

Střední škola elektrotechnická,
Frenštát pod Radhoštěm,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2006/2007

Obsah

1. Historie školy	3
2. Charakteristika školy.....	4
2.1 Studijní a učební obory	5
2.2 Charakteristika studijních oborů	5
2.2.1 Elektrotechnika 26-41-M/002	5
2.2.2 Management elektrotechniky 64-42-M/013	5
2.2.3 Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002	6
2.2.4 Mechanik elektronických zařízení 26-53-H/001	6
2.2.5 Elektrikář 26-51-H/001	6
3. Přehled studijních a učebních oborů na SŠE Frenštát p. R. ve školním roce 2006/2007	6
4. Aprobovanost výuky	7
5. Správní řízení	7
6. Údaje o pracovnících školy	8
Údaje o radě školy.....	8
7. Údaje o přijímacím řízení.....	9
7.1 KRITÉRIA přijímacího řízení.....	10
8. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2006/2007	11
9. Analýza výchovně vzdělávacího procesu.....	13
9.1 Prospěch a chování na SŠE	13
9.2 Prospěch a chování na SOU	18
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	21
11. Údaje o mimoškolních aktivitách.....	22
11.1 UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH.....	22
Regionální soutěže	22
Krajské soutěže	22
Národní soutěže.....	22
Mezinárodní soutěže	22
11.2 PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ	23
Regionální soutěže	23
Krajské soutěže	23
Národní soutěže.....	23
Mezinárodní soutěže	23
11.3 PROJEKTY A PROGRAMY	24
11.4 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY.....	25
12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	26
13. Informace o hospodaření.....	28
13.1 Hlavní činnost	28
13.2 Doplňková činnost	29
14. Domov mládeže	31
15. Školní jídelna	31
16. Závěry a cíle pro nadcházející školní rok.....	32
Přílohy.....	34

1. Historie školy

Základ k budování středně odborného školství byl v našem městě dán v roce 1948, kdy byl ve Frenštátě pod Radhoštěm založen n. p. MEZ Frenštát. Potřeba technických kádrů si vynutila založení odborné školy elektrotechnických oborů, a tak v roce 1950, za současného zrušení obchodní akademie a sociálně zdravotnické školy, byla zřízena Střední průmyslová škola elektrotechnická ve Frenštátě p. R.

Začínalo se vyučovat ve stísněných podmínkách v místnostech městské radnice, dílenská praxe se konala v prostorách zrušených malých místních továrniček. Při zřizování dílen a laboratoří pomáhal n. p. MEZ Frenštát. Prvním ředitelem školy byl od 1. září 1950 jmenován ing. Emil Šindel.

Protože budova nevyhovovala plně rozvoji školy, bylo za účinné podpory městských i státních orgánů rozhodnuto vybudovat novou školu. Stavba nové budovy byla zahájena v roce 1954, vyučovat v nové budově se začalo počátkem roku 1958. Vybudováním nové školy byly připraveny podmínky pro další rozvoj školy.

SŠE má k dispozici bohatý moderní školský areál s odpovídajícím vybavením slaboproudých i silnoproudých laboratoří, laboratoří neelektrických veličin, školních dílen s pracovišti ručního obrábění, strojního obrábění, navijárny, elektroinstalace, výroby tištěných spojů a elektroniky, integrovaných obvodů a opravárenské techniky, odborných a jazykových učeben i moderně zařízených učeben osobních počítačů pracujících v počítačové síti s možností připojení na Internet..

V areálu jsou dvě budovy domova mládeže poskytující ubytování i celodenní stravování ve školní jídelně. Třetí budova je vyhrazena k odbornému výcviku i k teoretické výuce na učilišti. Prostorná škola s aulou, tělocvičnou i okolními hřišti umožňuje rozvíjet činnosti zájmových kroužků jak technického, tak sportovního i estetického zaměření.

Od roku 1950 absolvovalo SŠE více než 6000 studentů, z nichž řada pracovala a pracuje v řídicích funkcích firem a podniků. Změnou podmínek došlo ke zrušení dálkového studia, večerního studia i dvouletého nástavbového studia.

2. Charakteristika školy

Název školy	:	Střední škola elektrotechnická, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Adresa školy	:	Křižíkova 1258, 744 01 Frenštát p. R.
Internetové stránky školy	:	www.spsefren.cz
Součásti školy	:	Domov mládeže SŠE Frenštát p. R. – Školská čtvrť 1374 Školní jídelna SŠE Frenštát p. R. – Školská čtvrť 1374
Právní forma	:	příspěvková organizace
Zřizovatel	:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČO	:	00601632
DIČ	:	CZ00601632
IZO	:	Ředitelství školy 600 016 757 Střední škola 102 256 012 Domov mládeže 103 120 327 Školní jídelna 103 120 335

MŠMT udělilo podle usnesení vlády č. 244/2001, zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) škole dne 20. 3. 2006 **čestný název „Informační centrum SIPVZ IC 292/2006“**.

Součástí SŠE ve Frenštátě p. R. je Domov mládeže a školní jídelna . Jsou zřízeny jako organizace příspěvkové.

Škola provozuje hospodářskou činnost hostinskou, ubytovací, školicí a činnost vedení účetnictví.

Statutárním orgánem SŠE je ředitel, pro školní rok 2006/2007 Ing. Lubomír Spáčil.

S účinností od 1. 9. 2005 byla na škole zřízena devítičlenná **školská rada**. Tři členy školské rady jmenovala Rada MSK, další 3 členy si zvolila pedagogická rada ze svých řad a zbývající 3 členy si zvolili studenti a zákonní zástupci nezletilých studentů.

Ve studijních oborech bylo ve školním roce 2006/2007 vyučováno 541 žáků ve 20 třídách denního studia. Působilo zde 48 pedagogických pracovníků, z toho jeden externí. Vyučovalo se ve 38 učebnách, z toho v 18 odborných.

V učebních oborech bylo vyučováno 72 žáků v 9 učebnách, z toho 5 odborných. Odborný výcvik probíhal pod vedením 4 mistrů odborného výcviku.

Výuka cizích jazyků je rozdělena mezi jazyk anglický a německý, dle požadavků žáků.

K výuce se rovněž využívá laboratoří, počítačových i jazykových učeben, tělocvičny apod. v budově SŠE.

Škola	Celkový počet žáků	Počet tříd	Počet ž. / tř.	Počet ž. / uč.
SŠE	613	23	26,65	11,79

Na DM pracovaly 4 vychovatelky včetně vedoucí vychovatelky a bylo zde ubytováno 69 žáků zařazených do 4 výchovných skupin.

Ve školní jídelně pracovalo 6 zaměstnanců včetně vedoucího školní kuchyně. Denně zde odebíralo oběd 348 strážníků, z toho celodenně se stravovalo 70 žáků.

2.1 Studijní a učební obory

Škola je charakterizována třemi studijními a dvěma učebními obory :

- Studijní obor 26-41-M/002 *Elektrotechnika*
- Studijní obor 64-42-M/013 *Management elektrotechniky*
- Studijní obor 26-47-M/002 *Elektronické počítačové systémy*
- Učební obor 26-53-H/001 *Mechanik elektronických zařízení*
- Učební obor 26-51-H/001 *Elektrikář*

Střední škola elektrotechnická je státní škola zařazená do rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

2.2 Charakteristika studijních oborů

Střední škola elektrotechnická vychovává středně technické pracovníky v těchto oborech:

2.2.1 Elektrotechnika 26-41-M/002

Obsah učiva v prvním a druhém ročníku je shodný pro všechny. Od 3. ročníku se žáci zařazují do nových tříd na základě vlastního výběru dle zájmu a motivací do těchto uvedených zaměření :

- počítačové systémy - zpracování informací
- počítačové systémy - programování
- automatizační technika
- silnoproudá zařízení
- komerční elektrotechnika na počítači

Absolventi studijního oboru *Elektrotechnika* po odborné stránce nabudou znalostí z oblasti elektrotechniky, základů mikroelektroniky i znalostí elektromateriálů a dovedností obsluhy počítače PC. Společenskovědní předměty rozvíjejí komunikativní schopnosti žáků v mateřském i cizím jazyce (anglický a německý). Přírodovědné předměty jsou zaměřeny na získání teoretických poznatků nutných pro studium odborných předmětů a rozvíjení logického myšlení. Tyto získané vědomosti a schopnosti umožňují rychlou orientaci v praxi i adaptaci v zaměstnání.

Ve školním roce 2006/2007 studovalo v tomto oboru 460 žáků, z toho 7 dívek.

2.2.2 Management elektrotechniky 64-42-M/013

Ve studijním oboru *management elektrotechniky* je absolvent schopen samostatného zabezpečování odborných, správních i ekonomických agend a aplikací v oblasti elektrotechniky. Je vybaven znalostmi a orientací v oblasti tržního hospodářství, právních norem, v oblasti živnostensko-podnikatelské. Absolventi pracují s výpočetní i telekomunikační technikou při možnosti využití dvou cizích jazyků (anglický, německý).

Ve školním roce 2006/2007 v tomto oboru studovalo celkem 19 žáků, z toho 4 dívky.

2.2.3 Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002

Studijní obor *elektronické počítačové systémy* poskytuje absolventům úplné střední odborné vzdělání zaměřené na počítačové systémy a jejich aplikaci v oblasti řízení, automatizace a zpracování dat. Zvláštní důraz je kladen na propojení hardwarových a softwarových komponentů v jeden funkční celek. Široce koncipovaný přírodovědný základ a struktura odborných předmětů poskytuje specializovanému absolventu přehled o významné části elektrotechnického oboru, diagnostice, řízení a umožňuje mu chápat problematiku v širokých souvislostech. Tato skutečnost mu také poskytuje značnou variabilitu v uplatnění se na trhu práce. Důraz je rovněž kladen na ústní a písemný projev v mateřském a cizím jazyce a orientaci v současném ekonomickém dění. Rozvíjeny jsou také návyky ke zvýšení tělesné zdatnosti a k upevňování zdraví.

Ve školním roce 2006/2007 v tomto oboru studovalo 62 žáků.

2.2.4 Mechanik elektronických zařízení 26-53-H/001

Tento učební obor vytváří předpoklady k tomu, aby absolventi v praxi vykonávali komplexní činnosti spojené s montáží, oživováním, opravami, provozem, diagnostikou, seřizováním a údržbou elektronických zařízení a instalací.

Ve školním roce 2006/2007 tento obor nebyl otevřen z důvodu malého počtu zájemců..

2.2.5 Elektrikář 26-51-H/001

Učební obor *elektrikář* je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků s uplatněním ve všech standardních oblastech elektrotechniky v závislosti na odborném zaměření přípravy. Tříleté denní studium je zakončené závěrečnou učňovskou zkouškou.

Příprava absolventů je koncipována tak, aby absolvent byl schopen v praxi vykonávat komplexní práce spojené se zapojováním, montáží, oživováním, diagnostikou, opravami, provozem, seřizováním a údržbou konkrétních elektrotechnických zařízení.

Ve školním roce 2006/2007 zde studovalo 72 žáků, z toho 1 dívka.

3. Přehled studijních a učebních oborů na SŠE Frenštát p. R. ve školním roce 2006/2007

4-leté studijní obory - denní studium

Elektrotechnika	kód stud. oboru 26-41-M/002
Management elektrotechniky	kód stud. oboru 64-42-M/013
Elektronické počítačové systémy	kód stud. oboru 26-47-M/002

3-letý učební obor - denní studium

Mechanik elektronických zařízení	kód uč. oboru 26-53-H/001
Elektrikář	kód uč. oboru 26-51-H/001

4. Aprobovanost výuky

Předmět	CJL	Cizí jazyk		OBN	MAT	OSTATNÍ PŘEDMĚTY	CELKEM
		ANJ	NEJ				
Počet hod.	56	93	37	18	76	806	1086
z toho vyuč. aprobovaně	33	72	37	17	76	678	913
v[%]	58,9	77,4	100	94,4	100	84,1	84,1

5. Správní řízení

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb. předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Podmíněné vyloučení ze studia a Domova mládeže - § 31 odst. 2 a 4	9	0
Vyloučení ze školy a Domova mládeže - § 31 odst. 2 a 4	1	0
Přijetí ke vzdělávání - § 59	165	0
Nepřijetí ke vzdělávání - § 59	9	0
Povolení opakování ročníku - § 66 odst. 7	28	0
Nepovolení opakování ročníku - § 66 odst. 7	0	0
Přestup žáka do jiné střední školy - § 66 odst. 4	1	0
Povolení přerušit vzdělávání žáka SŠ - § 66 odst. 5	1	0
Povolení přerušit vzdělávání žákyně - § 66 odst. 5	0	0
Přeřazení žáka do vyššího ročníku - § 17 odst. 3	0	0
Změna oboru vzdělávání - § 66 odst. 3	6	0
Povolení individuálního vzdělávacího plánu - § 18	6	0
Uznání uceleného dosaženého vzdělání - § 70	0	0
Uznání částečného dosaženého vzdělání - § 70	0	0

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím tvoří samostatnou přílohu - **příloha č. 1.**

6. Údaje o pracovnících školy

Na SŠE ve školním roce 2006/2007 vyučovalo 47 pedagogických pracovníků, 4 mistři odborného výcviku a 1 externí učitel. Bylo vyučováno 1 086 hodin povinných předmětů (100 %), z toho neaprobovaně 173 (15,9%).

Tabulky s přehledem o učitelích a úvazcích dle předmětů i jejich týdenní počet vyučovacích hodin je přiložen. (**přílohy č.2a, 2b**)

Funkci ředitele školy vykonává Ing. Lubomír Spáčil. Statutárním zástupcem ředitele je Ing. Pavel Orlík, který je zároveň zástupcem ředitele pro praktickou výuku. Do funkce zástupce ředitele pro výuku odborných předmětů byl jmenován Ing. Vladimír Kokeš. Funkci zástupce ředitele pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů vykonává Mgr. Pavel Mička, který je současně výchovným poradcem (pro 1. – 3. ročník SPŠE). Druhým výchovným poradcem je Mgr. Kateřina Pustková (pro SOU a 4. ročníky SPŠE).

Přehledný počet zaměstnanců:	47 pedagogických pracovníků
	4 mistři odborného výcviku
	1 externí učitel
	6 technicko hospodářských pracovníků
	14 provozně technických pracovníků
	6 pracovníků školní jídelny
	4 vychovatelky

Údaje o radě školy

Rada školy byla ustavena 30. 9. 2005. Ve šk.ř. 2006-07 pracovala rada v tomto složení :

Předseda Mgr. Pavel Mička

Místopředseda Mgr. Petr Buzek

Členové: Antonín Brettšnajdr, Milan Trojek, Mgr. Tomáš Stránský, Ing. Martina Synková, Martin Kresta, Lucie Biskupová, Jan Šperlich

12. 10. 2006 schválila rada výroční zprávu a projednala návrh rozpočtu na r.2007.

4. 6. 2007 proběhly doplňující volby na uvolněná místa zástupce žáků, za Lucii Biskupovou, Martina Krestu a Jana Šperlochy. Novými členy rady byli zvoleni: Lukáš Huba, Tomáš Bordovský a Ing. Michaela Bluchová.

7. Údaje o přijímacím řízení

První termín přijímacího řízení proběhl na Střední škole elektrotechnické v pondělí 23. dubna 2007 v celostátně stanoveném termínu. Uchazeči byli přijímáni bez přijímacích zkoušek, kritériem pro přijetí byl prospěch na ZŠ (podrobně viz kritéria). Ve školním roce 2007/2008 hodláme otevřít celkem 6 tříd denní formy vzdělávání :

3 třídy studijního oboru 26-41-M/002 *Elektrotechnika* – 90 žáků

2 třídy studijního oboru 26-47-M/002 *Elektronické počítačové systémy* – 60 žáků

1 třídu učebního oboru 26-51-H/001 *Elektrikář* – 30 žáků

Studijní obory

Do studijního oboru *Elektrotechnika* se v 1. termínu přihlásilo celkem 54 žáků. Na základě stanovených kritérií byli přijati všichni přihlášení žáci.

Do studijního oboru *Elektronické počítačové systémy* se v 1. termínu přihlásilo 57 žáků. Také tito uchazeči byli na základě stanovených kritérií přijati.

V průběhu celého přijímacího řízení nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitele školy.

Učební obory

Uchazeči o studium v tříletém učebním oboru *Elektrikář* přijímací zkoušky nekonali, přijímáni byli na základě stanovených kritérií. Všech 14 přihlášených žáků bylo přijato.

K doplnění kapacity studijního oboru *Elektrotechnika* a učebního oboru *Elektrikář* vyhlásil ředitel školy další kola přijímacího řízení.

Po uzavření přijímacího řízení pro šk. rok 2007/2008 bylo celkem přijato :

Studijní obory	Počet přijatých uchazečů
26-41-M/002 Elektrotechnika	63
26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy	60
Učební obory	
26-51-H/001 Elektrikář	14

7.1 KRITÉRIA přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou MŠMT č.671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, stanovil ředitel školy kritéria platná pro všechny termíny přijímacího řízení pro školní rok 2007/2008.

Přijímací řízení na čtyřleté studijní obory s maturitou

26-41-M/002 Elektrotechnika

Bez přijímacích zkoušek

Přednost budou mít uchazeči, kteří ve sledovaném období (2. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ) dosáhli průměrného prospěchu **do 2,00** a současně nebyli v předmětech MAT, FYZ, CIJ klasifikováni známkou horší než **chvalitebný**.

Ostatní uchazeči budou seřazeni postupně podle průměrného prospěchu (2. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ) a budou přijati až do naplnění kapacity oboru.

26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy

Bez přijímacích zkoušek

Přednost budou mít uchazeči, kteří ve sledovaném období (2. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ) dosáhli průměrného prospěchu **do 1,69** a současně nebyli v předmětech MAT, FYZ, CIJ klasifikováni známkou horší než **chvalitebný**.

V případě většího počtu uchazečů, převyšujícího kapacitu oboru, budou uchazeči seřazeni podle průměrného prospěchu (2. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ)

Ostatní uchazeči budou seřazeni postupně podle průměrného prospěchu (2. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ) a budou přijati až do naplnění kapacity oboru.

Přijímací řízení na učební obory

26-51-H/001 Elektrikář

Uchazeči o učební obor, kteří se zúčastní přijímacího řízení, zkoušky nekonají. Uchazeči budou přijati až do naplnění kapacity oboru (30 žáků) při splnění těchto podmínek.

- Ve sledovaném období (sledovaným obdobím se rozumí 2. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ) byli hodnoceni známkou nejhůře **uspokojivý**.

- V případě většího počtu uchazečů než je kapacita oboru budou uchazeči seřazeni sestupně podle celkového dosaženého průměru ve sledovaném období.

- V případě shodnosti celkového dosaženého průměru ve sledovaném období u více uchazečů bude přihlédnuto k výstupnímu hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání a k dalším skutečnostem, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

8. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2006/2007

Maturitní zkoušky se konaly v období:

I. termín: 11. 4. 2007 – písemná maturitní zkouška z českého jazyka a literatury, 10. - 17. 5. 2007 – praktická maturitní zkouška, 21. 5. - 1. 6. 2007 – ústní maturitní zkouška.

II. termín: 17. 9. 2007 – písemná maturitní zkouška z českého jazyka a literatury, 18. 9. 2007 – praktická maturitní zkouška, 20. 9. 2007 – ústní maturitní zkouška.

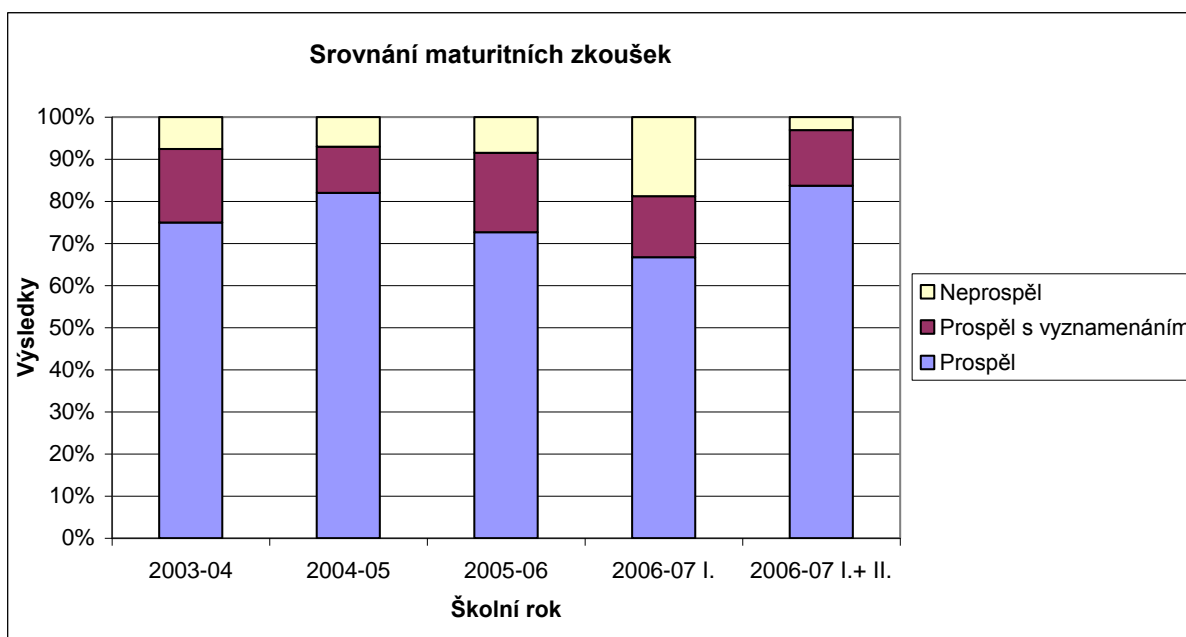
Všichni žáci maturovali ve stejném studijním oboru: 26-41-M/002 *Elektrotechnika*, každá třída pak v jiném studijním zaměření.

Výsledky maturitních zkoušek jsou shrnuty v následující tabulce. Jsou zde uvedeny všechny statisticky relevantní údaje a proto v textu nejsou dále rozváděny.

Třída (žáků)	I. termín				II. termín					Reprobace v roce 2008	Průměrný prospěch
	Počet	Prospělo	PSV	Neprospělo	Počet	Opakující	Prospělo	PSV	Neprospělo		
E4A (31)	29	19	3	6	8	6	8	0	0	0	2,35
E4B (19)	15	11	1	3	7	2	7	0	0	1	2,86
E4C (32)	30	19	9	2	3	2	3	0	0	0	2,01
E4D (26)	24	15	2	7	7	6	6	0	1	2	3,28
E4E (24)	20	14	2	4	6	4	6	0	0	0	3,00
Celkem (132)	118	78	17	22	31	20	30	0	1	3	2,70

Z tabulky vyplývá, že nejlepších výsledků dosáhla třída E4C (zaměření počítačové systémy – programování) a nejhorsích třída E4D (zaměření silnoproudá zařízení). Vzhledem tomu, že žáci byli ve 3. ročníku rozdělení do nových tříd na základě projeveného zájmu o vybrané oborové zaměření a předchozích studijních výsledků za 2. ročník studia (tzn. ve třídách s atraktivním oborovým zaměřením se sešli žáci s lepším prospěchem a naopak) a každá třída má navíc jiný vzdělávací program, je obtížné objektivně srovnávat dosažené výsledky. Horší výsledky maturitních zkoušek žáků tříd E4E (zaměření komerční elektrotechnika) a E4D tedy odrážejí zájem o uvedená zaměření a metodu výběru. Na základě tohoto zjištění již nebudou nabízena zaměření, o která je dlouhodobě nízký zájem a změněna metodika výběru tak, aby nevznikaly třídy s převážně slabými žáky.

Dále bylo provedeno srovnání výsledků maturitních zkoušek ve čtyřech po sobě jdoucích letech. Názorně to ukazuje následující graf.



Výsledky za školní rok 2006/2007 jsou v grafu rozděleny na dvě části. Je tomu tak proto, že v minulosti se do výroční zprávy nezahrnovaly výsledky I. opravného termínu (zpráva se zpracovávala před tímto termínem), nově uvádíme i celkové výsledky za oba termíny. Porovnáme-li jednotlivé roky dle výsledků v I. termínu, vidíme ve školním roce 2006-2007 oproti dřívějším letům výrazně vyšší počet neprospívajících žáků.

Příčiny spatřujeme především v důsledné snaze managementu i řadových pedagogů o udržení vysoké kvality výstupů výuky a zamezení nežádoucímu trendu poklesu nároků kladených na žáky a tím i poklesu cílových kompetencí absolventů a snížení jejich uplatnitelnosti na trhu práce.

Ústní závěrečné zkoušky proběhly v řádném termínu ve dnech 18. a 19. června 2006 (písemná část proběhla 4. 6. 2007, praktické zkoušky ve dnech 5. - 7. června 2007).

Z 26 žáků třídy M3 jeden žák pro neprospěch studium ukončil, a tak závěrečné ústní zkoušky vykonalo 25 učňů.

Dva učni prospěli s vyznamenáním, 20 prospělo a tři učni neprospěli.

Tito tři žáci vykonali opravné zkoušky 20. září 2007, všichni úspěšně.

Průměrný prospěch u závěrečných zkoušek byl u písemné zkoušky 2,72, u praktické zkoušky 2,32 a u ústních zkoušek včetně opravných 2,56, což odpovídá výsledkům žáků během studia.

9. Analýza výchovně vzdělávacího procesu

9.1 Prospěch a chování na SŠE

Analýza výchovně vzdělávacího procesu byla realizována podrobným statistickým rozбором údajů za školní rok z výstupů vnitřního informačního systému. Dále bylo provedeno srovnání dlouhodobě sledovaných ukazatelů výchovně vzdělávacího procesu: počtu žáků, prospěchu, výchovných opatření a hodnocení chování za období 4 – 6 let.

První dvě tabulky popisují hodnocení školní rok a slouží především ke srovnání tříd a zmapování nepříznivých jevů v konkrétní třídě. Za povšimnutí zde stojí především velký rozdíl ve výsledcích tříd E3C, E4C (zaměření počítačové systémy – programování) a E3D, E4D (zaměření silnoproudá zařízení). Jak již bylo vysvětleno v kapitole 8, je to dáno především složením žáků, kde do počítačových systému jsou zařazováni žáci s lepším studijním průměrem a větší motivací ke studiu, zatímco do silnoproudých zařízení je tomu naopak. Jiný rozdíl mezi třídami, ročníky nebo mezi pololetími není statisticky významný a není proto třeba přijímat žádná opatření.

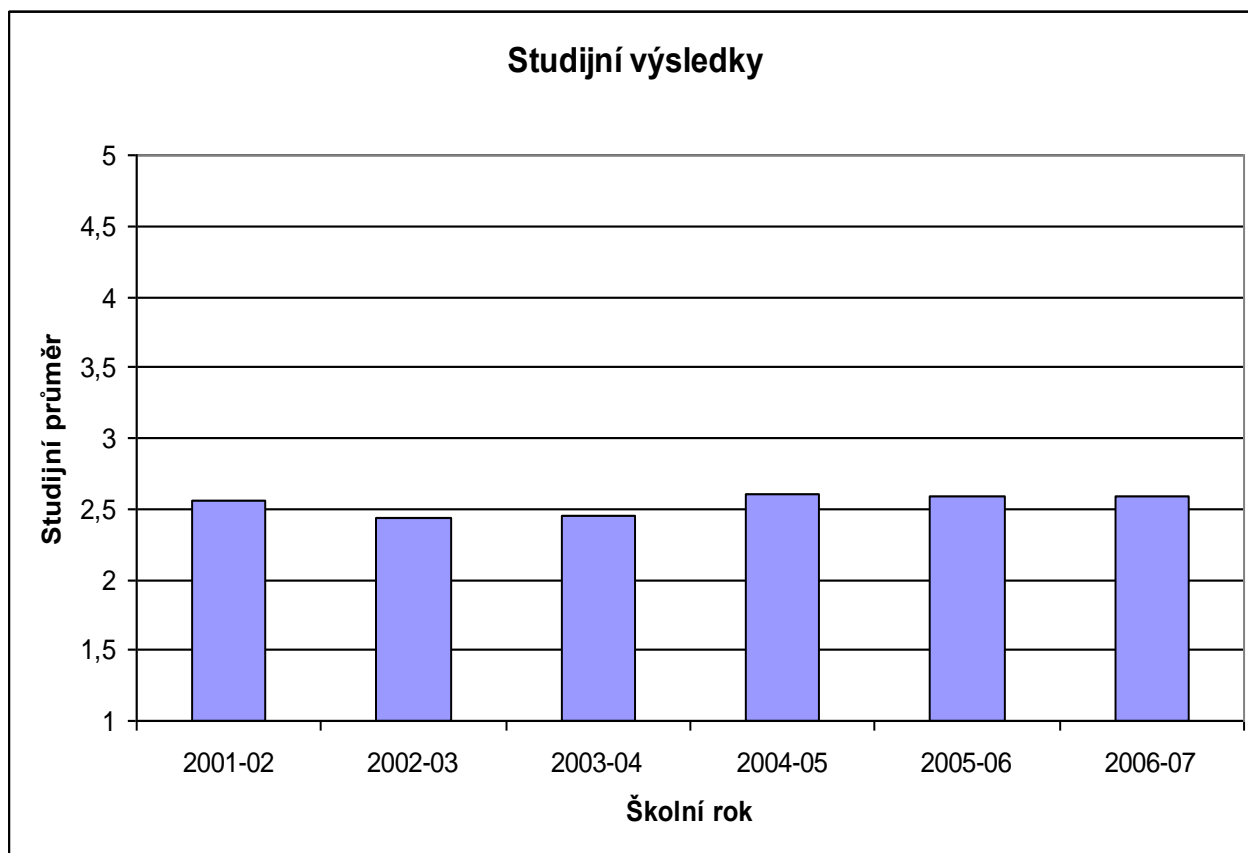
Školní rok 2006/2007, 1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
E1A	1	22	4	0	0	0	2,59
E1B	1	21	6	0	0	0	2,77
E1C	2	25	3	0	0	2	2,72
ME1	0	13	6	0	0	0	2,64
PS1	4	26	0	0	0	2	2,23
E2A	2	23	1	0	0	0	2,41
E2B	4	19	2	0	0	0	2,38
E2C	0	17	5	0	0	0	2,66
E2D	0	23	1	0	0	2	2,54
PS2	2	30	0	0	0	0	2,26
E3A	2	24	3	1	3	0	2,65
E3B	1	22	8	0	0	0	2,60
E3C	5	22	0	0	0	0	1,89
E3D	1	15	8	1	11	0	2,75
E3E	0	19	9	0	1	2	2,87
E4A	1	25	5	0	0	5	2,88
E4B	1	18	0	0	0	0	2,62
E4C	1	30	1	0	0	1	2,41
E4D	0	19	8	0	0	2	3,10
E4E	1	19	5	1	2	3	2,81
Celkem:	29	432	75	3	17	19	2,59

Školní rok 2006/2007, 2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
E1A	2	22	2	0	0	0	2,53
E1B	2	25	1	0	0	0	2,58
E1C	2	25	2	0	0	2	2,62
ME1	0	15	3	0	0	0	2,70
PS1	4	27	0	0	0	3	2,28
E2A	2	24	0	0	0	0	2,48
E2B	4	19	2	0	0	0	2,49
E2C	0	21	0	0	0	0	2,58
E2D	1	20	2	0	0	2	2,59
PS2	2	29	1	0	0	0	2,29
E3A	2	27	0	0	0	0	2,53
E3B	2	24	3	0	0	0	2,58
E3C	9	18	0	0	0	0	1,82
E3D	0	23	1	0	9	0	2,74
E3E	0	26	1	0	0	2	2,81
E4A	1	30	0	0	0	0	2,97
E4B	1	18	0	0	0	0	2,73
E4C	1	30	1	0	0	0	2,44
E4D	0	25	1	0	0	0	3,02
E4E	1	23	0	0	0	1	2,79
Celkem:	36	471	20	0	9	10	2,58

Následující graf porovnává studijní výsledky za posledních šest let.



Z grafu je zřejmý vzácně vyrovnaný studijní průměr, zvláště v posledních třech letech (2,59). Toto je obtížně vysvětlitelný stav, snad jen s jistou mírou spekulace můžeme tento jev

přisoudit systematické práci vedení o udržení co nejlepších studijních výsledků při zachování dobré úrovně vzdělávání.

Další tabulka popisuje celkový počet udělených výchovných opatření a hodnocení chování v celém sledovaném školním roce, jen u prvního stupně z chování je zobrazen průměrný počet za školní rok (lépe se tím interpretují hodnocené ukazatele).

Výchovná opatření a hodnocení chování

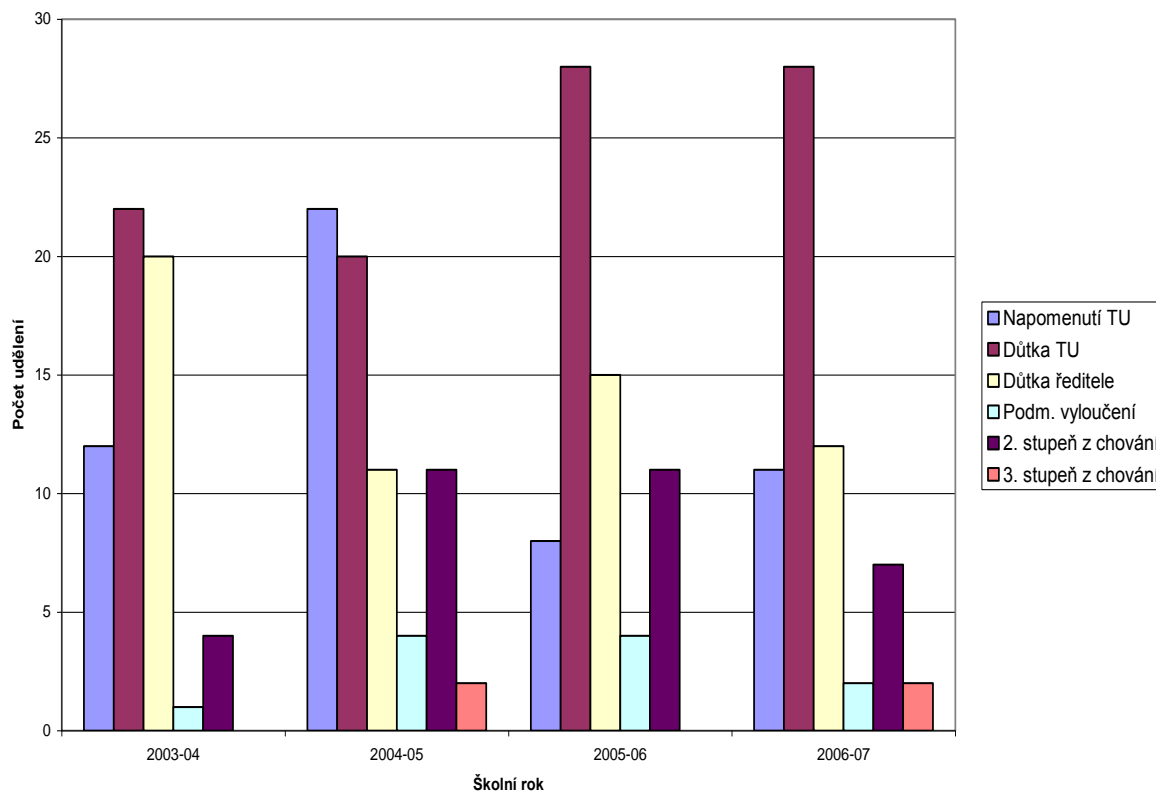
Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ředitele	Podm. vyloučení	Chování		
					1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
E1A		2	1	1	26	1	
E1B					28		
E1C		6			29		
ME1	1	1			18		
PS1					31		
E2A	1	1			26		
E2B		1			24	1	
E2C		1			21		
E2D			1		21	1	1
PS2	5	2	1		32		
E3A			1		29		
E3B				1	28	1	
E3C					27		
E3D			1		25		
E3E			1		26	1	
E4A			1		30	1	
E4B	4	1	1		18	1	
E4C					32		
E4D		6	1		26		
E4E		7	3		23		1
Celkem:	11	28	12	2	520	7	2

Srovnání udělených výchovných opatření a snížených stupňů z chování

Školní rok	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ředitele	Podm. vyloučení	2. stupeň	3. stupeň
2003-04	12	22	20	1	4	0
2004-05	22	20	11	4	11	2
2005-06	8	28	15	4	11	0
2006-07	11	28	12	2	7	2

Porovnáme-li statistické údaje jednotlivých tříd, vidíme velký rozdíl v četnosti udělování výchovných opatření a snížených stupňů z chování. Svědčí o rozdílném klimatu a skladbě žáků ve třídách (v některých třídách je zjevně více problémových žáků než v jiných) a rovněž o rozdílných přístupech a způsobu práce třídních učitelů (co jeden řeší domluvou, jiný kázeňsky potrestá). V následujícím období je nutné zintenzívnit spolupráci třídních učitelů se školním metodikem – preventistou SPJ a výchovným poradcem, kteří jim poskytnou rady, návody a doporučení pro řešení typických žákovských prohřešků a sjednotí výchovné postupy. První krok k nápravě byl již učiněn aktualizací a úpravami školního řádu.

Udělená výchovná opatření a snížené stupně z chování



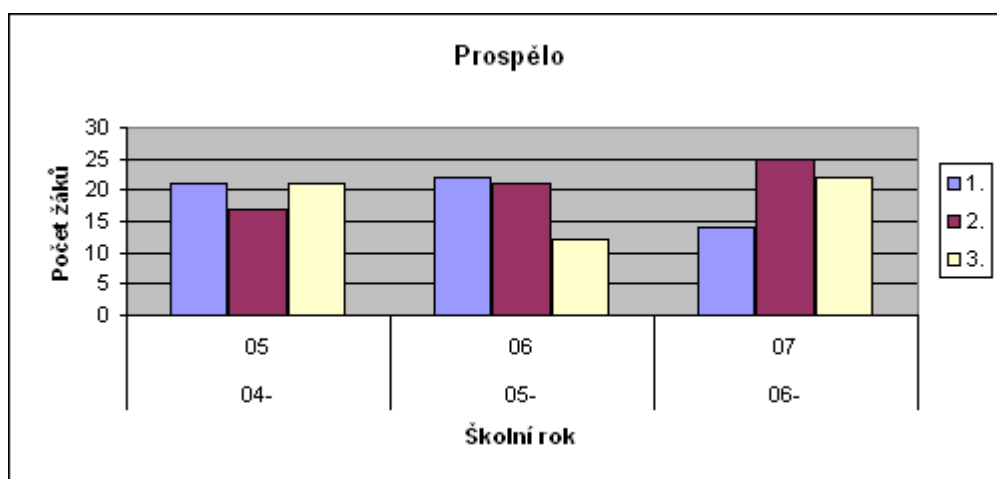
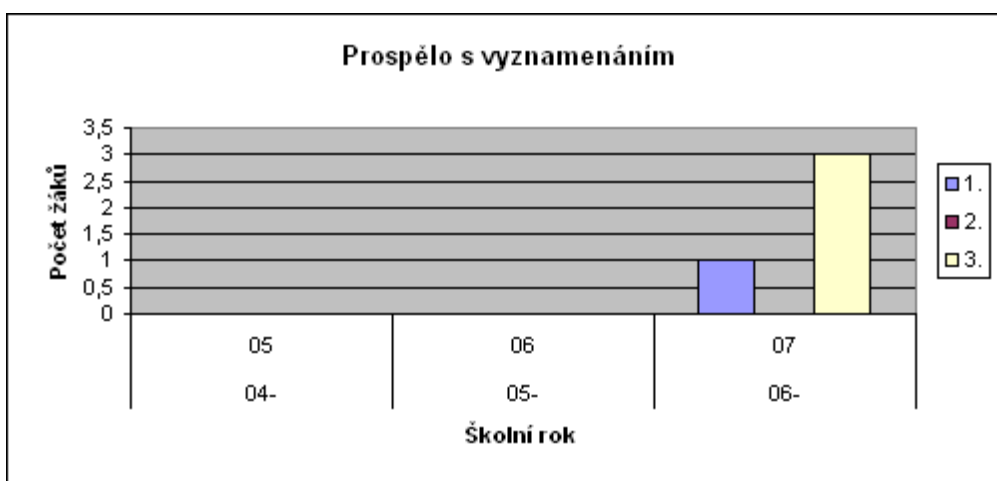
Tento graf zobrazuje stav a poskytuje názorné srovnání pěti po sobě jdoucích školních roků. Za zmínku stojí zejména nárůst počtu udělených důtek třídního učitele v posledních dvou letech a nižší četnost napomenutí třídního učitele, křivka vývoje DRŠ a kázeňských opatření. Lze dovodit, že včasné a přiměřené výchovné zásahy třídního učitele v rámci jeho kompetencí vede ke snížení počtu závažnějších porušení kázně a přísnějších výchovných a kázeňských opatření.

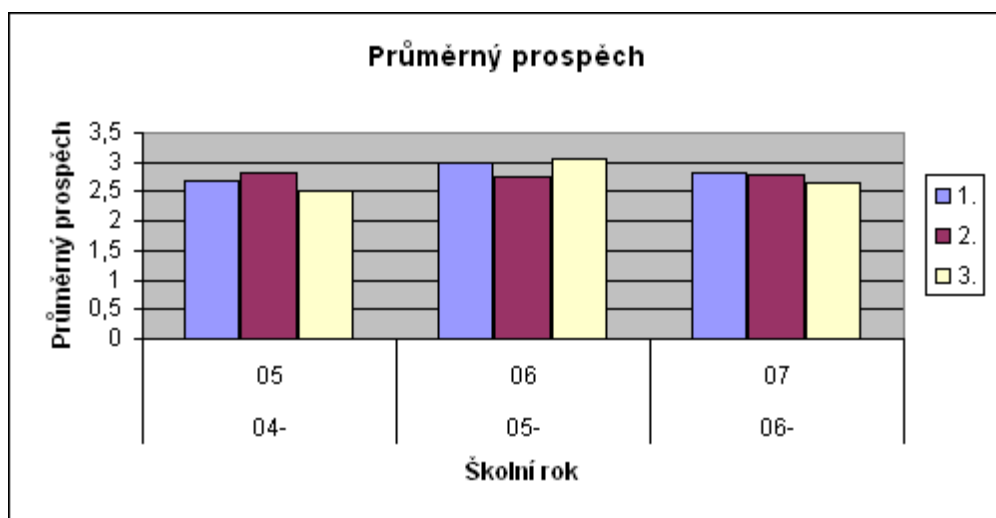
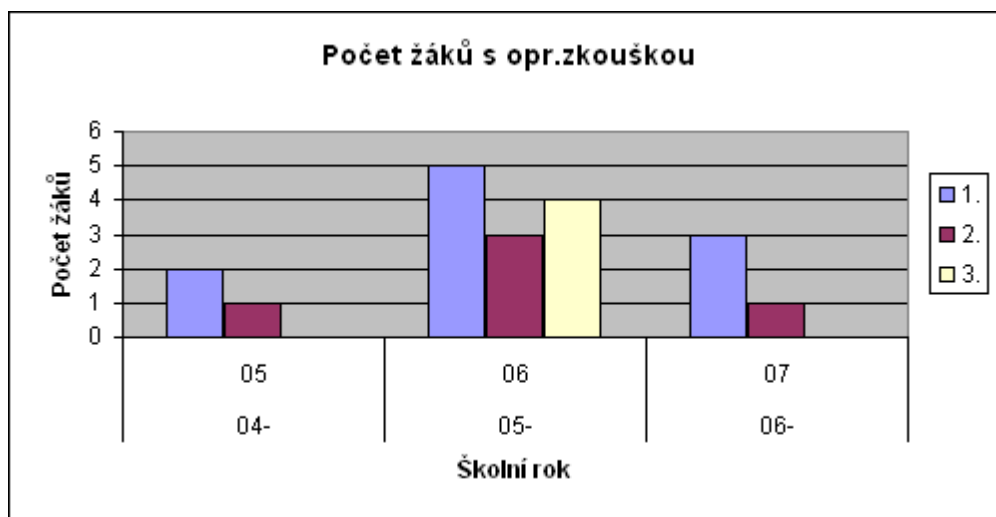
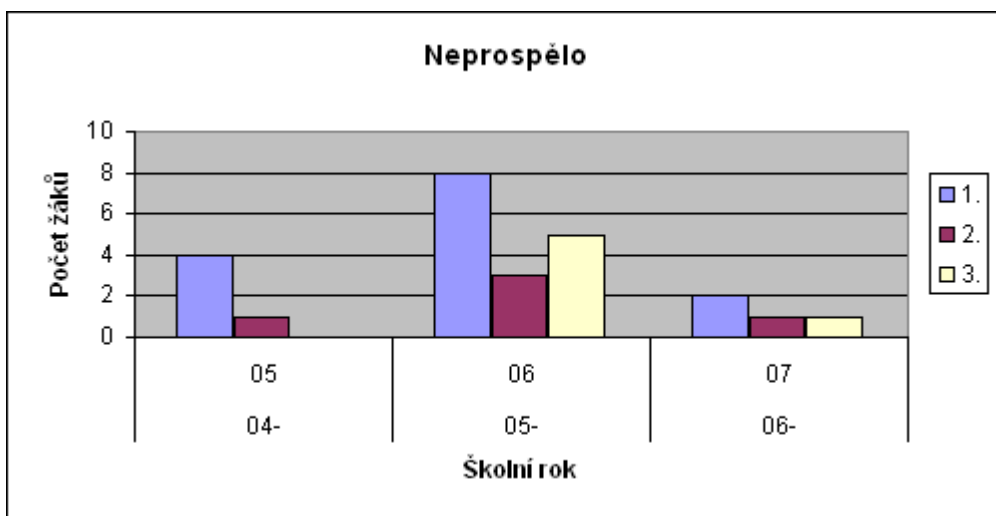
Znepokojující je vývoj absence ve vyučování. Z následujících tabulek vyplývá nárůst celkové absence za hodnocený školní rok. Tento narůstající trend je nutné zastavit, protože častá a dlouhodobá nepřítomnost ve vyučování má přímý vliv na studijní výsledky žáků. Dosud se nám úspěšně daří snižovat alespoň dynamiku růstu absence. Stále častěji (údaj není dosud statisticky podložen) žáci řeší absencí své studijní problémy: u žáků prvních ročníků je to především nezvládnutí přechodu na střední školu, u žáků třetích ročníků přechod do nových tříd a skokový nárůst odborného učiva, u žáků čtvrtých ročníků často mylná interpretace práv a povinností v souvislosti s dosažením zletilosti. Vzhledem k mnohdy špatné komunikaci s rodiči a benevolenci legislativy a způsobu financování školy (ekonomickým důsledkům ztráty žáka) není řešení tohoto problému jednoduché ani krátkodobé. I zde je nutné zintenzívnit spolupráci třídních učitelů se školním metodikem – preventistou SPJ a výchovným poradcem, kteří poskytnou rady, návody a doporučení jak vést žáky k odpovědnějšímu přístupu ke studiu a k správnému rozhodování při řešení obtížných životních situací.

9.2 Prospěch a chování na SOU

Rovněž na našem učilišti můžeme srovnávat výsledky výchovně-vzdělávacího procesu se statistickými výsledky předchozích dvou školních roků, tj. 2004-2005, 2005-2006 a rok 2006-2007.

SOU	Počet žáků			Prospělo s vyznamenáním			Prospělo			Neprospělo			Počet žáků s opr.zkouškou			Průměrný prospěch		
	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07
	25	30	17	0	0	1	21	22	14	4	8	2	2	5	3	2,69	2,98	2,81
2.	18	24	26	0	0	0	17	21	25	1	3	1	1	3	1	2,83	2,76	2,77
3.	21	17	26	0	0	3	21	12	22	0	5	1	0	4	0	2,52	3,05	2,65
Celkem	64	71	69	0	0	4	59	55	61	5	16	4	3	12	4	2,68	2,93	2,74

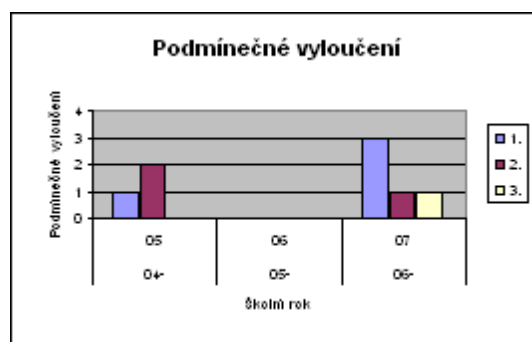
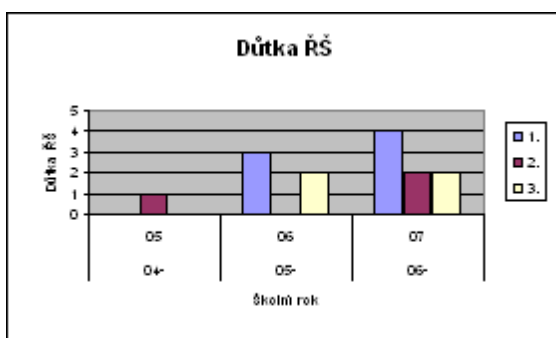
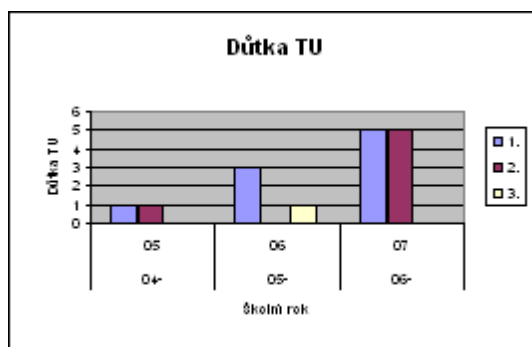
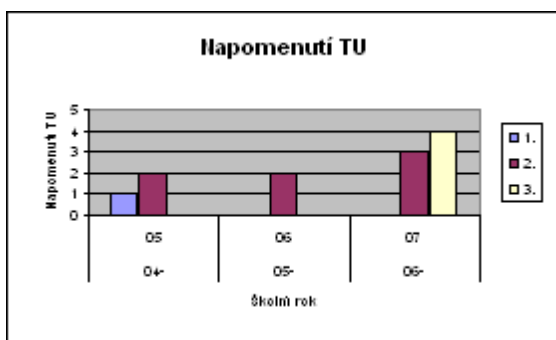


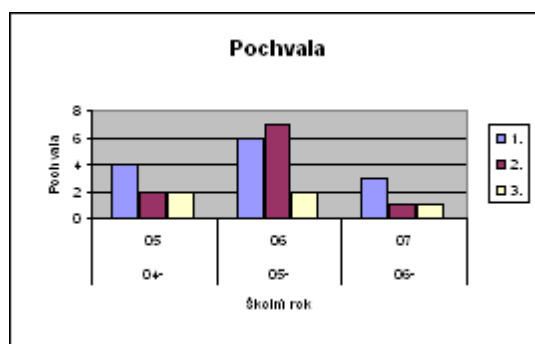
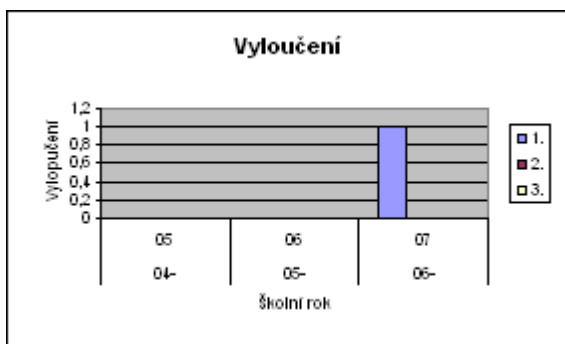


Počet žáků na SOU vykazuje v posledních dvou letech přibližnou stálost zájmu učňů o toto studium. Od roku 2005-2006 zavedením učebního oboru 26-51-H/001 *Elektrikář* se počet žáků stabilizoval. Trend úspěšnosti studia vykazuje sklon žáků k průměrnosti, přesto v loňském roce došlo k nárůstu žáků studujících s vyznamenáním a došlo k poklesu žáků neprospívajících. Došlo i k zlepšení průměrného prospěchu z 2,93 na 2,74. Přesto lze konstatovat, že u žáků SOU se projevuje větší nezáměr o teoretickou výuku než o praktické dovednosti. Nejlépe si vedli učni třetího ročníku, kde sice neprospěl jeden žák, ale průměrný prospěch se ve třetím ročníku zlepšil na 2,65.

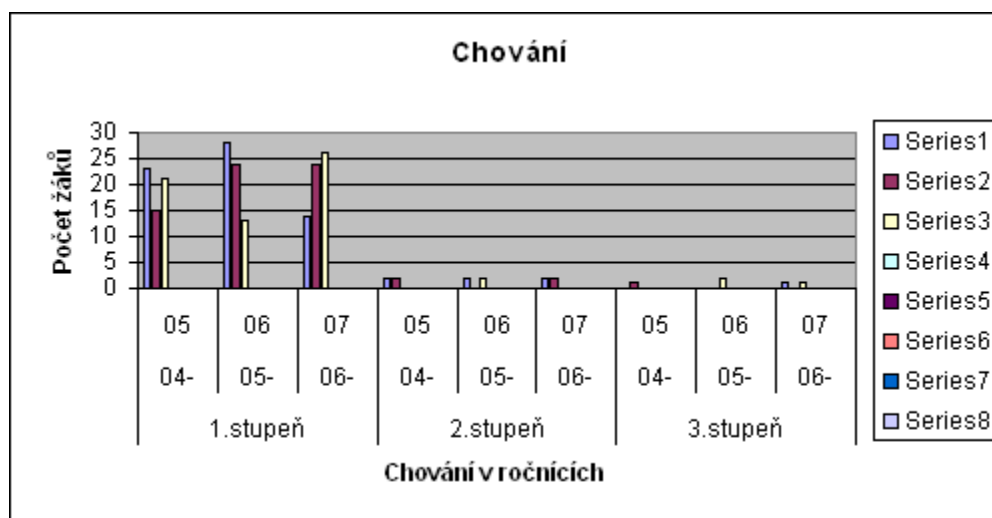
Porovnáváme-li chování žáků SOU, můžeme konstatovat, že využíváním vhodných výchovných postupů sice došlo k nárůstu počtu nápravných opatření, ale současně došlo ke snížení absence, což se projevilo i zlepšením prospěchu žáků.

SOU	Nápravná opatření														
	Napomenutí TU			Důtka třídního učitele			Důtka ředitele školy			Podmínečné vyloučení			Vyloučení		
	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07
1.	1	0	0	1	3	5	0	3	4	1	0	3	0	0	1
2.	2	2	3	1	0	5	1	0	2	2	0	1	0	0	0
3.	0	0	4	0	1	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0
Celkem	3	2	7	2	4	10	1	5	8	3	0	5	0	0	1





SOU	Chování												Absence		
	Pochvala			1.stupeň			2.stupeň			3.stupeň			%	%	hod./žáka
Ročník	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07
1.	4	6	3	23	28	14	2	2	2	0	0	1	13,37	27,26	294,00
2.	2	7	1	15	24	24	2	0	2	1	0	0	14,14	29,70	182,15
3.	2	2	1	21	13	26	0	2	0	0	2	1	30,10	30,18	158,80
Celkem	8	15	5	59	65	64	4	4	4	1	2	2	19,20	29,05	211,65



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2006/2007 na škole Česká školní inspekce neprovedla žádnou inspekční činnost.

11. Údaje o mimoškolních aktivitách

11.1 UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH

Regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Okresní kolo v kopané (říjen 2006.), Šenov u N.J.		*	
Okresní kolo ve stolním tenise (říjen 2006), Fulnek	*		
Okreskové kolo ve florbale (leden 2007), Frenštát p.R.			*
Okresní kolo konverzační soutěže v ANJ (únor 2007), Nový Jičín		*	
Okreskové kolo ve volejbale (březen 2007), Frenštát p.R.	*		
Okresní finále v silovém čtyřboji (březen 2007), Příbor	*		
Okresní finále ve futsale (duben 2007), Kopřivnice			*
Okresní kolo SOČ – kategorie Elektrotechnika (2.4.2007), Frenštát p.R.	*	*	*
Okresní kolo SOČ – kategorie Tvorba uč. pomůcek (2.4.2007), Frenštát p.R.	*	*	
Krajské soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Krajské finále ve volejbale (duben 2007),			*
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Mezinárodní soutěže			
Název			

11.2 PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ

Regionální soutěže

Název

Přespolní běh (5.10.2006)

Okresní kolo SOČ (2.4.2007)

Krajské soutěže

Název

Národní soutěže

Název

Mezinárodní soutěže

Název

11.3 PROJEKTY A PROGRAMY

Mezinárodní programy a projekty (Socrates, Leonardo, Mládež, Tandem atd.)	Tandem
Příhraniční spolupráce (CBC a další)	
Projekty v rozvojových programech MŠMT a MSK	Projekt v rámci SIPVZ „Modelování databázových systémů 0436P2006“ - zaměřen na podporu výuky vývoje databázových aplikací v rámci výuky ICT Školící centrum – ICT vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci projektu SIPVZ – školení úrovně P a S Brána jazyků – Rozvoj specifických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství za účelem zkvalitňování vzdělávání na ZŠ, SŠ a VOŠ
Vlastní programy a projekty (rozvoj ekol. aktivit, Škola zdravého života, atd.)	Celostátní seminář Apex (29. 3.) pro učitele ICT a vedení SŠ - seznámení s bezplatnými produkty společnosti Oracle a s možnostmi jejich využití v rámci výuky informačních technologií na středních školách
Získání grantu	
Využití evaluačních projektů	Maturita nanečisto, Kalibro,

11.4 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity	zapojení do protidrogového programu města; spolupráce s TJ – příprava zimního stadionu;
Spolupráce s profesními orgány (Hosp. komora, cechy, firmy a další)	ON Semiconductor Rožnov p.R., soutěž pro žáky – zpracování vývojových projektů v rámci automatizace Zapojení do projektu IQAUTO s fy Siemens VDO.
Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)	
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	www.spsefren.cz , GEMMA, dny otevřených dveří (22.11., 14.12., 9.1.), burza škol Frýdek-Místek, návštěva výchovného poradce na ZŠ ve městě a blízkém okolí, pravidelné články v měsíčním městském zpravodaji
Rada školy	Školská rada zřízená dnem 1. 9.2005 – volby 30. 9. 2005
Rada rodičů	organizace plesu školy, sponzorování žáků (soutěže, turnaje), příspěvky na lyžařský výcvik, příspěvky k maturitě nadační fond „Vzdělání“ – udělování stipendia žákům s výborným prospěchem, příspěvky na učební pomůcky

12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

V oblasti DVPP byly pro školní rok 2006/2007 stanoveny priority :

- doplnění předepsané kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,
- rozšiřování a prohlubování kvalifikace pedagogů, zejména v oblasti současných trendů ve výuce, využívání nových technologií a aktualizace odborného vzdělání,
- aplikace nových a novelizovaných právních předpisů ve školní praxi.

Přehled realizovaných významných akcí DVPP :

Typ kurzu, semináře (témat. zaměření)	Školící instituce	Cena	Účastníci	Popis a přínos akce
Modernizace výuky ekonomiky	HYL s.r.o. Zlín	1 785,-	Sa	Pro vyučující ekonomiky a účetnictví. Zaměřeno na využití internetu a speciálního software ve výuce a utváření komplexního pohledu na ekonomické procesy, orientaci v problematice podnikání. Získané poznatky a dovednosti jsou využívány při tvorbě praktických úloh pro žáky.
Nový zákoník práce	Centrum DV Ostrava	1 000,-	Sp	Určeno vedoucím pedagogickým pracovníkům. Získané poznatky jsou využívány při aplikaci nového zákoníku práce v podmínkách školy.
Grafika a digitální fotografie	SŠE Frenštát p.R.	12 500,-	Sa,Ba,Bo,Ku,OI	Určeno všem učitelům. Seznámení s možnostmi vektorové a rastrové grafiky, tvorba vektorového obrázku a práce s digitální fotografií. Získané poznatky a dovednosti jsou využívány při tvorbě obrazových materiálů pro výuku.
Přechod na OPEN SOURCE řešení ve škole a kanceláři	SŠE Frenštát p.R.	7 950,-	So,Bo,Za,Kb,Vt	Určeno všem uživatelům Windows XP a Microsoft Office. Seznámení s možnostmi alternativního OS Linux a Open Source software. Získané poznatky a dovednosti jsou využívány rovněž při tvorbě modelových úloh pro výuku informačních technologií.
Školení BOZP	Mgr. Pavera, Karviná	3 440,-	Sp,Mc,Ko,Kn	Určeno vedoucím pedagogickým pracovníkům. Předepsané periodické školení.
Pokročilá administrativa Linuxu	ELITE s.r.o. Ostrava	7 486,50	OI	Pokračování specializovaných školení správců sítí a vyučujících ICT. Zaměřeno na zabezpečení a úpravy provozovaných serverových aplikací a služeb na platformě Linux. Získané poznatky a dovednosti jsou využívány rovněž při tvorbě modelových úloh pro výuku ICT a dalších odborných předmětů.
Konference v oboru automatického řízení	SYMMA s.r.o Brno	1 380,-	Ku,Ms	Určeno vyučujícím odborných předmětů v oboru automatizační technika. Zaměřeno na projektování a provoz automatizačních systémů. Získané poznatky a dovednosti jsou využívány při tvorbě modelových úloh pro výuku automatizační techniky a informačních technologií.

PP Užití multimédií a mediální výchova	SŠE Frenštát p.R.	10 000,-	Hs,Kn,Ms,Ky	Určeno všem učitelům. Seznámení s možnostmi využití multimediální techniky ve vyučovací hodině. Získané poznatky a dovednosti jsou využívány při tvorbě obrazových materiálů pro výuku.
Ověření znalostí Z	SŠE Frenštát p.R.	1 000,-	So,Vi,Fo,Mi	Kurz a ověření základní informační gramotnosti pro dosud neproškolené nové pedagogické pracovníky.
Tvorba vnitřních norem školy	CDV Ostrava	4 500,-	Sp	Určeno vedoucím pedagogickým pracovníkům. Praktické rady a návody jsou využívány při aktualizaci interních předpisů.
BOZP a PO	Marel Frenštát p.R.	1 150,-	Ok,Ze,BI,Koc	Určeno vedoucím pedagogickým pracovníkům. Předepsané periodické školení.
Seminář matematiky	Ostravská univerzita	800,-	Ch,Bp	Určeno vyučujícím matematiky na SŠ. Metodický seminář obsahově zaměřený na výuku diferenciálního a integrálního počtu. Získané poznatky jsou využívány při výběru metod a forem výuky příslušných témat.
Sborovna – Cílená komunikace	Krajské zařízení pro DVPP Nový Jičín	2 500,-	Koc, Pet,Svob	Určeno všem ped. pracovníkům, seznámení se základy cílené verbální a neverbální komunikace a jejími možnostmi, jak plně saturovat základní potřeby lidí v okolí a přispět k jejich emocionální stabilitě a utváření pozitivních vztahů. Získané poznatky a dovednosti jsou využívány v denní praxi ve škole a na domově mládeže.
Nová maturita - matematika	Krajské zařízení pro DVPP Nový Jičín	370,-	Bp	Pro učitele matematiky – hodnotitele státní maturity z matematiky. Absolvent připraven pro výkon funkce hodnotitele.
Studium k doplnění předepsané kvalifikace	VŠ dle vlastní volby	0,-	Ba, Pi, Sy, Vi	Pro učitele odborných předmětů k získání pedagogické způsobilosti podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.
Studium k doplnění předepsané kvalifikace	PdF OU v Ostravě	0,-	Fr	Bakalářské studium pro učitele praktického vyučování k získání pedagogické způsobilosti podle § 9 odst. 3 písm. c) zákona č. 563/2004 Sb.
Studium k doplnění předepsané kvalifikace	PdF OU v Ostravě	0,-	Koc, Gil	Doplňující pedagogické studium pro vychovatele školských zařízení k získání pedagogické způsobilosti podle § 16 odst. 1 písm. f) a § 17 písm. f) zákona č. 563/2004 Sb.
Rozšiřující studium AJ	PdF OU v Ostravě	0,-	Ea, Ka, Sk	Rozšiřující studium anglického jazyka pro učitele SŠ. Doplnění předepsané kvalifikace pro výuku anglického jazyka.

13. Informace o hospodaření

13.1 Hlavní činnost

V hlavní činnosti byly úkoly splněny beze zbytku. Kapacita školy nebyla překročena, dosáhli jsme na SPŠE cca 91,3 % naplnění a na SOU byla kapacita naplněna jen z 58,3 % .

Kapacita žáků ubytovaných na DM byla naplněna pouze na 46,9 %, což je způsobeno převážně tím, že žáci a jejich zákonní zástupci raději volí denní dojíždění (i za cenu vyšších nákladů), případně si ubytování zajišťují pouze v zimních měsících, kdy je pro ně komplikované dojíždění.

S tím rovněž souvisí ne plně využitá kapacita školní jídelny.

V roce 2006 nám byla poskytnuta provozní dotace ve výši 32 679,01 tis. Kč.

a) provozní dotace	32 679,01 tis. Kč
b) příjmy z hlavní činnosti	3 501,26 tis. Kč
c e l k e m	36 180,27 tis. Kč

Rozbor příjmů :

provozní dotace celkem :	32 679,01 tis. Kč
- přímé náklady na vzdělávání	26 774,00 tis. Kč
- účelové prostředky SIPVZ	420,020 tis. Kč
- účelové prostředky na proj. č. 0436P2006	194,989 tis. Kč
- účelové prostředky na projekt (0436P2006)	52,000 tis. Kč
- účelové prostředky na energie	517,00 tis. Kč
- účelové na odpisy	690,00 tis. Kč
- provozní dotace	4 031,- tis. Kč

Přehled nákladů :

a) investiční náklady : použití fondu celkem	609,5 tis. Kč
opravy a údržba nemovitého majetku	0,0 tis. Kč
pořízení dlouhodobého majetku	51,72 tis. Kč
odvod do rozpočtu kraje	93,00 tis. Kč
rekonstrukce, modernizace	466,78 tis. Kč

b) neinvestiční náklady : celkem	37 252,98 tis. Kč
z toho :	
a) materiálové náklady	3 552,17 tis. Kč
b) spotřeba energie	3 408,19 tis. Kč
c) opravy a udržování	726,24 tis. Kč
d) služby	1 170,10 tis. Kč
e) mzdové náklady	19 987,03 tis. Kč
f) zákonné odvody	7 330,67 tis. Kč
g) odpisy	723,08 tis. Kč
h) ostatní náklady	301,77 tis. Kč

Přímé náklady na vzdělávání nepřevýšily v roce 2006 závazné ukazatele a byly beze zbytku vyčerpány. Přímé náklady na vzdělávání činily 26 774 000 Kč, nejvyšší položku tvoří výdaje na platy v celkové výši 19 329 000 Kč, tj. 72,2 %, dále pak zákonné odvody ve výši

6 760 431 Kč, tj. 25,2%, další část tvoří OPPP ve výši 219 000 Kč, tj. 0,81%, odvody na FKSP ve výši 383 380 Kč, tj. 1,4% a ONIV ve výši 301 189 Kč, tj. 1,1%.

Účelově vázané prostředky na státní informační politiku ve vzdělávání byly poskytnuty ve výši 615 000 Kč. Z této částky bylo na standard ICT služeb vyčerpáno 420 020 Kč a na projekt ICT bylo použito 194 980 Kč.

Účelové dotace z rozpočtu kraje v roce 2006 byly poskytnuty v celkové výši 1 259 000 Kč. Dotace byla poskytnuta na navýšení příspěvku na provoz – energie ve výši 517 000 Kč.
– Podpora využívání informačních a komunikačních technologií ve výši 52 000 Kč.
Navíc byla účelově určena částka ve výši 690 000 na krytí odpisů.
Všechny účelové prostředky byly v plné výši vyčerpány.

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti

výnosy z hlavní činnosti	36 180,27 tis. Kč
náklady na hlavní činnost	36 180,27 tis. Kč
výsledek hospodaření z hlavní činnosti	0

13.2 Doplnková činnost

Škola provozuje doplňkovou činnost ve čtyřech oborech:

- ◆ ubytovací služby
- ◆ hostinská činnost
- ◆ školicí činnost
- ◆ činnost zpracování mezd

V činnostech, které škola provozuje, byly dodrženy základní požadavky, tj. hospodaření s kladným hospodářským výsledkem.

Ubytovací služby jsou povoleny MěÚ ve Frenštátě p. R., živnostenský odbor od 22. 6. 1995 dle přiloženého živnostenského listu (ev.č. 380407-1740-01). Za rok 2006 byl zisk z této činnosti 58 793,- Kč.

Hostinská činnost je povolena Okresním živnostenským úřadem OÚ Nový Jičín, evidenční číslo 380401-21013-00 dnem 28. 6. 1995. Tuto činnost škola zahájila od 1. 7. 1995. Za rok 2006 byl zisk z této činnosti ve výši 37 653,- Kč.

Školicí činnost je povolena Obecním živnostenským úřadem MěÚ Frenštát p.R, evidenční číslo 380407-4426-00 dnem 5. 3.2001. V roce 2006 činil zisk z této činnosti 4 705,- Kč.

Činnost zpracování mezd škola provozuje od začátku kalendářního roku 2005, zisk z této činnosti za rok 2006 činil 2 062,- Kč.

Zisk VHČ [Kč]	r. 2005,-	r. 2006	pokles
hostinská činnost	50 343	37 653	-12 710
ubytovací činnost	61 639	58 793	- 2 846
školicí činnost	26 240	4 705	- 21 535
zpracování mezd	2 000	2 062	62
c e l k e m	140 222	103 213	-37 009

Z tabulky rozboru hospodaření je zřejmé, že došlo k poklesu zisků, zejména u školící činnosti, vlivem poklesu státních dotací školám na SIPVZ.

Oproti roku 2005 došlo v roce 2006 ke snížení celkového zisku o 37 009,0- Kč, tj.o 26%.

Zisk ze všech odborů doplňkové činnosti v celkové výši 103 213,- Kč byl přidělen do fondu odměn (70 000,- Kč) a do rezervního fondu (33 213,- Kč).

Hostinská a ubytovací činnost je výhodná zejména v době hlavních i vedlejších prázdnin a o víkendech, kdy využíváme volnou kapacitu Domova mládeže a školní jídelny. Školící činnost provozujeme převážně v odpoledních a večerních hodinách, případně o víkendech, kde s výhodou využíváme počítačové učebny. Získané prostředky z doplňkové činnosti nám slouží k údržbě, dovybavení odborných učeben apod.

14. Domov mládeže

Domov mládeže je školské zařízení, které zabezpečuje žákům střední školy kvalifikované výchovné působení, ubytování a stravování.

Domov mládeže je součástí školy. Je tvořen 3 bloky A, B, C, ve kterých je možnost ubytování pro 160 žáků (při 2 žácích na pokoji). Na DM je také umístěna školní jídelna.

Vedoucí vychovatelkou DM je paní Klaudie Kocmichová a kromě ní jsou zde zaměstnány další 3 vychovatelky.

Na DM bylo ubytováno 69 žáků. Během školního roku však někteří žáci odešli.

Činnost na DM je velmi pestrá a organizovaná tak, aby bylo využítí volného času co nejeefektivnější. Studijní doba má v režimu dne přesně vymezený čas.

Největší zájem ze strany žáků je o sportovní činnost (návštěvy bazénu, zimní bruslení, celoroční využívání posilovny, tělocvičny, herny stolního tenisu, kulečnicku).

Již tradicí se stal kurz společenského chování a tance – ukončený kolonou, který ji v loňském roce proběhl od září do prosince a setkal se opět s velkým ohlasem nejen žáků, ale i jejich rodičů.

V době prázdnin je domov mládeže využíván v rámci ubytovací doplňkové činnosti.

15. Školní jídelna

Školní jídelna, která je umístěna na Domově mládeže při naší škole má provozní dobu od 5.30 hod.do 20.00 hod. Přípravuje a vydává i celodenní stravu. Od září 2006 se přihlásilo ke stravování:

celodenně stravovaných	70 žáků (příprava a výdej 5 jídel)
pouze obědy	293 žáků(k výběru 2 druhy jídel)
zaměstnanců	69 strážníků (2 druhy)

Stav pracovníků se nezměnil, nadále pracují ve dvousměnném provozu 3 vyučené kuchařky, 2 pracovnice provozu a 1 vedoucí školní jídelny. Kromě hlavní činnosti zajišťuje školní jídelna také stravování při činnosti doplňkové dle provozních možností a o prázdninách dle zájmu.

Finanční normativy potravin, poplatků a výše režijních nákladů byly stanoveny takto:

<i>Druh stravy</i>	<i>norma/Kč=platba/Kč</i>	<i>platba cizích/Kč</i>
Snídaně s přesn.	19,-Kč	38,-Kč
Oběd	23,-Kč	58,-Kč
Svačina	4,-Kč	4,-Kč
Večeře	20,-Kč	55,-Kč
Celodenní	66,-Kč	155,-Kč

V době letních prázdnin (2006/2007) byla v souladu s vyhláškou č. 602/2006 Sb. dokončena rekonstrukce školní kuchyně včetně vybavení novou technologií (např. myčka nádobí, klimatizační zařízení, pracovní nerezové stoly). Náklady na rekonstrukci přesáhly částku dvou milionů korun.

16. Závěry a cíle pro nadcházející školní rok

Stanovené cíle minulého školního roku jsme splnili. Od šk. roku 2006/2007 plně využíváme informační systém KATEDRA – SKOLA ONLINE.

Naši studenti 4. ročníků i učni 3. ročníku měli i v tomto školním roce možnost získat elektrotechnickou způsobilost dle § 5 vyhl. 50/1978 Sb., kterou všichni plně využili.

Cíle :

Škola má stanoveny základní priority :

- Iniciativně spolupracovat s MSK, případně s MŠMT na zavedení jednotného informačního systému.
- Zkvalitňování počítačové sítě školy a Domova mládeže s maximálním využitím Internetu, při využití nejmodernějších technologií.
- Rozvíjet spolupráci s místními elektrotechnickými firmami v rámci projektu IQ AUTO
- V rámci SIPVZ pokračovat ve vzdělávání informační gramotnosti a vybavenosti školy ICT technikou -hardware a software“. Dokončení legalizace software ve škole i na DM.
- Pokračovat v účasti národního projektu dalšího jazykového vzdělávání „Brána jazyků“.
- V rámci vzdělávacího centra v Ostravě (CDV) rozšiřovat nabídku pro další vzdělávání a zvyšování kvalifikace zaměstnanců v regionu.
- Pokračovat v dalším vzdělávání řídicích pracovníků školy – funkční a specializované studium.
- Obnovovat měřicí park v elektrotechnických laboratořích, v učebnách dílenského vyučování včetně praktického výcviku na SOU.
- Pokračovat ve vybavenosti školní kuchyně, jídelny a školy dle požadavků EU a příslušné vyhlášky.
- Pokračovat v rekonstrukci osvětlení učeben (2. patro) a v následném vybavování novým školním nábytkem podle požadavků vyhl. 108/2000 Sb.
- V rámci HČ bude škola usilovat o zvýšení příjmů z bytovací a hostinské, rovněž školící činnosti. Takto získané prostředky investovat zejména ke zlepšení materiálních podmínek (nábytek) pro žáky Domova mládeže..
- Využívat projekty a granty v rámci lidských zdrojů i ke zlepšení materiálního i kvalitativního zabezpečení výuky na škole nejen na úrovni Moravskoslezského kraje.
- Rozšířit spolupráci s elektrotechnickými firmami, zejména Siemens VDO a Siemens Elektromotory nejen v oblasti materiální podpory a propagace školy , ale zejména v zajištění odborného výcviku učňů a souvislé odborné praxe studentů.
- Připravit vzdělávání pedagogů ve spolupráci s evropskými členskými zeměmi k vytvoření moderních, vícejazyčných vyučovacích metod a testování s podporou internetu, intranetu a e-learningu.

Závěrem lze konstatovat, že o studium na SPŠE ve Frenštátě p. R. zájem přetrvává; škola se musí vyrovnat s objektivními faktory jako je pokles demografické křivky ve věkové skupině

uchazečů o studium na SŠ, předimenzovanou kapacitou středních škol v regionu a trendem preference všeobecného vzdělávání před technickým.

V oblasti terciálního vzdělávání a případných kvalifikačních kurzů má škola zatím určité rezervy. Získali jsme akreditaci pro řadu kurzů, jejich kapacity však nejsou plně využívány. Na druhé straně dochází výrazně k časovému zaneprázdnění učitelů-lektorů.

Absolventi SPŠE mají vysokou úspěšnost přijetí ke studiu na odborné vysoké školy a dobře se uplatňují a jsou žádáni na trhu práce.

Absolventi SOU mají snahu dosáhnout maturity. Vzhledem k administrativním omezením nástavbového studia na SOU naší velikosti jsou nuceni pokračovat ve zvyšování kvalifikace na jiných školách.

V neposlední řadě uvádíme, že studium elektrotechniky a informačních technologií je díky řadě podniků a firem tohoto zaměření v blízkém okolí natolik žádoucí, že v evidenci Úřadu práce se naši absolventi objevují jen výjimečně.

Výroční zprávu sestavil Ing. Lubomír Spáčil, ředitel školy.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 2. 11. 2007

Mgr. Pavel Mička, předseda Školské rady při SŠE Frenštát p.R.

Přílohy

- č. 1 Výroční zpráva o poskytování informací
- č. 2a, 2b přehled o učitelích a jejich úvazcích,
přehled o počtu týdenních vyučovacích hodin