^1, 3A^1, 4A^1, 5A^1, 1.B^1 \text{ sem } 4r^2; \text{ Aj}^{16}: 2A^4, 3A^3, 1.B^6, 3B^3$	24	3
Janošková Alena	$Bi^{10} 1.A^2, 1.B^4, 2.B^4 \text{ Tv}^{12}$	22	1
Jeništová Taťána	$F^{18}: 2B^4, 3B^4, 4B^2, 5A^4, 7.A^4 \text{ Ch}^6: 2B^2, 7A^4$	24	3
Karas Jaroslav	$Aj^{24}: 2B^3, 4B^3, 1.A^4, 4A^4, 5A^4, 8A^6$	24	3
Klimíčková Jarmila	$Nj^{22}: 2B^3, 3B^3, 4B^5, 4.A^3 8A^6, \text{Sem } Nj 4r^2$	22	1
Klvaňová Ivana	$Čj^5: 4B^5; \text{Hv}^{14}: 1A^2, 2A^2, 3A^2, 4A^2, 5A^2, 1B^2, 2B^2, \text{Sbor}$	22	1
Králová Lenka	$Čj^7: 2A^4, 3B^3; \text{D}^{14}: 1A^2, 2A^2, 3A^2, 5A^2, 6.A^2, 1B^2, 2.B^2$	21	-
Kuncová Helena	$Nj^{21}: 3A^3, 4A^3, 5A^3, 6A^3 8.A^3, 1B^3, 4.B^3$	21	-
Ručková Marie	$Ch^{12}: 1B^2, 4.B^2, 2A^2, 4.A^2, 8.A^2, \text{Sem } 4r^2$ $Bi^{10}: 4B^2, 3A^2, 4A^2, 8A^2, \text{Sem } 4r^2$	22	1
Stoklasová Petra	$Čj^7: 3A^4, 4A^3 \text{ D}^{14}: 2B^2, 4B^2, 4A^2, 7A^2, 8.A^2, \text{Se}3r^2, \text{Se}4r^2$	21	-
Strnadel Pavel	$Vv^{12}: 1B^2, 1A^4, 2B^2, 3A^2, VvN^2$	12	-9
Šamánek Petr	$F^4: 1B^4 \text{ IVT}^{14}: 1B^4, 2B^4, 4A^4, \text{SIT } 3r+4r^2, \text{SS}^3$	21	-
Špaček Zbyněk	$M^9: 6A^4, 7A^5; \text{IVT}^{12}: 1B^2, 2B^4, 3A^2, 4A^4, \text{Hv}^2 6.A^2$	23	2
Švarcová Vladimíra	$Čj^{11}: 5A^3, 6A^3, 8A^5 \text{ Vv}^{10}: 2A^4, 4A^2, 5A^2, 6A^2$	21	-
Tichavská Ludmila	$Nj^{12}: 2B^3, 3B^3, 7A^6 \text{ Tv}^9$	21	-
Vantuchová Jana	$Aj^5 6.A^3, \text{SemAj } 4.B^2$	5	-16
Vaverková Milena	$M^9: 2A^5, 4A^4 \text{ F}^{14}: 1A^2, 2A^2, 3A^2, 4.A^2, 6A^2, \text{SeF } 3r^2$	23	1
Vojtek Pavel	$Aj^{23}: 1A^4, 2B^3, 4B^3, 2A^4, 5A^4, 8.A^5$	23	2
Vojtková Ladislava	$Čj^3: 7A^3 \text{ Aj}^{21}: 3A^3, 4A^4, 6A^3, 7A^6, 3.B^3, \text{Saj } 3r^2$	24	3
Vrátná Eva	$Čj^{11}: 1.A^5, 1.B^3, 2.B^3 \text{ Nj}^{10} 1.A^4, 5.A^3, 1.B^3$	21	-
Zahrádková Marie	$M^{16}: 1A^5, 5A^4, 8A^5, \text{SeM } 3B^2 \text{ Ivt}^6: 1B^2, 3A^4,$	22	1
Žárská Renáta	$M^{10}: 3A^4, 1B^3, 3B^3 \text{ Ch}^{12}: 3A^2, 3B^4, 5A^2, 6A^4$	22	1
		553	-8

Organizace školy



Složení předmětových komisí ve šk. roce 2002-2003

ČJ - Hv - Vv / Švarcová /

Kuncová, Klvaňová, Stoklasová, Strnadel, Švarcová, Vojtek, Vojtková, Vrátná

ČJ : Vojtková Hv : Klvaňová Vv : Strnadel

CJ / Vojtková /

Havelková, Kuncová, Karas, Klimíčková, Tichavská, Vojtek, Vojtková, Vrátná

AJ : Vojtková NJ : Tichavská RJ : Báčová

On - D - Z / Gráf /

Báčová, Gráf, Havelková, Stoklasová, Kahánek, Králová

On : Vantuchová D : Stoklasová Z : Gráf

M - Inf / Špaček /

Šofr, Bortelová, Šamánek, Špaček, Vaverková, Zahradková

M : Špaček Inf : Šamánek

F / Vaverková /

Šofr, Jenišťová, Šamánek, Vaverková

Ch - Bi / Brodská /

Kahánek, Brodská, Jenišťová, Ručková, Žárská, Janošková

Ch : Ručková Bi : Brodská

Tv / Bortelová /

Bortelová, Brodská, Gráf, Tichavská, Janošková